**技術型高中與高中的進路比較分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別項目** | **選 技 職(技術型)** | **進 高 中** |
| **教育目標** | * 教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才
 | * 奠定學術研究或專門知能學習的基礎
 |
| **修業年限** | * 3年～5年（高職3年、五專5年）
 | * 3年
 |
| **課程的****特色** | * 以專門技術為導向
* 著重實務技術方面的實作課程（如實務專題、實習課程等）
 | * 以學術研究為導向
* 著重基礎知識學科課程（如國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等）
 |
| **證　　照** | * 你可依興趣及專長參加各類技能檢定，取得技術或職業證照
 | * 無強調
 |
| **性　　向** | * 操作性向強
* 喜歡動手做實作活動
 | * 學術性向強
* 對學術研究興趣較濃
 |
| **升學進路** | * 升大學部分：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔
* 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔
 | * 升大學部分：以一般大學為主，科技校院、二專為輔
* 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔
 |
| **未來發展** | * 較強的實務及技術能力
* 所學和職場所需能力接軌
* 升學、就業管道兼具
 | * 偏具知識型工作知能
* 基礎學科強，實務職能較弱
 |
| **教育目標** | 技職體系學校（高職、五專）以教導專業知能、涵養職業道德、培育應用性的科技人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。如果你認為自己的志趣與能力，未來可以從事各項專門技術職業領域的話，你可以考慮以提供實務課程為主的技職體系學校。 | * 高中的教育目標以普通教育為主，以奠定研究學術或學習專門知能之預備為宗旨。如果你認為自己的志趣與能力，未來可以從事各項高深學術研究與專門知能的話，你可以考慮以提供通識課程為主的普通高中。
 |
| **類別項目** | **選 技 職(技術型)** | **進 高 中** |
| **學校類型與修業內容** | * 高職（日、夜間部、進修學校、實用技能學程、建教合作教育班、產業特殊需求類科）目前課程設計共分15群科，你可選擇符合個人興趣的科別就讀。五專（五專菁英班）部分，具有多元選擇與適性發展的類科，包含護理、餐旅、醫技衛生、外語、商管、工程科技、資訊、美容、文創設計等專業領域。
* 高職的職業類科課程與五專的五年一貫課程，理論與實務並重，除一般理論課程外，更著重實習、實驗及實作演練，重視專題製作，並鼓勵考取專業證照，使學生具備職場就業能力。
 | * 高中目前除有普通高中外，另有綜合高中、單科高中與實驗高中等不同類型，你可根據自己的志願與能力，考慮以融合普通課程與職業課程為主的綜合高中，或是你已經很清楚自己的志趣與能力傾向於某一單科發展，或是某一類型的教育實驗課程，你可考慮提供特定課程的單類科高中，或是教育實驗課程的實驗高中。
 |
| **升學進路** | * 五專畢業生可選擇升學二技、插大或插四技，或在畢業一定年限後直接報考研究所碩士班。部分技專校院更開辦「五專菁英班」，招收性向明顯並具潛能之優秀國中畢業生，畢業後可直升二技部，具有立即就業與結合升學之優勢。
* 高職畢業生以繼續升學科技大學、技術學院、二專為主，以升學一般大學為輔，以開拓個人前程。大學畢業後，可以透過產學合作方式，選擇理想的就業領域，也可以選擇繼續攻讀研究所，以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔。
 | * 高中的升學進路係以學術研究為導向，著重對於基礎知識學科課程的深入理解，相對地，較少有機會習得技藝能力。升學的主要選擇大部分為進入一般大學校院、少部分進入科技校院（科技大學、技術學院）或軍警校院就讀。
 |