

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 生活

四、停課時間: 110年 5月 19日起至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 第13課生字預習 2. 第14課生字預習	5/19-5/28 (5節)	1. 課本 2. 線上電子書	1. 觀看電子書上生字筆順 2. 學生跟著練習 3. 在生字甲乙本上造詞練習	1. 完成筆順練習 2. 完成生字造詞(寫在甲乙本上)
數學	預習第8單元中的加減應用	5/19-5/28 (3節)	1. 課本 2. 線上電子書	1. 預習加減應用部分 2. 利用試試看練習 3. 利用課本練習題及習作檢核	完成課本練習題及習作
生活	單元4-6	5/19-5/28 (2節)	1. 公視節目 2. 臺南市公版直播	1. 請學生在下午觀看公視有關於生活方面的節目 2. 配合臺南市公版直播和老師一起線上上課	能回答影片(上課)中提問的問題

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 第10課生字預習 2. 第11課生字預習 3. 第12課生字預習	5/19-5/28 (5節)	1. 課本 2. 線上電子書	1. 觀看電子書上生字筆順學生跟著練習 2. 在造詞簿上造詞練習	1. 完成筆順練習 2. 完成生字造詞(寫在甲乙本、造詞簿)
數學	預習第9單元面的大小與立體	5/19-5/28 (3節)	1. 課本 2. 線上電子書	1. 預習面的大小與立體 2. 利用試試看練習 3. 利用課本練習題及習作檢核	完成課本練習題及習作
生活	單元4、6	5/19-5/28 (2節)	1. 公視節目 2. 臺南市公版直播	請學生在下午觀看公視有關於生活方面的節目配合臺南市公版直播和老師一起線上上課	能回答影片(上課)中提問的問題

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 三 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：三甲

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文天地三</li> <li>● 第十一課:開羅-金字塔</li> </ul>	5/19-5/28 (7節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。</li> <li>2. 利用南一電子書進行引起動機、大意、生字新詞教學、習作指導、課文內容與形式深究、修辭、寫作教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀看南一電子書文本部分。</li> <li>2. 教師以視訊方式說明南一電子書重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 習作</li> </ol>
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第八單元面積第104-106頁</li> <li>● 第九單元乘法與除法</li> </ul>	5/19-5/28 (5節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。</li> <li>2. 利用康軒電子書進行課程進度教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先看康軒電子書例題思考與試答，並且完成類似題。</li> <li>2. 教師以視訊方式說明康軒電子書重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 練習題</li> <li>3. 習作</li> </ol>
體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水域安全宣導活動(簡報)</li> <li>2. 防火宣導與跳繩技能</li> </ol>	5/19-5/28 (4節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論宣導活動問題</li> <li>2. ppt 進行討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生一起觀看水域安全宣導簡報。</li> <li>2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並解析內容。</li> <li>3. 與學生一起觀看防火宣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問與觀察</li> <li>2. 跳繩</li> </ol>

			<p>3. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論防火宣導與跳繩技能。</p> <p>4. 進行討論與任務指派。</p>	<p>導簡報。</p> <p>4. 說明跳繩的技巧與測驗內容。</p>	
英語	<p>Unit. 3</p> <p>1. Review words. (p40-41)</p> <p>2. Practice making sentence with words. (p40-41)</p> <p>3. watching the online video and practice together.</p> <p>4. assignment &amp; mission Accomplished</p>	<p>5/19-5/28 (3節)</p>	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHa0bkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHa0bkHEkHQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NEzzzia8Yo">https://www.youtube.com/watch?v=NEzzzia8Yo</a></p> <p>(baby shark)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a></p>	<p>1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。</p> <p>2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。</p> <p>3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。</p> <p>4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 線上學習任務(含口語問答)</p>
自然	<p>單元四： 天氣觀測</p> <p>1. 雲和天氣</p> <p>2. 測量氣溫</p> <p>3. 下了多少雨</p>	<p>5/19-5/28 (5節)</p>	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 南一電子書。</p>	<p>1. 請學生先觀看教師播放之教學影片</p> <p>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 習作</p>
社會	<p>第六單元 居住地方的發展</p>	<p>5/19-5/28 (3節)</p>	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 電子書</p>	<p>1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師適時提問授課內容，請學生線上回答。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明課本內容及重點，再搭配電子書功能撥放</p>	<p>1. 播放習作電子書，線上與學生一同討論習作內容。</p> <p>2. 挑選習作問題，請</p>

				影片給學生觀看。	學生線上回答自己的見解，老師再適時給予修正。
視覺藝術	<p>➢ 了解奇美博物館內雕塑品的相關資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阿波羅噴泉</li> <li>2. 法國凡爾賽宮及其園林</li> <li>3. 奇美博物館介紹</li> </ol> <p>➢ 雕塑裸體之美</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 古希臘雕塑</li> <li>(2). 文藝復興雕塑(米開朗基羅)</li> <li>(3). 現代雕塑(亨利摩爾)</li> </ol> <p>2. 說出對展覽品喜好與否的美感語言與感受。</p>	5/19-5/28 (4節)	<p>➢ 教材(自編): 影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=70vb7aRZVPY">https://www.youtube.com/watch?v=70vb7aRZVPY</a> 雕與塑 探索大理石雕像製作過程 「阿波羅噴泉」製作</li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFif5dup0YI&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=jFif5dup0YI&amp;t=4s</a> 法國凡爾賽宮及其園林</li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H573Q23sNaw">https://www.youtube.com/watch?v=H573Q23sNaw</a> 奇美博物館形象片 「心願的起源」</li> <li>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAlPX-IVi8g">https://www.youtube.com/watch?v=aAlPX-IVi8g</a> 【奇美博物館空拍影片】看見奇美</li> </ol> <p>➢ 教材(自編):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 《給中小學生的藝術史》雕塑篇</li> <li>(2). <a href="https://www.atherjames.com/zh/exhibitions/moore-moore-moore-henry-moore-and-sculpture/">https://www.atherjames.com/zh/exhibitions/moore-moore-moore-henry-moore-and-sculpture/</a>介紹亨利摩爾</li> </ol> </li> <li>2. PPT 美感語言與圖說</li> <li>3. <a href="https://www.chimuseum.org/">https://www.chimuseum.org/</a> 奇美博物館網站</li> </ol>	<p>➢ 1. 請學生觀看「雕與塑—探索大理石雕像製作過程『阿波羅噴泉』製作」影片。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀看法國凡爾賽宮及其園林影片</li> <li>3. 欣賞完兩個影片後請學生說說看，看到了什麼?有什麼特別的地方?</li> <li>4. 觀看「心願的起源」與「奇美博物館空拍影片」之後，請學生說說看對於館內哪個設施或區域最好奇，最想去探索?</li> </ol> <p>➢ 1. 觀看《給中小學生的藝術史》雕塑篇 PPT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀看介紹亨利摩爾的影片</li> <li>3. 指派學生回答問題</li> <li>4. 觀看美感語言與圖說 PPT</li> <li>5. 運用奇美博物館網站中720度虛擬實境介紹戶外雕塑與雕塑大道。</li> <li>6. 學生說出對展覽品喜好與否的美感語言與感受。</li> </ol>	<p>➢ 學習任務：能說出在影片中發現的事物。</p> <p>➢ 學習任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答提問</li> <li>2. 說出對展覽品喜好與否的美感語言與感受</li> </ol>

彈性博雅小學堂	書與我的相遇 —— 選擇一本自己喜愛的橋樑書擷取大意(心智圖)	5/19-5/28 (1節)	教材(自編): 1. 聊書心智圖---以神犬奇兵為例【目錄(目次)】 2. 聊書心智圖---以野貓西餐廳為例【開始、經過、結果】	1. 解說橋樑書的心智圖架構可依照目錄或開始、經過、結果。 2. 說故事——虎姑婆 3. 請學生聽完故事後，練習以開始、經過、結果為主的心智圖架構。	學習任務: 寫出虎姑婆的心智圖架構。
音樂	音樂欣賞(海頓) 直笛演奏	5/19-5/28 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 利用康軒電子書進行課程進度教學與直笛練習。	1. 請學生先看康軒電子書，並且完成直笛練習。 2. 教師以視訊方式說明音樂欣賞(海頓)重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。	1. 口頭回答 2. 直笛演奏
彈性美學 E 創	單元: 良好的資訊素養	5/19-5/28 (1節)	1. 使用 google 網路新世界電子書教材進行授課。 2. 利用線上小測驗評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面(20分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明測驗重點，並請學生點選(20分鐘)。	1. 口頭發表 2. 線上評量
本土語	單元五逛夜市	5/19-5/28 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 利用電子書進行課程進度教學與對話練習。	1. 請學生先看真平電子書，練習念課文。 2. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。	1. 口頭回答 2. 寫習題
綜合(外師協同)	身體部位. 顏色. 形狀. 職業	5/19-5/28 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 利用電子書進行課程進度教學與對話練習。	1. 請學生先看電子書，跟著念課文。 2. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生回答與分組玩遊戲完成任務。	1. 口頭回答 2. 分組玩遊戲任務

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 四 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
音樂	音樂欣賞(莫札特) 直笛演奏	5/19-5/28 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。
本土語	車站、介紹交通工具	5/19-5/28 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。
英文	Unit. 3 1. Review words. (p41-42) 2. Practice making sentence with words. (p41-42) 3. Review	5/19-5/28 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rkoKjUayyS8">https://www.youtube.com/watch?v=rkoKjUayyS8</a>	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學生	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)

	U. 3+Preview U. 4 words  4. watching the online video and practice together.  5. assignment & mission Accomplished		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvTiyEuQ6vI">https://www.youtube.com/watch?v=AvTiyEuQ6vI</a>	當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。	
綜合(外師協同)	Money、food、job、birghday、Month	5/19-5/28 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 老師自己準備的上課網站內容。	1. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)
體育	水域安全宣導活動(簡報)  防火宣導與跳繩技能。	5/19-5/28 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論水域安全宣導活動及防火宣導與跳繩技能。 2. ppt 進行討論。 3. 進行討論與任務指派。	1. 與學生一起觀看水域安全宣導及防火宣導簡報。 2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並解析內容。 3. 說明跳繩的技巧與測驗內容	提問與觀察 跳繩
自然	單元四： 燈泡並聯 燈泡串聯	5/19-5/28 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 南一電子書。	1. 請學生先觀看教師播放之教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 平臺測驗 2. 習作
社會	第六單元 家鄉的未來 P74 - P86	5/19-5/28 (共5節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討	1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師適時提	1. 播放習作電子書，線上與學



			<p>論學習與作業檢討問題。</p> <p>2. 電子書</p>	<p>問授課內容，請學生線上回答。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明課本內容及重點，再搭配電子書功能撥放影片給學生觀看。</p>	<p>生一同討論習作內容。</p> <p>2. 挑選習作問題，請學生線上回答自己的見解，老師再適時給予修正。</p>
國語	<p>語文天地三 第十一課：夢想起飛 第十二課：小廚師阿諾</p>	<p>5/19- 5/28 (7節)</p>	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。</p> <p>2. 利用南一電子書進行習作指導、課文內容與形式深究、修辭、寫作教學。</p>	<p>1. 請學生先觀看南一電子書文本部分。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明南一電子書重點，並請學生回答或發問問題。</p> <p>3. 作業指導和檢核。</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 習作指導</p> <p>3. 寫作文</p>
數學	<p>單元九：時間的計算 單元十：體積</p>	<p>5/19- 5/28 (4節)</p>	<p>1. 使用 Microsoft teams 視訊進行師生線上互動教學和討論，以及作業問題檢討。</p> <p>2. 利用康軒電子書進行課程進度教學。</p> <p>3. 利用因材網進行任務指派及完成評量。</p>	<p>1. 請學生線上觀看康軒電子書，參與教師線上直播課程並回答問題。</p> <p>2. 線上指派作業及練習題，讓學生直接課堂上做，及課後完成。</p> <p>3. 線上檢討題目並討論。</p>	<p>1. 線上回答和問題。</p> <p>2. 學習任務。</p> <p>3. 作業評量。</p>
視覺藝術	<p>奇美博物館介紹 雕塑創作</p>	<p>5/19- 5/28 (2節)</p>	<p>1. 使用 Microsoft teams 視訊進行師生線上互動教學和討論。</p> <p>2. 奇美博物館及雕塑影片介紹和欣賞。</p> <p>3. 雕塑 P P T。</p>	<p>1. 欣賞網路上奇美博物館及雕塑影片。</p> <p>2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明影片重點，並隨時請學生回答問題。</p>	<p>線上口頭問答。</p>

彈性-- 美學E 創	單元: 良好的資訊素 養	5/19- 5/28 (2節)	1. 使用台北市科技教 育網教材進行授 課。 2. 利用線上小測驗評 量。	1. 請學生觀看教師點選之 教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明學 習重點，並請學生思考 發表。	1. 口頭發表 2. 線上評量
彈性-- 博雅小 學堂	嘉南校園生態	5/19- 5/28 (1節)	教材(自編): 1. Super3學習單 2. 《里山的一年:雜 木林的一年》 3. 嘉南校園 PPT	1. 老師講解嘉南校園 PPT。 2. 學生選擇校園一個區 域，在 Super3學習單 寫出第1步驟——計 畫，想要探究的問題。 3. 寫完第1步驟的學生可 再寫第2步驟——執 行，用什麼方法可以找 出探究問題的答案。	學習任務: 寫出想要探 究嘉南校園 生態的問 題。

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：2021 年 5 月 19 日起至 2021 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	統整活動三 *中國文字的造字方法-會意 *認識修辭-設問 *認識表述方式-說明、議論  單元四: 第十二課-田園交響曲	5/19~5/28 (12節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 單元學習單	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作、學習單練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3. 指派課堂任務。	1. 問答 2. 習作 3. 學習單 4. 課堂互動及討論
數學	單元八:比率和百分率 (8-3:百分率的應用) 單元九:容積和容量	5/19~5/28 (9節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 利用因材網進行任務指派與學習評量	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3. 指派因材網、均一平臺、創課坊等教學線上平臺之任務。	1. 問答 2. 作業(習作、作業簿) 3. 因材網、均一平臺習題作答及單元診斷

自然	單元三：動物 世界面面觀 活動3動物的分類 科學園地 科學閱讀 科學漫畫 單元四：聲音 與樂器 活動1-1聲音的產生	5/19~ 5/28 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 利用因材網進行任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3. 指派因材網任務。	1. 問答 2. 作業(習作) 3. 因材網習題作答及單元診斷
英語	<b>Unit. 3</b> 1. Review words. (p44-45) 2. Practice making sentence with words. (p44-45) 3. watching the online video and practice together. 4. assignment & mission Ac-complished	5/20 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk">https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8wZi381F28E">https://www.youtube.com/watch?v=8wZi381F28E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8">https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8</a>	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)
英語	<b>Unit. 3</b> 1. Review words. (p44-45) 2. Practice making sentence with words. (p44-	5/24 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)

	45) 3. Practice p40-43+p48) 4. watching the online video and practice together. 5. assignment & mission Accomplished		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk">https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8wZi381F28E">https://www.youtube.com/watch?v=8wZi381F28E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8">https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8</a>	<p>答學生的一些疑惑。</p> <p>4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。</p>	
英語	<p><b>Unit. 3</b></p> <p>1. Review words. (p44-45)</p> <p>2. Practice making sentence with words. (p44-45)</p> <p>3. Review U. 3+Preview U. 4 words</p> <p>4. watching the online video and practice together.</p> <p>5. assignment &amp; mission Accomplished</p>	5/27 (1節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。</p> <p> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk">https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8wZi381F28E">https://www.youtube.com/watch?v=8wZi381F28E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8">https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8</a> </p>	<p>1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。</p> <p>2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。</p> <p>3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。</p> <p>4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 線上學習任務(含口語問答)</p>
音樂	音樂欣賞 直笛演奏	5/21 (1節)	<p>1. 使用 google handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習。</p> <p>2. 使用康軒電子書上</p>	<p>1. 使用 google handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習。</p> <p>2. 使用康軒電子書上課</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. 上課抽問等多元評量</p>

			課		
社會	單元5-2: 颱風、豪雨、 土石流	5/21 (1節)	1. 使用社會電子書教材進行授課。 2. 利用社會習作及社會作業簿評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面 2. 教師以視訊方式說明習作重點，並請學生習寫。	1. 口頭發表 2. 社會習作 3. 社會作業簿
社會	單元6-1: 臺灣的資源	5/25 (1節)	1. 使用社會電子書教材進行授課。 2. 利用社會習作及社會作業簿評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明作業簿重點，並請學生習寫。	1. 口頭發表 2. 社會作業簿
社會	單元6-1: 臺灣的資源	5/28 (2節)	1. 使用社會電子書教材進行授課。 2. 利用社會習作及社會作業簿評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明習作重點，並請學生習寫。	1. 口頭發 2. 社會習作 3. 社會作業簿
健康	第三單元 無毒家園（用 對藥才安全） P20 – P21	5/24 (1節)	1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 到 You Tube 平台 食品藥物消費知識服務網，向學生宣導用藥安全須知及安心用藥。	1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師已事先準備一些藥盒，教導學生如何正確安全購買藥品及選購方法。 2. 到 You Tube 平台播放用藥安全宣導短片及藥害救濟宣導短片，建立學生基本的用藥常識，不僅能保護自己也能保護身邊的家人。	請學生利用這幾天在家的時間，把家裏有的成藥或是醫生開的處方籤藥通通收集起來，下一堂課帶來班上大家一起討論。
本土語	迎媽祖	5/25 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。
體育	水域安全宣導 活動（簡報）	5/21 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論宣導活動問題。	1. 與學生一起觀看水域安全宣導簡報。 2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並解析	提問與觀察

			2. ppt 進行討論。	內容。	
體育	防火宣導與跳繩技能。	5/28 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論防火宣導與跳繩技能。 2. 進行討論與任務指派。	1. 與學生一起觀看防火宣導簡報。 2. 教師以視訊方式說明簡報內容。 3. 說明跳繩的技巧與測驗內容。	提問與觀察跳繩
綜合 (外師 協同)	How much? 職業	5/19 5/26 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習付錢和職業的英文說法。 2. 進行討論與任務指派。	1. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 2. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。	線上學習任務(口語回答)
彈性-博雅小學堂	文章摘要筆記——奧古斯特·羅丹——現代雕塑之父	5/19 (1節)	教材(自編): 1. 〈奧古斯特·羅丹——現代雕塑之父〉 Bauyu Culture & Art 2016版權所有 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nfuS2yao0f0">https://www.youtube.com/watch?v=nfuS2yao0f0</a> 羅丹介紹	1. 學生自行閱讀〈奧古斯特·羅丹——現代雕塑之父〉並畫重點。 2. 學生提問文章中的專有名詞，老師解說。 3. 老師指導學生以時間軸找出關鍵詞。 4. 學生依據時間軸與關鍵詞寫出文章摘要。	學習任務: 寫出文章摘要
彈性-博雅小學堂	文章筆記與提問——為什麼古希臘的雕塑大多是裸體造型藝術?	5/26 (1節)	教材(自編): 1. <a href="https://kknews.cc/culture/3o6jrva.html">https://kknews.cc/culture/3o6jrva.html</a> 為什麼古希臘的雕塑大多是裸體造型藝術? 2. 《給中小學生的藝術史》雕塑篇 PPT	1. 觀看《給中小學生的藝術史》雕塑篇 PPT 2. 閱讀〈為什麼古希臘的雕塑大多是裸體造型藝術?〉並畫重點與找出關鍵詞。 3. 學生從文章中依據提問四層次提出問題。	學習任務: 1. 畫重點與找出關鍵詞 2. 從文章中依據提問四層次提出問題

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 六 年級

二、實施班級：  全年級     個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動

四、停課時間： 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課 統整活動三	5/19 ~ 5/2 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 習作進行討論與任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。	1. 習作 L11 2. 課堂筆記
	國語考卷 第7~11回	5/24 ~ 5/28 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 國語考卷進行討論與任務指派。	1. 請學生先行作答國語考卷第7~11回。 2. 教師以視訊方式說明，並請有疑問的學生發問。	國語考卷第 7~11回
英語	Unit. 4 1. Review words. (p51-52)  2. Practice making sentence with words. (p51-52)  3. watching	5/20 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qh3Ra7nDnqI">https://www.youtube.com/watch?v=qh3Ra7nDnqI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qi7JB4Cm-64">https://www.youtube.com/watch?v=qi7JB4Cm-64</a>	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)



	the online video and practice together.  4. assignment & mission Accomplished		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G1NbZAGZC2M">https://www.youtube.com/watch?v=G1NbZAGZC2M</a>	透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。	
英語	<b>Unit. 4</b> 1. Review words. (p51-52)  2. Practice making sentence with words. (p53-54)  3. Practice p55-58+p61)  4. watching the online video and practice together.  5. assignment & mission Accomplished	5/24 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qh3Ra7nDnqI">https://www.youtube.com/watch?v=qh3Ra7nDnqI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qi7JB4Cm-64">https://www.youtube.com/watch?v=qi7JB4Cm-64</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G1NbZAGZC2M">https://www.youtube.com/watch?v=G1NbZAGZC2M</a>	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)
英語	<b>Unit. 4</b> 1. Review words. (p51-52)  2. Practice making sentence with words. (p51-52)  3. Review U. 4	5/27 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qh3Ra7nDnqI">https://www.youtube.com/watch?v=qh3Ra7nDnqI</a>	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)

	words  4. watching the online video and practice together.  5. assignment & mission Accomplished		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qi7JB4Cm-64">https://www.youtube.com/watch?v=qi7JB4Cm-64</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G1NbZAGZC2M">https://www.youtube.com/watch?v=G1NbZAGZC2M</a>	生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。	
數學	第七單元 綜合練習二	5/19 ~ 5/21 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 習作進行討論與任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。	1. 習作 L11、綜合練習二 2. 課本 L11、綜合練習二
	數學考卷第 7~10回	5/24 ~ 5/28 (5節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 數學考卷進行討論與任務指派。	1. 請學生先行作答數學考卷第7~10回。 2. 教師以視訊方式說明，並請有疑問的學生發問。	數學考卷第 7~10回
自然	單元三：生物 與環境	5/19- 5/28 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派與討論。 3. 利用練習題進行任務指派與討論 4. 利用因材網進行任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3. 練習題習寫及線上討論，並即時檢核作答情形。 4. 指派因材網任務。	1. 問答 2. 作業(習作、練習題) 3. 因材網單元診斷
社會	習作4-1: 全球化現場 (p16、p17)、 習作4-2: 永續發展地球村 (p18、p19)	5/19 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 習作進行討論與任務指派。	1. 請學生先行作答習作4-1、習作4-2。 2. 教師以視訊方式說明，並請有疑問的學生發問。	1. 習作4-1 2. 習作4-2

	社會作業簿第16回、17回、18回、19回。	5/24 5/26 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 社會作業簿進行討論與任務指派。	1. 請學生先行作答社會作業簿第16回、17回、18回、19回。 2. 教師以視訊方式說明，並請有疑問的學生發問。	社會作業簿第16回、17回、18回、19回。
視覺藝術	了解奇美博物館內雕塑品的相關資料： 1. 阿波羅噴泉 2. 沉思者(羅丹) 3. 花子像 4. 遺棄(卡蜜兒) 5. 垂死的奴隸(米開朗基羅)	5/21 (2節)	教材： 1. 影片 (1). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=70vb7aRZVPY">https://www.youtube.com/watch?v=70vb7aRZVPY</a> 雕塑與塑 探索大理石雕像製作過程 「阿波羅噴泉」製作 (2). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFif5dup0YI&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=jFif5dup0YI&amp;t=4s</a> 法國凡爾賽宮及其園林 (3). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCk4nRYW730&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=wCk4nRYW730&amp;t=55s</a> 羅丹美術館 (3). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nfuS2yao0f0">https://www.youtube.com/watch?v=nfuS2yao0f0</a> 羅丹介紹 2. PPT 沉思者(羅丹)、花子像(羅丹)、遺棄(卡蜜兒)、垂死的奴隸(米開朗基羅)	1. 請學生觀看「雕與塑—探索大理石雕像製作過程『阿波羅噴泉』製作」影片 2. 觀看法國凡爾賽宮及其園林影片 3. 欣賞完兩個影片後請學生說說看喜歡阿波羅噴泉什麼樣的美感特質 4. 欣賞藝術品 PPT 5. 學生選擇其一雕塑，用自己的話介紹這個雕塑品。	學習任務： 1. 說出阿波羅噴泉的美感特質 2. 解說雕塑品。

	<p>雕塑品裸體人像的介紹與討論</p> <p>1. 古希臘雕塑</p> <p>2. 文藝復興雕塑(米開朗基羅)</p> <p>3. 現代雕塑(亨利摩爾)</p>	5/28 (2節)	<p>教材:</p> <p>1. 《給中小學生的藝術史》雕塑篇</p> <p>2. 為什麼古希臘的雕塑大多是裸體造型藝術?<a href="https://kknews.cc/culture/3o6jrva.html">https://kknews.cc/culture/3o6jrva.html</a></p> <p>3. <a href="https://www.heatherjames.com/zh/exhibitions/moore-moore-henry-moore-and-sculpture/">https://www.heatherjames.com/zh/exhibitions/moore-moore-henry-moore-and-sculpture/</a>介紹亨利摩爾</p>	<p>1. 觀看《給中小學生的藝術史》雕塑篇 PPT</p> <p>2. 閱讀〈為什麼古希臘的雕塑大多是裸體造型藝術?〉</p> <p>3. 指派學生回答問題</p> <p>4. 觀看介紹亨利摩爾的影片</p> <p>5. 每個學生說出文藝復興裸體雕塑與現代裸體雕塑的不同處。</p> <p>6. 學生寫下對裸體雕塑美的感受。</p>	<p>學習任務:</p> <p>1. 口頭回答提問</p> <p>2. 說出文藝復興裸體雕塑與現代裸體雕塑的不同處。</p> <p>3. 寫下對裸體雕塑美的感受</p>
體育	<p>水域安全宣導活動(簡報)</p>	5/21 (2節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論宣導活動問題。</p> <p>2. ppt 進行討論。</p>	<p>1. 與學生一起觀看水域安全宣導簡報。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並解析內容。</p>	<p>提問與觀察</p>
	<p>防火宣導與跳繩技能。</p>	5/28 (2節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論防火宣導與跳繩技能。</p> <p>2. 進行討論與任務指派。</p>	<p>1. 與學生一起觀看防火宣導簡報。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明簡報內容。</p> <p>3. 說明跳繩的技巧與測驗內容。</p>	<p>提問與觀察跳繩</p>
音樂	<p>音樂欣賞(杯子歌)</p> <p>杯子歌節奏練習(稻香)</p>	5/25 (1節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。</p> <p><a href="https://www.bilibili.com/video/av21233268/">https://www.bilibili.com/video/av21233268/</a></p>	<p>1. 與學生一起觀看 youtube 影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明指導杯子歌內容。</p>	<p>實作評量</p>

本土語	我已經大漢	5/25 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。
綜合 (外師 協同)	How much? 職業	5/19 5/26 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習付錢和職業的英文說法。 2. 進行討論與任務指派。	1. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 2. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。	線上學習任務 (口語回答)
彈性-博雅小學堂	小論文修改與報告	5/24 (1節)	教材(學生的小論文與 PPT): 1. A 組小論文: 萊克多巴胺對人體的影響 2. B 組小論文: 狗狗聽得懂人類的語言嗎?	5. 老師與學生討論小論文修改之處。 6. 各組學生依據做好的 PPT 做報告。 7. 老師與學生給予回饋	學習任務: 依據論文 PPT 做報告與回饋