

臺南市 Scratch 預賽國小組遊戲組競賽題目：

## 水資源大作戰

說明：

水是人類及動植物維持生命的必需品，水資源更是我們國家追求永續發展的基礎建設之一，台灣地型以山地的面積最大，再加上颱風豪雨雨勢急促，大部分的降雨量皆迅速流入海洋。此外，由於現今氣候變遷造成極端災害，降雨量在各地地區、季節不平均，所以也容易造成乾旱缺水的現象。

節約用水不僅是因應缺水的問題，而且也為保護環境。節約用水可以減少開發新水庫，保護我們的環境。從這幾年來的缺水危機及自然災害中，我們應該知道水是很珍貴的，我們更應該節約用水，好好珍惜它。

請發揮程式設計技巧及創意，用 Scratch 設計以水資源為主題的遊戲，遊戲型態不限，讓玩家成為保護水資源的高手。

評分標準參考

國中小遊戲組 評分標準項目	運算思維能力 (技術力、技能)	素養主題表達 (表達力、知識)	多元創造運用 (創造力、情意)	特殊加分 (特殊性、例外)
比重	建議比重 30%	建議比重 30%	建議比重 30%	建議比重 10%
說明	程式寫作技巧是否使用運算思維模式： 運算思維呈現： 1. 拆解 2. 演算法 3. 抽象化 4. 模式識別 5. 資料結構化 6. 簡化 7. 系統性處理  程式寫作方式： 1. 撰寫說明 2. 視覺化 3. 模組化 4. 多工好效能 5. 正常運作 6. 連結其他領域	問題解決及表達方式是否優良有說服力： 包含 操作說明完整 遊戲結構完整 角色符合主題 藝術美感呈現 音樂音效搭配 操作動作順暢 遊戲情節腳本 詮釋解決問題 呈現學習過程 過關層次安排 遊戲深化學習 知識內容正確	運用各種創意或教育理論令人驚艷或互動方式產生真學習。 創造力表現 變通性 獨特性 流暢性 可行性 適切性 教育理論 多元智慧 多觀感官學習 高層次思考 互動性 表現技巧 正向思考鼓勵 原創性 創造不同體驗	前述三項分數不足以表達部分，例如： 遊戲化 八角原則 (主動) 使命感 發展與成就 創造和回饋 所有權 (被動) 社會影響 稀缺性 不確定性 損失趨避