

110學年度臺南市官田區嘉南國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

110年9月22日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會，**解決學生個別學習差異問題。**
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課1次，並進行專業回饋。（以3人為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：

- （一）公開授課內容應參考教師教授班級學生之學習扶助科技化評量系統、學力檢

測、定期評量、該領域常見學生學習難點…等學生學習表現具體資料，擇定內容，進行共同備課，研擬有效學教學策略，改善學生學習問題，以提升學生學習成效。

(二)應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

(一)附表1：教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

(二)附表2：公開授課—教學觀察觀課紀錄表

(三)附表3：教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

(四)附表4：核心素養導向教案設計

(五)附表5：公開授課暨觀議課成果

八、專業回饋：

應由授課人員及2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，授課人彙整於公開授課一覽表，由校長核定於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

- 一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、獎勵

校長及教師於每學年完整進行公開授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達2次以上並留有紀錄者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予嘉獎1次。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市官田區嘉南國民小學110學年度 第__學期
教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

備課社群：_____教學單元：_____

觀察前會談 日期：__年__月__日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__年__月__日

地點：_____

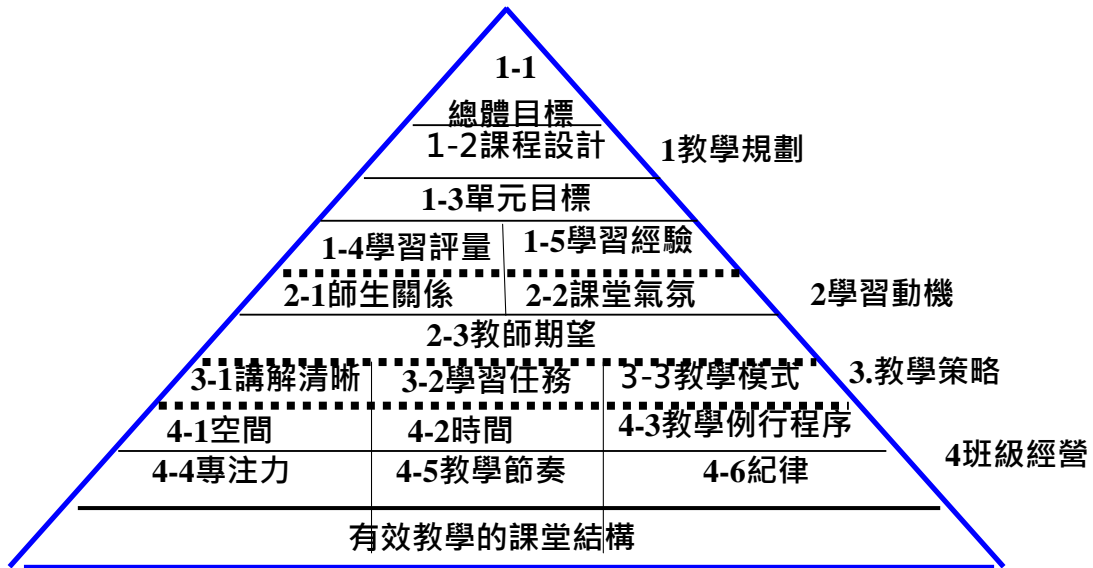
臺南市官田區嘉南國民小學110學年度 第__學期 教師公開授課

觀課紀錄表

授課教師：_____ 授課班級：_____ 領域/科目：_____

授課單元：_____ 教學時間：_____

觀課教師：_____ 觀課日期：_____ 備課日期：_____



修改自波士頓華埠昆士中學 (Josiah Quincy Upper School)

簡易觀課架構圖

【觀課紀錄】

時間	學生學習	時間	教師教學	代碼	回饋 / 問題

時間	學生學習	時間	教師教學	代碼	回饋 / 問題

臺南市官田區嘉南國民小學110學年度第 學期

共同議課--觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____觀課日期及時間：__年__月__日 第__節
教學單元：_____教學節次：共__節，本次教學為第__節
回饋會談日期：__年__月__日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、對教學者的具體成長建議：

四、回饋人員的學習與收穫：

觀課者簽名：

附表4

臺南市官田區嘉南國民小學110學年度 第 學期
12年國教核心素養導向教案設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共__節，__分鐘
單元名稱		教學日期	
學校願景 人文情懷 自主創新 美學品味 全球視野 永續樂活			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材資源			
學習目標			
設計依據			
素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養項目	促進核心素養的主要教學活動
A 自主行動			
B 溝通			

互動			
C			
社會參與			
教學活動設計			
【活動一】			
學習活動內容及實施方式		時間	學習評量
【活動二】			
學習活動內容及實施方式		時間	學習評量
【活動二】			
學習活動內容及實施方式		時間	學習評量
評量	策略： <input type="checkbox"/> 實作任務 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 筆試/學習單 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input type="checkbox"/> 表現評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量		

附表5

臺南市官田區嘉南國民小學110學年度第 學期
公開授課活動成果照片

教學前會談	教學前會談
進行教學觀察	進行教學觀察
教學後回饋會談	教學後回饋會談