

# 臺南應用科技大學

## 104年度幼兒園教保專業知能增能學分班

### 招生簡章

- 一、招生依據：依教育部國民及學前教育署補助大學辦理教保專業知能增能學分班作業要點及於103年6月10日以臺教國署國字第1030055327B號函辦理。
- 二、委託主管教育行政機關：教育部國民及學前教育署。
- 三、招生目的：提升幼兒園教保服務人員之教保專業知能，以應用所學精進課程，進而推動幼兒教保模式現代化。
- 四、承辦單位：臺南應用科技大學幼兒保育系。
- 五、招生對象：現職幼兒園教保服務人員（含園長、教師、教保員），以原托兒所改制幼兒園之教保員為優先，若人數超過依資格、服務年資及報名順序錄取。
- 六、招生人數：每班以50人為限，報名人數若未滿各班基本人數20人時不開班。
- 七、招生方式：公告於本校幼保系網站(<http://www.ece.tut.edu.tw>)，歡迎符合前述資格者報名參加。
- 八、修業時間：104年10月20日至105年2月18日，每週二四下午18點45分至21時45分。預定上課日期請見課程內容表，本校可依實際需求調整上課日期及時間。
- 九、上課地點：臺南市永康區中正路529號，生科大樓5樓。
- 十、費用：教育部全額補助學分費及上課所需講義費用。
- 十一、報名程序：

報名程序	重點說明
1. 上網輸入 報名資料	<p>科目：「幼兒園教保課程設計與實作」</p> <p>1. 進入網路報名系統：104年9月21日 0:00 時至 104 年 10 月 10 日 18:00 時止，進入網路報名系統 <a href="http://action.tut.edu.tw/">http://action.tut.edu.tw/</a> 填妥報名資料。</p> <p>2. 具優先資格者：原托兒所改制幼兒園之教保員，其報名資格選擇「優先資格」，郵寄書面資料時，檢附「幼兒園設立許可證書」之影本(文字內含改制為幼兒園前之名稱)。</p> <p>3. 一般資格者：原托兒所改制幼兒園之教師、助理教保員；公私立立案之幼兒園園長、教師、教保員、助理教保員，其</p>

	<p>報名資格選擇「一般資格」。</p> <p><b>科目：「幼兒發展與觀察實務」</b></p> <p>1. <b>進入網路報名系統</b>：104年9月21日 0:00 時至 104 年 10 月 10 日 18:00 時止，進入網路報名系統 <a href="http://action.tut.edu.tw/">http://action.tut.edu.tw/</a> 填妥報名資料。</p> <p>2. <b>具優先資格者</b>：原托兒所改制幼兒園之教保員，其報名資格選擇「優先資格」，郵寄書面資料時，檢附「幼兒園設立許可證書」之影本(文字內含改制為幼兒園前之名稱)。</p> <p>3. <b>一般資格者</b>：原托兒所改制幼兒園之教師、助理教保員；公私立立案之幼兒園園長、教師、教保員、助理教保員，其報名資格選擇「一般資格」。</p>
2. 等候網路通知，再郵寄紙本	<p>請自行至網路系統確認是否報名通過。</p> <p>報名通過者，請下載附件二填寫報名表，並檢附報名相關表件資料（參考附件一），寄至臺南應用科技大學（臺南市永康區中正路529號）幼兒保育系收。（信封請註明報名幼兒園教保專業知能增能學分班）。</p>
3. 裝寄報名表件資料	<p>請檢附以下文件依序排列：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>報名確認單</u></b>：報名確認單如附件一</li> <li>2. <b><u>報名表</u></b>：報名表如附件二，</li> <li>3. <b><u>學歷證明影本</u></b>：最高學歷之畢業證書影本1份。</li> <li>4. <b><u>教師、教保員或助理教保員證明影本</u></b>：合格教師證、教保員資格或助理教保員之證明（如：相關科系畢業證書、輔系證書或專業訓練結業證書）影本1份。</li> <li>5. <b><u>服務證明</u></b>：請服務之幼兒園開立服務證明，或得檢附勞工保險局核發之勞工保險被保險人投保證明文件。</li> </ol>
4. 郵寄收件截止日期	<p>一律採網路報名 及檢附報名文件。</p> <p>104年 10月 16日 (PM17:00 本系辦下班時間 )</p> <p>郵寄地址： 臺南市永康區中正路529號(臺南應用科技大學幼兒保育系) 收</p> <p>※以郵戳為憑，逾期視放棄。</p> <p>(信封請註明報名幼兒園教保專業知能增能學分班)。</p>

十二、審查原則：依據資格分類後優先資格者先錄取，其餘再依網 路報名順序排序。

(一) 依資格分類：將報名資料依資格進行分類，原托兒所改制幼兒園之教保員為優先，該班尚有名額時，始開放其他教保服務人員參加。

(二) 依網路報名順序錄取之：優先資格報名人數超過招收人數，則以網路報名順序錄取之；如尚有缺額依此標準錄取一般資格者。

### 十三、學分班訊息：

科目名稱	上課時間	起迄日期	上課地點	招生人數
幼兒園教保課程設計與實作	星期二 18：45～21：45 或 星期六	民國104年10月 20日起至民國 105年2月23日 止 (2/9放假)	本校 生科大樓5樓	開設班級數：1班 每班招生人數：50人 開班總人數：50人
幼兒發展與觀察實務	星期四 18：45～21：45 或 星期六	民國104年10月 22日起至民國 105年2月25日 止 (2/11放假)	本校 生科大樓5樓	開設班級數：1班 每班招生人數：50人 開班總人數：50人

### 十四、課程與師資：

科目名稱	授課教師	師資介紹
幼兒發展與觀察 實務	林璟玲	台南應用科技大學幼兒保育系助理教授
	張懿心	台南應用科技大學幼兒保育系兼任助理教授
幼兒園教保課程 設計與實作	林芳菁	台南應用科技大學幼兒保育系助理教授
	林璟玲	台南應用科技大學幼兒保育系助理教授

## 科目名稱：幼兒發展與觀察實務

### 課程目標

本課程之主要目的在使學生瞭解幼兒各發展領域的理論與實務、幼兒觀察概論、幼兒觀察與紀錄、幼兒觀察紀錄之輔助工具及幼兒觀察紀錄的應用，並以學生職場觀察記錄的分享與討論，以在日後能提供幼兒發展需求與適當的保育方式。

### 授課方式

講述、小組討、實地參觀

### 課程計畫

周次	授課教師	主題	課程內容
1.	林璟玲	課程介紹、介紹發展的重要性	發展與成長的影響因素，優生學的重要性與人類發展的概觀
2.		嬰幼兒發展與保育	胎兒、嬰兒與幼兒的生心理發展與保育
3.		動作發展理論與實務、	幼兒動作發展與保育、感覺統合失調的徵候與保育
4.		語言發展理論與實務	語言發展理論、幼兒語言發展需求與保育
5.		認知發展理論與實務	認知發展理論、幼兒認知發展需求與保育
6.		情緒發展理論與實務	情緒發展理論、幼兒情緒發展需求與保育
7.		社會發展理論與實務	社會發展理論、幼兒社會發展需求與保育
8.		道德與人格發展理論與實務	道德發展理論、幼兒道德與人格發展需求及保育
9.		幼兒發展實務討論	以幼兒發展實務分享，引導討論
10.	張懿心	幼兒觀察概論與實務	幼兒觀察的意義、目的及重要性；影響客觀性觀察的因素及觀察原則與倫理
11.		幼兒觀察的範疇	幼兒觀察的焦點-幼兒本身與其所處之社會文化脈絡
12.		幼兒觀察與記錄的方法	說明幼兒系統化觀察的步驟及注意事項；各種觀察記錄方法及其限制，依教學需要選擇適合的觀察方法(日記式描述、軼事紀錄、樣本紀錄、事件取樣等)
13.		幼兒觀察的設計及信效度	規劃設計適用於2至6歲入園幼兒之觀察計劃
14.		幼兒觀察詮釋	如何依據幼兒發展理論、社會文化等作出合理解釋、推論及結論
15.		觀察記錄輔助工具	實際操作影像、聲音紀錄等輔助工具進行幼兒觀察

16.		幼兒觀察紀錄的應用	教學、輔導、與家長溝通，協助各年齡層幼兒各方面的發展
17.		觀察練習	觀察實務的省思
18.		實例討論與分享	觀察實務省思報告
評量方法	1. 課堂參與討論和出缺席（佔 30%）。 2. 幼兒發展實務分享(書面+口頭報告)（佔 30%）。 2. 實務練習報告（佔 40%）。		
備註	1. 實務練習於學員任職的幼兒園內進行，觀察練習期間老師將至教學現場訪視學員。 2. 擬購圖書：劉慈惠、王莉玲、杜宜展、林青青(2009)。 嬰幼兒行為觀察與紀錄。台北：華騰。		

## 科目名稱：幼兒園教保課程設計與實作

### 課程目標

本課程之主要目的在使學生熟悉現行幼兒園教保活動課程大綱與統整課程的意義與內涵、課程設計原則與技巧，進而能於教保活動現場中實際的規劃與應用。

### 授課方式

講述、小組討論、實地參觀

### 課程計畫

周次	授課教師	主題	課程內容
1.	林璟玲	幼兒園教保活動課程暫行大綱介紹	總綱的核心理念與發展脈絡
2.		幼兒園教保活動課程暫行大綱 I	身體動作與健康、認知領域的能力與學習面向
3.		幼兒園教保活動課程暫行大綱 II	語文、社會領域的能力與學習面向
4.		幼兒園教保活動課程暫行大綱 III	情緒、美感的能力與學習面向
5.		總綱實施通則	課程規劃與教學、社會文化、教學評量與幼兒學習評量、幼小銜接
6.		課程、幼兒園課程、幼兒與學習的關係	定義與實例
7.		統整課程的實施	統整課程的意義與實施理由
8.		統整課程的應用	以主題教學為例，引導討論
9.		統整課程設計之分享	幼兒園教師分享教學實務經驗
10.	林芳菁	統整課程設計步驟	介紹與說明幼兒園教保活動暫行大綱主

		題統整課程設計工具。
11.	檢視與討論各任職幼兒園的課程取向	實作與檢視全園性活動設計與一日作息計畫
12.	統整課程設計步驟與實作 I	主題概念網與活動網之腦力激盪
13.	幼兒園統整課程實例分享 II	實例分享(幼兒園老師 2 小時，本系老師回應與引導討論 1 小時)
14.	統整課程設計步驟與實作 II	學習活動、目標與學習指標
15.	統整課程設計步驟與實作 III	設計一個主題/單元課程
16.	幼兒園統整課程實例分享 III	實例分享(幼兒園老師 2 小時，本系老師回應與引導討論 1 小時)
17.	參觀依據《幼兒園教保活動課程暫行大綱》理念實施統整課程之優質幼兒園	註：(1)視學員情況，改於週間上課參訪 (2)若學員無法於週間上課，則安排幼兒園統整課程實例分享 IV
18.	期末報告	討論與分享
評量方法	1. 課堂參與討論和出缺席（佔 30%）。 2. 主題概念網（含課程主題、概念與次）（佔 30%）。 3. 活動教案兩則（含學習指標、活動目與流程）(佔 40%)	
備註	1. 實務練習於學員任職的幼兒園內進行，觀察練習期間老師將至教學現場訪視學員。 2. 擬購圖書： 台中市愛彌兒教育機構、林意紅(2013)。甘蔗有多高。信誼:台北。	

十五、請假規則：如遇不可抗拒之因素，得以請假，請假以小時為單位，未滿1小時以1小時計，並於學習成績酌予扣分。此學分班未規劃公假，無法出席參與課程一律視同請假。各科請假或缺課時數如超過授課時數3分之1者(即每科缺課不得超過17小時)，不核發學分證明書或研習證明書。

十六、成績考核：各科目於課程結束前，會由老師依需求進行評量，分數以60分以上者為及格。

十七、學分核給方式：「幼兒發展與觀察實務」及「幼兒園教保課程設計與實作」計2

科目，每一科目3學分，每1學分需授課18小時，各科上課時數為54小時。本研習課程結束後，如成績及格且缺席時數未超過規定者，由本校授予學分證明。

十八、預期效益：協助幼兒園教保服務人員提升教育及照顧之專業知能。

十九、其他：

(一) 辦理單位：臺南應用科技大學幼兒保育系。

(二) 聯絡方式：臺南應用科技大學幼兒保育系林芳菁編審。

聯絡電話：(06) 25321065轉分機5209或5207。

二十、重要日程表：

項目	日期	備註
報名期限	即日起至 104 年 10 月 10 日	開班之大學應於開班三十日前上網公告報名相關資訊。報名網址： <a href="http://action.tut.edu.tw/">http://action.tut.edu.tw/</a>
公告正取、 備取名單	104 年 10 月 19 日	正取、備取名單公告於本校幼兒保育系網頁 <a href="http://www.ece.tut.edu.tw">http://www.ece.tut.edu.tw</a>
備取生	104 年 10 月 23 日	依正取缺額人數依序通知備取生

地址：71002 台南市永康區中正路529號

收件人：台南應用科技大學幼兒保育系 收

104年度幼兒園教保專業知能增能學分班報名專用資料袋面

姓 名	
任職單位	
所 繳 交 資 料 請 自 行 檢 核 打 √	<input type="checkbox"/> 1. 報名確認單（本表） 1份
	<input type="checkbox"/> 2. 報名表  ※含身分證正反面影本及2吋照片1張
	<input type="checkbox"/> 3. 學歷證明 影本 1份  ※ 最高學歷之畢業證書影本 1份在職證明
	<input type="checkbox"/> 4. 教師、教保員、或助理教保員 證明 影本 1份  ※資格之證明（如：相關科系畢業證書、輔或專訓練結）影本
	<input type="checkbox"/> 5. 在職 服務證明正本 1份  ※請服務之幼兒園開立證明，或得檢附勞工保險局核發被人 投保證明文件。
	<input type="checkbox"/> 6. 其他：  _____
	<input type="checkbox"/> 7. 已使用長尾夾於左上方裝訂

## 台南應用科技大學 104 年度幼兒園教保專業知能增能學分班報名表

網路報名編號：

(由承辦單位填寫，勿填)

姓名			現服務 機關		請浮貼 2 吋大頭照 1 張	
職稱	<input type="checkbox"/> 幼兒園教師 <input type="checkbox"/> 幼兒園教保員 <input type="checkbox"/> 幼兒園助理教保員					
出生年月日	年 月 日					
通訊地址	郵遞區號				地址	
電話	宅：( )			手機		
	公：( )			E-mail		
學歷	學校		系所	畢業年月	年 月	
(請自行黏貼身分證正面影本)			(請自行黏貼身分證反面影本)			
報名資格	請擇一 勾選	<input type="checkbox"/> 幼兒園教師，其教師證號為：_____				
		<input type="checkbox"/> 幼兒園教保員，檢附相關科系畢業證書、輔系證書或專業訓練結業證書。				
		<input type="checkbox"/> 幼兒園助理教保員，檢附相關科系畢業證書或專業訓練結業證書。				
		<input type="checkbox"/> 其他：_____				
資格	1. <input type="checkbox"/> 優先資格：原托兒所改制幼兒園之教保員。需檢附幼兒園設立許可證書之影本。					
	2. <input type="checkbox"/> 一般資格：原托兒所改制幼兒園之園長、教師、助理教保員； 公私立立案之幼兒園園長、教師、教保員、助理教保員。					
申請人 簽章	本人證明上述所填資料及提供之佐證文件皆與事實相符，如有偽造或不實情事，則自願放棄受訓資格並自負法律責任，特此簽名以示負責。 簽名：_____					

