**素養教育課程設計及發展計畫**

**子計畫二－2023年暑假課程設計技術研習營實施計畫**

1. **依據**

教育部110年7月15日臺教師(三)字第1100077195函號，「素養教育課程設計及發展計畫 - 子計畫二-課程設計技術研習營」計畫辦理。

1. **辦理單位**
2. 主辦單位：國立清華大學K-12課程與師培研究發展中心
3. 指導單位：教育部
4. **目標**

本計畫旨在透過初階技術研習營，建構教師S2素養教育課程設計的系統思維，翻轉教師以教學設計為主體的模式。本初階技術研習營將培育教師在素養教育的課程設計與實踐方面的能力以及體驗S2模組的操作經驗，協助更多教師看到課程設計改變專業操作的可能性，期能建構我國各級教師在素養教育方面的基礎與能量。

1. **課程規劃**
2. 上課地點：

第一梯次採實體課程方式進行，於國立清華大學南大校區N102教室。

第二梯次、第三梯次以GOOGLEMEET線上課程方式進行。

1. 上課時間：

第一梯次：2023/07/17(星期一)~2023/07/21(星期五) ，共5整天（9:00-17:30）。

第二梯次：2023/07/31(星期一)~2023/08/04(星期五) ，共5整天（9:00-17:30）。

第三梯次：2023/08/14(星期一)~2022/08/18(星期五) ，共5整天（9:00-17:30）。

1. 教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授、新竹縣立竹東國民中學退休教師周巽俐老師、新北市板橋高級中學張淑惠老師及K-12專業教師團隊（協作教師將依參與教師的專業領域進行安派）。
2. **招收對象及名額**
3. 招收對象：具有高度學習動機及行動力的全國各級教師、師培端師生、代課教師、學科中心教師、領域推動中心教師、各縣市輔導團教師、各級學校與教育機關主管等。
4. 團體（4-6人）報名者優先錄取，請於報名表單中填寫團體名稱。
5. 預計招收名額：每梯次50人
6. **報名時間及方式**
7. 報名時間：即日起至2023年06月12日下午5時截止。
8. 報名網址：<https://forms.gle/nreghmvqK4x564Ja7>
9. 名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及GOOGLE MEET連結。
10. **行政支援**

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

1. **注意事項**
2. 本研習為系列性專業核心技術學習，**「沒有高度學習動機及行動力，或無法全程參與者請切勿報名」**。
3. 全程參與者可獲頒由主辦單位檢核確認後所授予的40小時研習認證書。然而研習期間如臨時要事發生無法參與某時段，請學員務必盡早告知。
4. **聯絡資訊**

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-571-5131轉73072 ，或E-mail至k12ccte@gapp.nthu.edu.tw感謝您的配合。

附件 — (線上)參考課程表

**主講人—呂秀蓮副教授及其團隊**

|  |
| --- |
| **第一天課程表** |
| **時間** | **課程內容** |
| **9:00-1030** | 什麼是素養教育為什麼需要素養教育 |
| **1030-12:30** | 如何以領綱條目設計及實踐素養教育 |
| **12:30-13:30** | 用餐 |
| **13:30-15:00** | 什麼是決定核心知識為什麼要決定核心知識 |
| **15:00-17:30** | 如何決定核心知識如何訂定主題如何選取領綱條目如何確認關鍵詞如何進行內容研究如何進行研究結果知識歸納 |

**※休息時間依實際課程進行時間調整**

|  |
| --- |
| **第二天課程表** |
| **時間** | **課程內容** |
| **9:00-1030** | 什麼是學習目標 |
| **1030-12:30** | 為什麼需要訂學習目標 |
| **12:30-13:30** | 用餐 |
| **13:30-15:00** | 如何建構持久概念的學習目標如何建構關鍵問題的學習目標 |
| **15:00-17:30** | 如何建構關鍵知識的學習目標如何建構關鍵技能的學習目標如何建構態度價值觀的學習目標 |

**※休息時間依實際課程進行時間調整**

|  |
| --- |
| **第三天課程表** |
| **時間** | **課程內容** |
| **9:00-1030** | 什麼是學習評量 |
| **1030-12:30** | 為什麼需要有學習評量 |
| **12:30-13:30** | 用餐 |
| **13:30-15:00** | 如何設計素養的學習評量如何設計關鍵概念的學習評量 |
| **15:00-17:30** | 如何設計關鍵知識的學習評量如何設計關鍵技能的學習評量如何設計態度價值觀的學習評量 |

**※休息時間依實際課程進行時間調整**

|  |
| --- |
| **第四天課程表** |
| **時間** | **課程內容** |
| **9:00-1030** | 什麼是學習活動 |
| **1030-12:30** | 為什麼需要學習活動 |
| **12:30-13:30** | 用餐 |
| **13:30-15:00** | 如何規畫關鍵知識的學習活動如何規畫關鍵技能的學習活動 |
| **15:00-17:30** | 如何規畫關鍵概念的學習活動如何規畫態度價值觀的學習活動如何規畫素養的學習活動 |

**※休息時間依實際課程進行時間調整**

|  |
| --- |
| **第五天課程表** |
| **時間** | **課程內容** |
| **9:00-1030** | 什麼是學習材料 |
| **1030-12:30** | 為什麼需要學習材料 |
| **12:30-13:30** | 用餐 |
| **13:30-15:00** | 如何確認關鍵知識的學習材料如何確認關鍵技能的學習材料 |
| **15:00-17:30** | 如何確認關鍵概念的學習材料如何確認態度價值觀的學習材料如何確認素養的學習材料 |

**※休息時間依實際課程進行時間調整**