**一、學生志願選填試探輔導**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **在志願選填之前，如何協助學生分辨學術傾向或職業傾向？****Ａ：** 在選填志願之前，教師宜先說明一般高中、綜合高中、技術型高中（高職）及五專在學習上與學制上的差別。主要先協助學生區辨自己屬於「學術傾向」或者是「職業傾向」。目前，國內職校的專業群科設立是各行業的基礎，大學則考量就業市場而彈性設系，我們可從大學的系(組)設置，進一步了解各職校專業群科的未來。無論，學生選擇高中或高職，未來仍可以繼續升學，差別只是在生涯抉擇的過程中，是否提前決定方向。 「生涯輔導記錄手冊」紀錄學生國中學習與成長的重要資訊。我們可以參考其中內容，幫忙學生區別「學術傾向」與「職業傾向」。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 個人特質 | 優勢與發展 |
| 學術傾向 | 1.喜歡國中所學科目，有興趣且有自信。2.喜歡邏輯思考、理論學習、文書撰寫。3.對於學術研究有能力且可以積極投入。 | 1.志趣與能力適合從事各項學術研究與專門知能。2.必修課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、體育、全民國防、音樂、美術、藝術生活、家政等。3.選修課程：語文類、數學類、社會學科類、自然科學類、第二外國語文類、藝術與人文類、生活、科技與資訊類、健康與休閒類等。 |
| 職業傾向 | 1.對於國中特定科目具有喜好或偏才。2.喜好實際操作、具體技能學習。3.對於特定職業類群已充分了解且趨近定向。 | 1.專業技能：高職以教導專業知能為目的。學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場。2.升學進路：科技大學、技術學院、二專或一般大學，以開拓個人前程。3.課程特色：一般學科、專業科目、實作實習課程，可參加技能檢定，取得技術士及職業證照，增加就業機會與升學優勢。 |

學生若在各類科職群裡，選擇如地球與環境學群、建築與設計學群、藝術學群、社會與心理學群、大眾傳播學群、外語學群(商用外語除外)、文史哲學群、教育學群、法政學群等較多普通大學獨有的類別，且其各方面學習與能力表現較偏學術傾向，可鼓勵選填一般高中或綜合高中。學生若對於特定職業類群有高度理解，且有能力及興趣從事操作，則鼓勵填高職或五專。學生若處於生涯未定向，則需要提供更多相關資訊的探討，或鼓勵先填綜合高中。 |

**二、高職及五專群科攻略**

**機械群科**

性向特質：具有機械推理、空間關係、科學推理等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）I（研究型）C（事務型）。

具有檢驗及量測機械、操作機具、識圖與製圖、機電系統操作及維護等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、數學。

專業能力：1.具備操作機具設備技能，以及機械識圖與製圖之能力。

2.檢驗及量測機械運作，並進行加工與製造。

 3.具備機電系統操作及維護能力。

**動力機械群科**

性向特質：具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）I（研究型）。

具有工業生產、修理機器、操作機械、查閱修護手冊、資料處理等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、數學。

專業能力：1.具備操作機具設備與電子檢測儀器技能，以及機電識圖與製圖之

 能力。

 2.運用專業軟硬體進行資料處理。

 3.能查閱中英文修護手冊，保養動力機械設備，檢查更換機電設備

 零組件。

 4.具備工作安全衛生知識與環保素養。

**電機與電子群科**

性向特質：具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）I（研究型）。

 具有操作電子儀器、電路裝配與應用、查閱專業使用手冊等興趣

 者。

擅長領域：自然與生活科技、數學。

專業能力：1.操作電機與電子儀器設備，並進行保養與維修。

 2.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。

 3.查閱專業使用手冊，認識接線圖或電路圖，並能應用計算機解決

 問題。

 4.了解相關法令規章以及目前產業發展概況。

 5.具備維護工作安全及環境衛生之能力。

**化工群科**

性向特質：具有知覺速度與確度、數學、邏輯推理、觀察等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）I（研究型）A（藝術型）。

 具有操作化學儀器、化學物質檢測與分析等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、數學。

專業能力：1.具備正確操作化學工廠裝置之技能，並執行檢測分析與品質管

 制。

 2.具備污染防治基本觀念，以及執行工業安全與衛生之基本能力。

**土木與建築群科**

性向特質：具有數理推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與確度、美感等性

 向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）A（藝術型）。

 具有工程測量、電腦繪圖、識圖與製圖、建築營造等興趣者。

擅長領域：社會、自然與生活科技、數學、綜合活動。

專業能力：1.培養識圖、製圖及工程測量之專業基礎能力。

 2.具備材料與工程概論、基本力學與結構觀念之專業基礎認識。

 3.具備電腦建築繪圖之專業基礎能力。

 4.了解及應用相關工程法規、專業施工技術等能力。

**商業與管理群科**

性向特質：具有語文推理、數學推理、抽象推理、知覺速度與確度、邏輯推理

 等性向者。

興趣特徵：何倫碼－E（企業型）C（事務型）S（社會型）。

 具有商業經營與計算、銷售服務、文書處理、資訊科技搜尋與應用等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、數學領域、綜合活動。

專業能力：1.具備商業基本知識及現代經營能力。

 2.具備資訊科技應用能力。

 3.具備創造思考及適應國際變遷之能力。

 4.具備人文科技素養及職業道德之能力。

**外語群科**

性向特質：具有語文推理、知覺速度與準確、美感等性向者。

興趣特徵：何倫碼－A（藝術型）S（社會型）E（企業型）。

 具有語言表達、外文學習、資訊軟體應用等興趣者。

擅長領域：語文、自然與生活科技。

專業能力：1.具備中英語文或中日語文聽、說、讀、寫能力。

 2.具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。

 3.具備客訴處理能力，瞭解行業特性及熟悉職場倫理與禮儀知識。

 4.具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。

**設計群科**

性向特質：具有空間關係、抽象推理、知覺速度與確度等性向者。

興趣特徵：何倫碼－A（藝術型）R（實用型）。

 具有設計創造、創意發想、手繪實作、數位科技應用、藝術鑑賞等

 興趣者。

擅長領域：藝術與人文、自然與生活科技、社會、資訊教育。

專業能力：1.培養設計學理、基本美感與鑑賞能力。

 2.培養設計生活化、設計表現、設計實務、設計創造之基本能力。

 3.培養數位科技應用之能力。

 4.養成設計相關證照檢定之能力。

**農業群科**

性向特質：具有數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）I（研究型）A（藝術型）。

 具有操作機具、農產研發、農業行銷、自然保育等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、社會、藝術與人文、綜合活動。

專業能力：1.具備農業技術與生產機具之基本知識及操作能力。

 2.具備農業專業領域的基本知識，培養自然資源永續利用及保育之

 概念。

 3.培養基本的農業生產、行銷之技能。

 4.養成對個人負責及刻苦耐勞、虛心求教的態度。

**食品群科**

性向特質：具有語文推理、數學推理、邏輯推理、創意等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）I（研究型）A（藝術型）。

 具有操作機具、食品研發、食品檢驗分析等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動。

專業能力：1.具備食品科技技術與機具原理的基本知識。

 2.培養基本的食品科技技能及操作能力，並取得食品相關證照。

 3.養成專業負責及敬業樂群的態度。

**家政群科**

性向特質：具有空間關係、語文推理、創意、美感等性向者。

興趣特徵：何倫碼－S（社會型）A（藝術型）。

 具有幼兒照護、服裝製作、手工藝、美容美髮、烹飪等興趣者。

擅長領域：綜合活動、藝術與人文、健康與體育。

專業能力：1.培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。

 2.養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。

 3.培養職業倫理、自我成長能力及關懷家庭生活等專業精神與態

 度。

**餐旅群科**

性向特質：具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。

興趣特徵：何倫碼－S（社會型）R（實用型）A（藝術型）。

 具有溝通表達、食品製作、餐飲管理、旅遊服務等興趣者。

擅長領域：社會、語文、健康與體育。

專業能力：1.具備餐旅英文與會話之基礎能力。

 2.具備餐旅服務技巧，以及安全衛生之基礎知能。

 3.具備餐旅相關產業產品的製作能力。

 4.培養正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。

**海事群科**

性向特質：具有空間關係、機械推理、知覺速度與確度、科學推理等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）C（事務型）。

 具有海上航運、儀器監控、船舶設施操作與維護等興趣者。

擅長領域：自然與生活科技、數學。

專業能力：1.熟悉並遵守STCW公約、海洋環保法規及海上人命安全公約要求

 之能力。

 2.培養正確應用船舶各主要設備、設施及系統之能力。

 3.培養正確應用船舶航儀、監視、遙控及自動操作設備或設施之能

 力。

 4.具備航海人員職業安全、醫療照護的知識與技能。

**水產群科**

性向特質：具有機械推理、知覺速度與確度、邏輯推理、觀察等性向者。

興趣特徵：何倫碼－R（實用型）E（企業型）I（研究型）。

 具有水產養殖、漁具設備操作、魚場探測、產業經營管理等興趣

 者。

擅長領域：自然與生活科技、綜合活動。

專業能力：1.建立漁業與水產養殖等基礎知識。

 2.培養漁撈設備及航海儀器之基本操作能力，並取得相關技術士證

 照。

 3.具備漁具漁法、漁場探測、水產生物繁養殖等漁業相關技術。

 4.具備現有產業如水族館、養殖場服務，以及經營管理之概念和能

 力。

**藝術群科**

性向特質：具有空間關係、觀察、美感、創意等性向者。

興趣特徵：何倫碼－A（藝術型）。

 具有表演創作(美術、音樂、舞蹈、戲劇)、多媒體應用(動畫製作、

 大眾傳播)、藝術鑑賞等興趣者。

擅長領域：藝術與人文。

專業能力：1.具備藝術專業範疇及不同領域藝術之基本認知。

 2.認識各類藝術之基本技術，並能結合藝術與科技媒材。

 3.熟悉對藝術各領域視覺與聽覺之知覺辨識。

 4.建立基本的藝術欣賞與製作技能。

**五專護理群科**

性向特質：具有觀察、語文推理、知覺速度與確度、空間關係等性向者。

興趣特徵：何倫碼－S（社會型）R（實用型）C（事務型）

 具有健康照護、醫療服務、操作醫療器材、人際互動等興趣者。

擅長領域：健康與體育、綜合活動。

專業能力：1.具備護理相關理論及一般臨床照護相關知能。

 2.結合學理與實務操作，並運用倫理思辨於臨床照顧。

 3.具備基本關懷，並尊重生命的尊嚴與價值之能力。

 4.能與服務對象及醫療團隊溝通合作，建立夥伴關係。