

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_一\_年級

二、實施班級：■全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ■國語文    2. 英語文    3. ■數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. ■健康與體育    8. 科技    9. ■生活    10. ■彈性

四、停課時間：\_110\_年 \_5\_ 月 \_31\_ 日起至\_110\_年 \_6\_ 月 \_14\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 第12課鉛筆和橡皮擦複習 2. 第13課誰能上臺預習 3. 第14課山頂預習	5/31-6/14 (12節)	1. 課本 2. 線上電子書 3. 臺南市公版直播影片	1. 利用 line 通訊請學生利用課本或電子書熟悉課文內容。 2. 利用 line 通訊請學生配合直播影片進行生字教學、課文深究...。 3. 利用 line 通訊針對內容提示及提醒。 4. 利用 line 通訊進行作業指導及檢核。	1. 完成生字筆順練習。 2. 能回答影片中提問。 3. 完成作業簿練習。
本土語	1. 公視臺語台兒少節目 <a href="http://bit.ly/3rv0gqX">http://bit.ly/3rv0gqX</a> 2. 台語青春 Bàng-gah (動畫歌曲) <a href="https://bit.ly/2S5RJPL">https://bit.ly/2S5RJPL</a>	5/31-6/14 (2節)	1. 公視臺語台兒少節目 <a href="http://bit.ly/3rv0gqX">http://bit.ly/3rv0gqX</a> 2. 台語青春 Bàng-gah (動畫歌曲) <a href="https://bit.ly/2S5RJPL">https://bit.ly/2S5RJPL</a>	1. 利用 line 通訊給予網址及請學生觀看線上節目。 2. 利用 line 通訊請學生跟著影片唸、跟著影片跳。	1. 能運用閩南語和家人對話。 2. 能跟著影片一起動作。
數學	1. 第8單元二位數的加減 2. 第9單元幾月星期幾	5/31-6/14 (8節)	1. 課本 2. 線上電子書 3. 臺南市公版直播影片	1. 利用 line 通訊請學生利用課本或電子書預習。 2. 利用 line 通訊請學生	1. 能回答影片中提問。 2. 完成課本

				搭配直播教學影片進行上課。 3. 利用 line 通訊請學生做課本練習題及習作檢核。	例題、習作及作業簿練習。
生活	單元4-6	5/31-6/14 (12節)	1. 公視節目 2. 臺南市公版直播 3. 生活課本	1. 利用 line 通訊請學生在下午觀看公視有關於生活方面的節目 2. 利用 line 通訊請學生配合臺南市公版直播和老師一起線上上課 3. 利用 line 通訊給予任務請學生配合主題完成相關簡單美勞作品製作	1. 能回答影片(上課)中提問的問題 2. 能完成指派的美勞作品製作
健康	1. 疫情時代的夏日生活-省水篇 2. 疫情時代的夏日生活-節電篇	5/31-6/14 (2節)	線上自主學習網 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/</a> 5月26日星期三／直播-賴姿玲／疫情時代的夏日生活-省水篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjFR5n55G1k">https://www.youtube.com/watch?v=EjFR5n55G1k</a> 5月25日星期二／直播-賴姿玲／疫情時代的夏日生活-節電篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiiGtiJ1NS0">https://www.youtube.com/watch?v=aiiGtiJ1NS0</a>	1. 利用 line 通訊請學生先觀看直播之教學影片 2. 作業	書面回答問題
體育	防疫線上體育課程	5/31-6/14 (2節)	*使用開元國小於youtu.be 視訊平臺上之防疫線上體育課程教學活動。	*請導師將網址揭示於班級群組，並要學生觀看且模擬線上教師做兩次。	模擬完成線上動作
體育 (韻律)	舞蹈練習後半段 你最最重要	5/31-6/14 (2節)	自行錄製的舞蹈教學影片-- 你最最重要	利用 line 通訊請學生 1. 進行暖身。 2. 請學生先觀看教師錄製影片並實際練習。	依老師規定的動作進行實作評量。

彈性-活力嘉南	收看臺南市公版直播課表中的生活(全英語主題課程) 11:00-11:40	5/31-6/14 (4節)	1.(11:00-11:40 線上收看) <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/</a> 2.可練習唱頌課堂教過的英語歌曲或是英語韻文。	1.利用 line 通訊請學生觀看直播之教學影片。 2.利用 line 通訊請學生跟著直播進行對話練習。	能利用所學的和家人進行簡單的英語對話。
彈性-活力水綠	大小埤塘冠全台	5/31-6/14 (2節)	1.水綠旅程自編教材。	1.利用 line 通訊請學生複習埤塘的功能及特色。 2.利用 line 通訊請學生設計一個理想中的埤塘。	完成埤塘設計。
彈性-博雅小學堂	多媒體閱讀	5/31-6/14 (2節)	教材 自選紙本故事、電子書、公視節目、親子共讀等	利用 line 通訊請學生閱讀故事，紀錄書名與一句佳句於閱讀護照或自己的作業本上。	學習任務： 閱讀故事

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 生活

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	第10課 玉兔搗藥 統整活動 四	5/31-6/14 (12節)	1. 臺南市公版直播 2. 課本、習作 3. 線上電子書	1. 觀看臺南市公版直播，跟著老師的提問回答問題。 2. 觀看電子書上生字筆順學生跟著練習 3. 在造詞簿上造詞練習	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 完成課本、習作、評量單 3. 完成生字造詞(寫在甲乙本、造詞簿)
數學	第9單元 面的大小與立體複習	5/31-6/14 (8節)	1. 臺南市公版直播 2. 課本、習作 3. 線上電子書	1. 觀看臺南市公版直播，跟著老師的提問回答問題。 2. 利用試試看練習 3. 利用課本練習題及習作檢核	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 完成課本、習作、作業簿
生活	第六單元 升上三年級	5/31-6/14 (12節)	1. 公視節目 2. 臺南市公版直播	1. 配合臺南市公版直播和老師一起線上上課，回答老師的提問。 2. 請學生在下午觀看公視有關於生活方面的節	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 能回答影片

				目。	(上課)中提問的問題
體育 (韻律)	舞蹈練習後半段 Yes!Ok!	5/31-6/14 (2節)	自行錄製舞蹈教學影片 Yes!OK!	1. 進行暖身。 2. 請學生先觀看教師錄製影片並實際練習。	依老師規定的動作進行實作評量。
健康	1. 疫情時代的夏日生活-省水篇 2. 疫情時代的夏日生活-節電篇	5/31-6/14 (2節)	線上自主學習網 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/</a> 1. 5月26日星期三/ 直播-賴姿玲/疫情時代的夏日生活-省水篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjFR5n55G1k">https://www.youtube.com/watch?v=EjFR5n55G1k</a> 2. 5月25日星期二/ 直播-賴姿玲/疫情時代的夏日生活-節電篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiiGtiJ1NS0">https://www.youtube.com/watch?v=aiiGtiJ1NS0</a>	1. 請學生先觀看直播之教學影片 2. 作業	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 書面回答問題
體育	防疫線上體育課程	5/31-6/14 (2節)	*使用開元國小於youtu.be 視訊平臺上之防疫線上體育課程教學活動。	*請導師將網址揭示於班級群組，並要學生觀看且模擬線上教師做兩次。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 模擬完成線上動作。
本土語	去海邊仔	5/31-6/14 (2節)	愛護海洋【下課花路米 1162】	請學生觀看下課花路米1162-愛護海洋的節目。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 能回答影片(上課)中提問的問題。

彈性-- 博雅小學堂	配合二年級國語第四單元—故事	5/31~ 6/14 (2節)	教材 1. 吳剛伐桂 2. 龜兔賽跑 3. 三隻小豬 4. 小木偶	閱讀故事，紀錄書名與一句佳句於閱讀護照或自己的作業本上。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 學習任務：閱讀故事
彈性-- 嘉南水綠旅程	統整活動	5/31~ 6/14 (2節)	臺南市公版直播-生活省水篇	觀看公版直播回答老師的提問	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 完成課本學習單。
彈性-- 活力嘉南	收看臺南市公版直播課表中的生活(全英語主題課程) 11:00-11:40	5/31- 6/14 (4節)	1. (11:00-11:40線上收看) <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/</a> 2. 可練習唱頌課堂教過的英語歌曲或是英語韻文。	觀看影片回答老師的提問。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 完成【嘉南英才王】學習單、字母練習。

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 三 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：三甲

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性課程

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第十二課: 彩色花田</li> <li>● 第十三課: 拜訪童話大師的故鄉</li> <li>● 第十四課: 阿瑪菲小鎮的音樂會</li> </ul>	5/31-6/14 (10節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 利用南一電子書進行引起動機、大意、生字新詞教學、習作指導、課文內容與形式深究、修辭、寫作教學。	1. 請學生先觀看南一電子書文本部分。 2. 教師以視訊方式說明南一電子書重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。	1. 口頭回答 2. 習作
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第十單元 容量</li> <li>● 綜合與應用二</li> </ul>	5/31-6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 利用康軒電子書進行課程進度教學。	1. 請學生先看康軒電子書例題思考與試答，並且完成類似題。 2. 教師以視訊方式說明康軒電子書重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。	1. 口頭回答 2. 練習題 3. 習作
體育	1. 游泳教學活動(簡報) 2. 游泳教學活動(影片)	5/31-6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論游泳教學活動簡報、	1. 與學生一起觀看游泳教學簡報、影片。 2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並加以解析。	提問與觀察

			<p>影片問題。</p> <p>2. ppt 進行討論。</p> <p>3. 進行討論與任務指派。</p>		
英語	<p>Unit. 3+4</p> <p>1. Review words.</p> <p>2. Practice making sentence with words.</p> <p>3. watching the online video and practice together.</p> <p>4. assignment &amp; mission Ac-complished</p>	5/31-6/14 (4節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。</p> <p>3. 製作 powerpoint 投影片來複習與教學。</p> <p>4. 使用 Google 表單來設計課後的學生自我評量測驗單。</p>	<p>1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。</p> <p>2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。</p> <p>3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。</p> <p>4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。</p> <p>5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理。</p>	<p>1. 平臺互動測驗</p> <p>2. 線上學習任務(含口語問答)</p> <p>3. Google 表單</p>
自然	<p>單元四： 天氣觀測</p> <p>1. 雲和天氣</p> <p>2. 測量氣溫</p> <p>3. 下了多少雨</p> <p>4. 可以測量雨量的容器有哪些</p>	5/31-6/14 (6節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 南一電子書。</p>	<p>1. 請學生先觀看教師播放之教學影片(5分鐘)</p> <p>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 線上作業簿</p>
社會	<p>第六單元 居住地方的發展 P82-P87 複習第四單元地方的組織與活動 P46-P5</p>	5/31-6/14 (6節)	<p>1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 電子書</p>	<p>1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師適時提問授課內容，請學生線上回答。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明課本內容及重點，再搭配電子書功能撥放影片給學生觀看。</p> <p>3. 指派社會作業簿 P20 -</p>	<p>1. 播放習作電子書，線上與學生一同討論習作內容。</p> <p>2. 搭配課程內容設計延伸閱讀與學生一</p>

				P23	同線上練習寫學單，增加學習樂趣與閱讀理解能力
視覺藝術	美感構面：色彩與比例、質感(擬真)	5/31-6/14 (4節)	教材： 1. 經典之美系列影片——色彩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-mFBynJEd4">https://www.youtube.com/watch?v=I-mFBynJEd4</a> 2. 經典之美系列影片——比例 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ma50ExPls44">https://www.youtube.com/watch?v=Ma50ExPls44</a> 3. 蒙德里安畫作 4. 8K 圖畫紙、30公分的尺、著色用具 5. 經典之美系列影片——質感 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zVi8nqmFvw">https://www.youtube.com/watch?v=7zVi8nqmFvw</a> 6. 擬真素描圖片 7. 樹皮、絨毛娃娃、石頭、瓷杯 8. 圖畫紙、鉛筆、橡皮擦	1. 觀看經典之美系列影片。 2. 老師解說影片內意思並請學生發表。 3. 欣賞蒙特里安畫作，從畫作中了解比例與色彩的關係。 4. 以色彩和比例為元素，創作一張畫。 5. 欣賞擬真素描圖片 6. 將圖畫紙分成四格，動手畫出樹皮、絨毛娃娃、石頭、瓷杯的質感	學習任務： 1. 畫出一張以色彩和比例為元素的畫作。 2. 畫出物品的質感。
彈性——博雅小學堂	1. 書與我的相遇——選擇一本自己喜愛的橋樑書擷取大意(學生實作心智圖) 2. 聊書咖啡館	5/31-6/14 (2節)	教材(自編): 1. 聊書心智圖---以野貓西餐廳為例【開始、經過、結果】 2. 《100次跌倒》作者:王文華, 小兵。 3. 《柴升找財神》作者:王文華, 四也。 4. 學生的心智圖。	1. 說故事——100次跌倒 2. 請學生聽完故事後，練習以開始、經過、結果為主的心智圖架構。 3. 作業:學生以現有的書籍，畫出心智圖，下次聊書時發表。 4. 學生依自己寫的心智圖，輪流發表該橋樑書的大意。	學習任務： 1. 寫出100次跌倒的心智圖。 2. 說出該橋樑書的大意

音樂	音樂欣賞(動物狂歡節) 直笛演奏 (快樂頌) (快樂相聚)	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。
彈性-- 美學 E 創	單元: Code-課程1	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 code.org 教材-課程1進行授課。 2. 利用線上闖關評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面(15分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明程式積木重點，並請學生操作(25分鐘)。	1. 口頭發表 2. 線上評量
本土語	單元五逛夜市 聽故事、唸謠	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。
綜合(外 師協同)	身體部位, 顏色, 形狀, 職業	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 利用電子書進行課程進度教學與對話練習。	1. 請學生先看電子書，跟著念課文。 2. 教師以視訊方式說明上課重點，並請學生回答與分組玩遊戲完成任務。	1. 口頭回答 2. 分組玩遊戲任務
表演藝 術(舞 蹈)	舞蹈練習 (輕與重)	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 輕與重	1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並請學生進行實作。	依老師規定的動作進行實作評量。
彈性-- 嘉南水 綠	課本: 第一單元 大圳水利貫古今	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 大圳水利貫古今	1. 使用電子檔上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 回答學習單。
健康	課本: 第四單元 戲水安全	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 南一版課本	1. 使用課本照片上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 回答問題。

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 四 年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 彈性課程

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
音樂	音樂欣賞(布拉姆斯) 直笛演奏 (祝你生日快樂) (來跳舞)	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。
本土語	車站、介紹交通工具  校園安全	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。
英語	Unit. 3+4 1. Review words. 2. Practice making sentence with words. 3. watching the online video and	5/31-6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 3. 製作 powerpoint 投影片來複習與教	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。	1. 平臺互動測驗 2. 線上學習任務(含口語問答) 3. Google 表單

	practice together. 4. assignment & mission Accomplished		學。 4. 使用 Google 表單來設計課後的學生自我評量測驗單。	4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。 5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理。	
綜合(外師協同)	複習食物健康飲食相關內容	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 老師自己準備的上課網站內容。	1. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 平臺測驗 2. 線上學習任務(含口語問答)
體育	游泳教學活動(簡報及影片)	5/31-6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論游泳教學活動簡報問題以及活動影片問題。 2. ppt 進行討論。 3. 進行討論與任務指派。	1. 與學生一起觀看游泳教學簡報以及游泳教學影片。 2. 教師以視訊方式說明簡報以及影片內容，並加以解析。	提問與觀察
自然	單元四：電池並聯物體的導電性	5/31-6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 南一電子書。	1. 請學生先觀看教師播放之教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 平臺測驗 2. 習作 3. 線上作業簿
社會	複習第四單元鄉親的生活 P46 – P59  複習第五單元家鄉居民的休閒活動 P60 – P73	5/31-6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 電子書	1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師適時提問授課內容，請學生線上回答。 2. 教師以視訊方式說明課本內容及重點，再搭配電子書功能撥放影片給學生觀看。	1. 搭配課程內容設計延伸閱讀與學生一同線上練習寫學習單，增加學習樂趣與閱讀

				3. 指派社會作業簿 P 20 – P 33。	理解能力。 2. 檢討社會作業簿 P20-P29。
國語	第十三課:玩娃娃的男孩 第十四課:臺灣的孩子	5/31-6/14 (10節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動教學和討論，以及作業問題檢討。 2. 利用南一電子書進行課文內容與形式深究、修辭教學、習作指導。 3. 利用因材網和 PAMAGO 進行任務指派及完成評量。	1. 請學生先觀看南一電子書文本部分。 2. 教師以視訊方式說明南一電子書重點，並請學生回答或發問問題。 3. 作業指導和檢核。	1. 口頭回答 2. 習作及作業指導 3. 線上測驗
數學	複習單元六到單元十的內容和重點	5/31-6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft teams 視訊進行師生線上互動重點教學和討論，以及作業問題檢討。 2. 利用康軒電子書進行課程進度教學及複習。 3. 利用因材網和 PAMAGO 進行任務指派及完成評量。	1. 請學生線上觀看康軒電子書，參與教師線上直播課程並回答問題。 2. 線上指派作業及練習題，讓學生分別在課堂上練習，及課後完成。 3. 線上檢討題目並討論。	1. 上課表現及回答問題等多元評量。 2. 線上測驗 3. 作業評量
視覺藝術	奇美博物館介紹 雕塑創作	5/31-6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft teams 視訊進行師生線上互動教學和討論。 2. 奇美博物館及雕塑影片介紹和欣賞。 3. 雕塑 PPT。	1. 欣賞網路上介紹奇美博物館及雕塑的影片。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明影片重點，並隨時請學生回答問題。	學生能說出影片中的重點內容，並說出自己的發現和感受及想法。
彈性-- 美學 E 創	單元: Code-課程2	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 code.org 教材-課程2進行授課。 2. 利用線上闖關評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明學習重點，並請學生思考發表。	1. 口頭發表 2. 線上評量

彈性-- 博雅小學堂	嘉南校園生態	5/31- 6/14 (2節)	教材(自編): 1. 學生學習任務計畫 2. 使用 SUPER3 探索課程範例。 3. 學生探索任務計畫的執行方法。	1. 檢視學生的學習任務計畫。 2. 觀看 SUPER3 探索課程範例。 3. 作業: 寫出 SUPER3 第二步驟——執行方法。 4. 學生發表探索任務計畫的執行方法。 5. 學生依照執行方法找出任務計畫的答案。	學習任務: 1. 寫出 SUPER3 第二步驟——執行方法 2. 依照執行方法找出任務計畫的答案。
表演藝術(舞蹈)	舞蹈練習 (輕與重)	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 輕與重	1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 進行線上直播視訊方式說明重點, 並請學生進行實作。	依老師規定的動作進行實作評量。
健康	課本: 第四單元 戲水安全	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 南一版課本	1. 使用課本照片上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 回答問題。
彈性-- 嘉南水綠	第二單元: 大小埤塘冠全台 P 22. ~P23 第三單元: 生態好水興綠意 P 24. ~P31	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上互動教學和討論。 2. 大小埤塘冠全台和生態好水興綠意的電子檔案。	1. 使用電子檔上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	1. 上課表現及回答問題等多元評量。

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 彈性課程

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	單元四: 第十三課-山豬學校, 飛鼠大學 第十四課-湖濱散記	5/31~ 6/14 (12節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 單元學習單	1. 教師以視訊方式說明課本重點, 並進行線上提問、討論。 2. 指派習作、學習單練習及線上討論, 並即時檢核作答情形。 3. 指派課堂任務。	1. 問答 2. 習作 3. 學習單 4. 課堂互動及討論
數學	單元九:容積和容量 單元十:怎樣解題	5/31~ 6/14 (10節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 利用因材網進行任務指派與學習評量	1. 教師以視訊方式說明課本重點, 並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論, 並即時檢核作答情形。 3. 指派因材網、均一平臺、創課坊等教學線上平臺之任務。	1. 問答 2. 作業(習作、作業簿) 3. 因材網、均一平臺習題作答及單元診斷
音樂	音樂欣賞(貝多芬) 直笛演奏 (丟丟銅仔) (奇異恩典)	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。

表演藝術 (舞蹈)	舞蹈編創練習 (Count1, 2)	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. Count1, 2	1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 進行線上直播視訊方式說明重點，並請學生進行實作。	依老師規定的動作進行實作評量。
體育	游泳教學活動 (簡報)	5/31- 6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論游泳教學活動簡報問題。 2. ppt 進行討論。	1. 與學生一起觀看游泳教學簡報。 2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並加以解析。	提問與觀察
	游泳教學活動 (影片)		1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論游泳教學活動影片問題。 2. 進行討論與任務指派。	1. 與學生一起觀看游泳教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片內容，並加以解析。	提問與觀察
英語	Unit. 3+4 1. Review words. 2. Practice making sentence with words. 3. watching the online video and practice together. 4. assignment & mission Ac-complished	5/31- 6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 3. 製作 powerpoint 投影片來複習與教學。 4. 使用 Google 表單來設計課後的學生自我評量測驗單。	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。 5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理。	1. 平臺互動測驗 2. 線上學習任務(含口語問答) 3. Google 表單

彈性-- 美學 E 創	全民資安素養 高年級	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上教學和討論。 2. 到全民資安素養平台觀看資安素養相關宣導影片(我想要正確搜尋網路資訊、我想要在網路創造新身分、我想要買線上遊戲虛擬裝備)	1. 到全民資安素養平台播放資安素養相關宣導影片，和學生進行影片內容重點說明和提問，並請學生分享自己的感受和看法。 2. 完成線上測驗	1. 口頭發表 2. 回答問題。 3. 線上平台測驗
健康	第三單元 遠離菸害 P22 — P23	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 到 You Tube 平台衛生福利部國民健康署菸害防制資訊網。	到 You Tube 平台播放吸菸與吸二手菸對人體的危害宣導短片及能熟練拒絕菸害的技巧與爭取無菸生活空間的方法。	與學生討論二手菸的危害，請學童發揮創意討論拒絕菸害的要領並敘說想法與做法，班上大家一起討論。
	第三單元 毒害要人命 P24 — P25		1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教師利用網路、報章書籍、研究報告、期刊資料，蒐集藥物濫用等相關資料及反毒相關宣導影片播放宣導。	請學生先觀看教師線上教學課程內容，教師以 PPT 圖片說明各級常見成癮物質，讓學童比較其外觀、形狀、包裝的差異，進而能辨識各成癮物質的名稱及其對人健康的危害。	與孩童共同討論，面對課文中提及的使用毒品原因與處境時，應有的正確解決辦法。
自然	單元四：聲音 與樂器 活動1生活中常聽見的聲音 活動2樂音	5/31- 6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行教學及師生線上討論學習問題。 2. 康軒自然電子書 3. 利用習作進行任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。	1. 問答 2. 作業(習作) 3. 平臺測驗

綜合 (外師 協同)	1. 大數字(例 如:金錢) 2. 職業(含延伸 主題) 3. 健康議題	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進 行師生線上學習付 錢和職業的英文說 法。 2. 進行討論與任務指 派。 3. 使用簡報延伸探討 職業主題	1. 線上即時口頭互動方式 和學生互動，並透過問 題的提問來進行評量。 2. 教師以視訊方式進行課 堂教學，過程中會請學 生回答問題，或是解答 學生的一些疑惑。	線上學習任 務(口語回 答)
彈性-- 博雅小 學堂	文章筆記與提 問——為什麼 古希臘的雕塑 大多是裸體造 型藝術?	5/31- 6/14 (2節)	教材(自編): <a href="https://kknews.cc/culture/3o6jrva.html">https://kknews.cc/culture/3o6jrva.html</a> 為什麼古希臘的 雕塑大多是裸體造 型藝術?	1. 閱讀〈為什麼古希臘的 雕塑大多是裸體造 型藝術?〉並畫重點與找出 關鍵詞。 2. 學生從文章中依據提問 四層次提出問題。	1. 畫重點與 找出關鍵 詞 2. 從文章中 依據提問 四層次提 出問題
	文章解說摘要 ——奇美博物 館羅丹館雕塑 品文稿		教材(自編): 1. <a href="https://www.chimeimuseum.org/">https://www.chimeimuseum.org/</a> 奇美 博物館 2. 沉思者(羅丹)、花 子像(羅丹)、遺棄 (卡蜜兒)、垂死的 奴隸(米開朗基 羅)PPT	1. 學生看完 PPT 後選擇其 中一個雕塑品文稿做整 理成解說摘要。 2. 學生發表。	學習任務: 整理雕塑品 文稿成解說 摘要。
社會	單元6-1: 臺灣的資源 單元6-2: 環境的問題與 保育 單元6-2: 環境的問題與 保育 單元6-3: 臺灣的資源	5/31- 6/14 (6節)	1. 使用社會電子書教 材進行授課。 2. 利用社會習作及社 會作業簿評量。	1. 請學生觀看教師點選之 教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明習 作重點，並請學生習 寫。	1. 口頭發表 2. 社會習作 3. 社會作業 簿
本土語	迎媽祖	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進 行師生線上討論學 習問題。 2. 使用真平電子書上 課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播 視訊方式說明重點，並 隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本 聽力評 量。

<p>鹿仔港-- 介紹舊地名的 由來</p>	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。</p>	<p>1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。</p>	<p>1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。</p>
--------------------------------	--	--	---------------------------------

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 六 年級

二、實施班級：  全年級     個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動    10.  彈性課程

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	閱讀列車一 畢業感言撰寫	5/31- 6/14 (12節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用簡報軟體完成任務指派。 3. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。	1. 教師以視訊方式說明重點，並進行線上提問、討論。 2. 同步畫面，並於課後檢視學生的作品	1. 問答 2. 作業(簡報、學習單) 3. 影片拍攝 4. 平臺互動測驗
英語	Unit. 3+4 1. Review words. 2. Practice making sentence with words. 3. watching the online video and practice together.	5/31- 6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 3. 製作 powerpoint 投影片來複習與教學。	1. 先透過簡單的口語句子問候這幾天是否有在家遵守防疫措施。 2. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 4. 作業回饋部分則請學	1. 平臺互動測驗 2. 線上學習任務(含口語問答) 3. Google 表單

	4. assignment & mission Accomplished		4. 使用 Google 表單來設計課後的學生自我評量測驗單。	生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。  5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理。	
數學	1. 國一數學先修：第一章 整數運算與科學記號 2. 畢業影片拍攝	5/31-6/14 (10節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用均一或因材網平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 同步畫面，並於課後檢視學生的作品 3. 線上平台測驗檢核	1. 問答 2. 作業(簡報、學習單) 3. 影片拍攝 4. 平臺互動測驗
自然	單元一：簡單機械 單元三：生物與環境	5/31-6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行教學及討論。 2. 利用簡報軟體完成任務指派。 3. 線上測驗 4. 線上科普影片：LIS 情境科學教材。 5. 科普文章閱讀：外來入侵種、空氣品質	1. 教師以視訊方式說明重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派單元三活動1生物生長的環境擇1環境做簡報並分享。 3. 第三單元線上測驗。 4. 觀看科普影片並進行問題提問與討論。 5. 師生共讀科普文章，進行問題提問與討論後完成學習單。	1. 問答 2. 作業(簡報、學習單) 3. 第三單元線上測驗
社會	社會平時卷第9回、10回、11回。	5/31-6/14 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行學生線上測驗。 2. 試卷進行討論。	1. 請學生作答平時卷。 2. 教師以視訊方式解說與審閱。	平時卷
	社會平時卷期末成績考查(適用二次考查)。		1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行學生線上測驗。 2. 試卷進行討論。	1. 請學生作答平時卷。 2. 教師以視訊方式解說與審閱。	平時卷

	全球議題、科技的運用與管理		1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行學生影片欣賞。 2. 社會媒體大賞。	1. 請學生影片欣賞及心得發表。 2. 教師以視訊方式觀察。	發表與提問
	悅讀好站文章 (第3、4單元)		1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行學生線上閱讀。 2. 翰林大補帖。	1. 請學生閱讀及心得發表。 2. 教師以視訊方式觀察。	發表與提問
體育	游泳教學活動 (簡報)	5/31-6/14 (4節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論游泳教學活動簡報問題。 2. ppt 進行討論。	1. 與學生一起觀看游泳教學簡報。 2. 教師以視訊方式說明簡報內容，並加以解析。	提問與觀察
	游泳教學活動 (影片)		1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論游泳教學活動影片問題。 2. 進行討論與任務指派。	1. 與學生一起觀看游泳教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片內容，並加以解析。	提問與觀察
音樂	杯子歌 1基本節奏練習 2稻香加杯子 伴奏 直笛演奏	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用杯子歌影片欣賞練習	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。
表演藝術 (舞蹈)	杯子舞蹈 (稻香)	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 <a href="https://www.bilibili.com/video/av21233268/">https://www.bilibili.com/video/av21233268/</a>	1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 進行線上直播視訊方式說明重點，並請學生進行實作。	依老師規定的動作進行實作評量。

視覺 藝術	美感構面： 色彩、比例	6/4 (2節)	教材： 1. 經典之美系列影片 ——色彩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-mFBynJEd4">https://www.youtube.com/watch?v=I-mFBynJEd4</a> 2. 經典之美系列影片 ——比例 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ma50ExP1s44">https://www.youtube.com/watch?v=Ma50ExP1s44</a> 3. 蒙德里安畫作 4. 8K 圖畫紙、30公分的尺、著色用具	1. 觀看經典之美系列影片。 2. 老師解說影片內意思並請學生發表。 3. 欣賞蒙特里安畫作，從畫作中了解比例與色彩的關係。 4. 以色彩和比例為元素，創作一張畫。	學習任務： 畫出一張以色彩和比例為元素的畫作。
	美感構面： 結構、構造	6/11 (2節)	教材： 1. 經典之美系列影片 ——結構 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=stgsBQ19a8k">https://www.youtube.com/watch?v=stgsBQ19a8k</a> 2. 經典之美系列影片 ——構造 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xthc_t2wejw">https://www.youtube.com/watch?v=Xthc_t2wejw</a> 3. 一張4開圖畫紙、剪刀、膠水或白膠、數枚十元硬幣。	1. 觀看經典之美系列影片 2. 老師解說影片內意思並請學生發表結構與構造兩者的關聯。 3. 學生以一張四開的紙做出一座橋 4. 比比看哪座橋的結構比較堅固(橋面中間誰可放最多十元硬幣)	學習任務： 一張紙做出一座橋。
健康	第四單元 迎向未來	5/31- 6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上教學和討論。 2. 到 YouTube 平台觀看迎向未來相關宣導影片 <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLY9w09120BjThtba552ar9HTyvWh32gja">https://www.youtube.com/playlist?list=PLY9w09120BjThtba552ar9HTyvWh32gja</a>	到 You Tube 平台播放迎向未來相關宣導影片，和學生進行影片內容重點說明和提問，並請學生分享自己的感受和看法。	1. 口頭發表 2. 回答問題。

本土語	我已經大漢俗諺	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 完成課本聽力評量。
綜合 (外師 協同)	1. 大數字(例如金錢) 2. 職業(含延伸主題) 3. 討論相關近日健康議題。	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習。 2. 進行討論與任務指派。	1. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 2. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。	線上學習任務(口語回答)
綜合	powerpoint 製作	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習。 2. 進行討論與任務指派。	1. 教師以視訊方式說明重點，並進行線上提問、討論。 2. 同步畫面，並於課後檢視學生的作品	
彈性-美學 E 創	powerpoint 製作	5/31-6/14 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習。 2. 進行討論與任務指派。	1. 教師以視訊方式說明重點，並進行線上提問、討論。 2. 同步畫面，並於課後檢視學生的作品	1. 問答 2. 作業(簡報、學習單)
彈性-博雅小學堂	摘要筆記 從陳第《東番記》認識台灣平埔族	5/31-6/14 (2節)	教材(自編): 陳第《東番記》	1. 從翻譯《東番記》中，欣賞瞭解當時平埔族的生活。 2. 學生寫出摘要筆記。	學習任務: 學生寫出摘要筆記
	以時間為主軸 寫出六年嘉南見聞		教材(自編): 編年寫史範例。	學生紀錄六年在嘉南的見聞	學習任務: 紀錄六年在嘉南的見聞