

昭明國中 105 學年度「成大醫學營」實施計畫

- 一、目的：藉由成功大學醫學系醫師群，透過醫學營活動為昭明的孩子增廣見聞，讓他們能夠對醫學有更多的認識。
- 二、辦理單位：國立成功大學醫學系社團、昭明國中教務處
- 三、活動日期：105 年 11 月 5 日(星期六)
- 四、活動對象：參加三年級假日社團同學
- 五、活動課程：

08：00～08：20	相見歡(早餐)
08：20～11：30	大醫學小教室
11：30～13：00	午餐&午休
13：10～14：00	醫倫劇
14：10～15：30	搶救醫療大作戰

1. 大醫學小教室：

以大堂課演講的方式，介紹一位醫師的養成與一位醫學生、醫師的一天，讓學員能了解到如何從一位高中畢業生，經過六年的學習與訓練之後大學畢業，成為準醫師；再經過 PGY、住院醫師的學習、實作之後順利成為獨當一面的主治醫師過程。在教學中也會加入其他醫學相關科系與職業的養成過程，期許學生能在此堂課對於醫療相關職業生涯有更進一步的了解。隨後以小隊為單位進行跑關，在跑站中，因一次只對一小隊進行教學，學生人數較少，因此能與之有較多的互動，並能依照其學習狀況而改變教學模式，讓學生能達到最有效率的學習。

2. 醫倫劇：

選擇一些醫療倫理相關的影片，藉由影片欣賞完之後的小隊討論時間，讓學生試著去思考醫師為什麼會做這些決定、這個決定的兩難之處與問題之爭議點，試著感受與了解當醫療與人倫發生衝突時的情形。譬如當產婦遇到危險，只能保住嬰兒或是產婦其中一人的時候，會選擇保住誰的性命？從這樣的思考出發，讓孩子們能夠站在醫師、病人與家屬等不同角度去看待事情，理解不同做法、不同決定背後的原因，加強彼此之間的信任，減少猜疑，幫助建立良好醫病關係，確保醫療品質。

3. 搶救醫療大作戰：

根據上午的課程內容來設計遊戲，希望學生不是聽完就忘，而能透過遊戲中的對抗、實作問答來加深印象，最後將正確的醫療觀念帶回家中。