

臺南市114年度特教專業知能研習

『從生理機制探討ASD與ADHD的行為意義及輔導策略』研習計劃

- 一、實施依據：依據114年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：自閉症、注意力缺陷過動學生常常具有情緒行為問題，為提昇普通班教師、學生家長及相關輔導人員，了解及分辨學生之生理機制之異同，並給予適當處遇，以增進親、師正向管教方向。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市善化區大成國民小學。
- 五、辦理時間：114年3月12日(星期三)下午13:10-下午16:10。
- 六、研習地點：大成國小一樓視聽教室(臺南市善化區大成路385號)
- 七、參加人員：本市公、私立學校對本議題有興趣之教師、家長，100名。
- 八、報名方式：請於114年3月7日前登入全國特殊教育資訊網報名，以登錄報名順序為錄取原則。

九、課程時間與內容：

時 間	課程主題	主 講 人	備 註
13：10-13:25	報 到	大成國小團隊	
13：25-13：30	長官致詞	教育局長官 王誌鴻校長	
13：30-16：00	從生理機制探討ASD與ADHD的行為意義及輔導策略	善化伴行心理治療所 陳昱齊心理師	
16：00-16：10	綜合座談	教育局長官 王誌鴻校長	
16：10	賦 歸		

- 十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記；全程參與者核予3小時研習時數。
- 十一、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案案件處理要點」辦理敘獎。
- 十二、校內停車空間有限，請盡量共乘。參加人員請自備環保杯。
- 十三、聯絡窗口：臺南市善化區大成國小大成國小特教組柴華禎老師。
聯絡電話：06-5837520#4201
- 十四、本計畫陳核後實施，修正時亦同。