



臺南市105學年度

課程計畫審查說明會

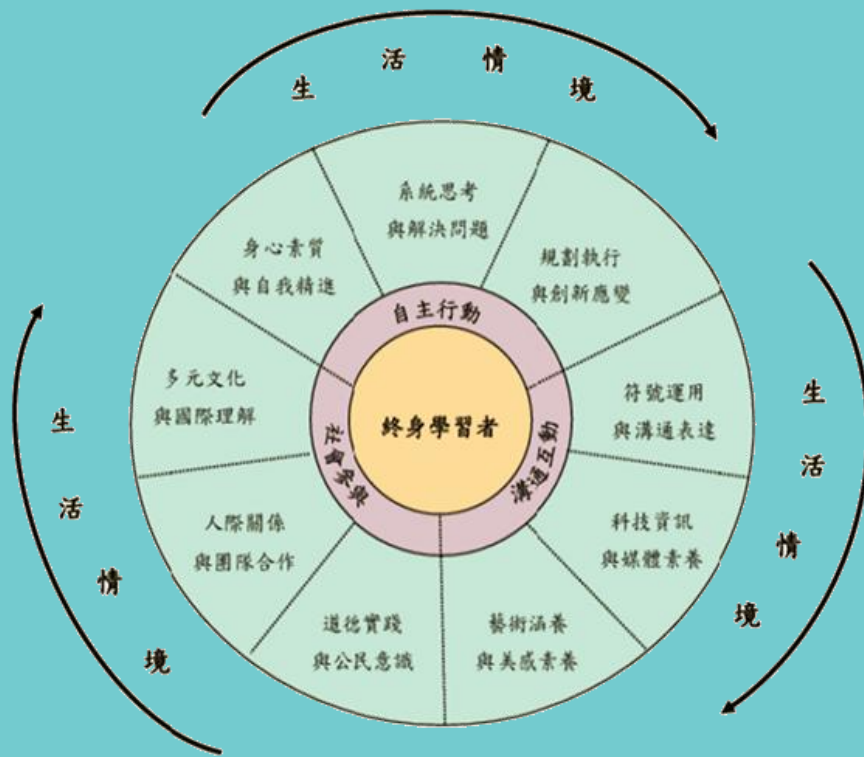


圖1 核心素養的滾動圓輪意象



白河國小教務主任沈千又

課程計畫審查期程

105年6月17日（星期五）前上傳節數一覽表

學生每週學習節數一覽表電子檔上傳：

C09學生每週學習節數一覽表(普通班)

C09藝術才能班學習節數調整分配表(藝才班)

線上填報區填報九年一貫網址並確認有無連結至九年一貫教學資源網站

105年8月5日（星期五）前上傳課程計畫

！※請審查學校務必於交叉審查前至被審學校網頁檢視並與之溝通修正



課程計畫審查期程

105年8月8日（星期一）前研習報名

※分區承辦學於105年8月1日（一）前開設研習護照

105年8月9日（二）08:30~16:00

國小普通班課程(含藝才班)第一階段初審

※一年一審內容增多，審查時間延長

※藝才班當日請另擇派專人參與課程計畫審查

※藝才班普通課程與普通班一起審查

※藝才班分區承辦學校如下：

白河國小(新進、月津、麻豆、新市、新民)

南區新興國小(崇學、永福、進學、立人、永康、永康復興)

第一階段初審應提供或繳交資料

編號	學校端準備資料	繳交資料	備註
B01	課程計畫審查檢核表---A3格式分區審查 當日由分區中心學校提供檢核表審核後繳回 (藝才班另再獨立一張)	※	(審核後需簽名或核章)
C03	課程發展委員會第一次會議記錄、附簽到表(含藝才班) (藝才班請另再提供影本一份)	※	全校(需核章)
C04	課程發展委員會第二次會議記錄、附簽到表(含藝才班) (藝才班請另再提供影本一份)	※	全校(需核章)
C08	各年級學習領域節數彙整表 (藝才班請另再獨立一份)	不用繳回	全校
C09	學生每週學習節數一覽表(普通班) 藝術才能班學習節數調整分配表(藝才班)	※	全校(需核章)
C10	校外教學課程計畫簡表(本學期有辦理校外教學學校) (藝才班另再提供影本一份)	※	全校(需核章)
C13	○○年級課程進度總表(低年級)	不用繳回	1-2年級
C14	○○年級課程進度總表(中、高年級) (藝才班另再獨立一份)	不用繳回	3-6年級
C15	○年級彈性學習節數規劃表 (藝才班另再獨立一份)	不用繳回	1-6年級



課程計畫審查期程

105年8月10-11日(星期四~五)：
第一階段審查後補件時間

※補件學校請親自與審查學校聯繫並再次確認後繳件

105年8月15日(一) 09:00~12:00
第一階段審查確認會議

- ※分區承辦學校參加
- ※繳交相關資料
- ※核對節數資料

課程計畫審查期程

105年8月16日(星期二)

第一階段未通過審查學校上傳修正計畫

※請審查委員(跨區)至網頁檢視

105年8月17日(二) 09:00~12:00

第二階段複審暨確認會議

※請未通過審查學校、複審委員及分區承辦學校參加

※未通過審查學校繳交書面資料

課程計畫審查期程

105年8月31日(星期三) 前
下載課程計畫備查公文並將公文上傳
至學校課程計畫網

※請上傳到九年一貫網頁/105學年度/學校檔案

105年9月~12月
確認九年一貫網頁瀏覽無誤

※教育部審查期間--請轉知網頁維護人員 知悉
今年度特別強調網頁的完整性檢核



國小課程計畫審查地點及聯絡人資料

國小普通班（含藝才班）課程審查分區中心學校聯絡窗口					
區別	中心學校	第一階段初審 辦理審查地點 105年8月9日(二) 上午08:30~16:00	第二階段複審 辦理審查地點 105年8月17日(三) 上午10:00~12:00	審查委員	中心學校 聯絡窗口
永華區	新興國小	永華市政12樓第1、 2多媒體教室	教育局 (永華行政中心 5F北側會議室)	各校教務 (導)主任	黃盈智主06-2617452#702 tnych@tn.edu.tw
新營區	白河國小	白河國小		各校教務 (導)主任	沈千又主任6852177#2012 chein0324@gmail.com
曾文區	大內國小	大內國小		各校教務 (導)主任	郭奇政主任5761007#102 u8812053@gmail.com
北門區	松林國小	松林國小		各校教務 (導)主任	王健銘主任7952205#12 yunofy@mail2000.com.tw
新豐區	文化國小	文化國小		各校教務 (導)主任	林立武主任3301666#810 lin.liwu@msa.hinet.net
新化區	茄拔國小	茄拔國小		各校教務 (導)主任	吳孟璋主任5837031#16 monjon@tn.edu.tw

中央對地方政府 一般教育補助款考核項目

※所屬任一國中小經課發會及地方政府審核通過之課程計畫(內容應含領域及彈性課程計畫、領域及彈性學習節數、**國中會考後至畢業前學生活動安排等，並備註地方政府審核通過備查公文文號**)應公布於學校網站

※九年一貫課程綱要規定，各校應於**每學年度開學前**研訂學校課程計畫，送臺南市政府教育局（以下簡稱本局）備查

! ※備查公文請務必於開學前下載並上傳
至學校課程計畫網頁 ↓

自104學年度起課程計畫改為1年審查一次

中央對地方政府 一般教育補助款考核項目

※地方政府應提供所屬任一國中小公布之網站連結(電子檔併寄)，教育部國民及學前署將進行定期或不定期查察，**任一學校無公布或網站無法查察或與地方政府提供資料不符**即視為未確實於學年度開學前，完成所屬國民中小學學校課程計畫備查事宜。



- ※請轉知網頁維護人員網頁，請務必保持連結並能瀏覽
- ※配合填報學校九年一貫課程網址
- ※審查後若有修正，也務必在修正後重新上傳



中央對地方政府 一般教育補助款考核項目

※領域學習節數及彈性學習節數需符合九年一貫課綱規範，請另檢附**105**學年度縣(市)公私立國民中小學學生學習節數一覽表供查核

※**C09學生每週節數一覽表變動請使用新表格**

※**C09**表格需於**105**年**6**月**17**日（五）前上傳正確版至教育局線上填報區接受檢視，公告後節數請勿再變動

※ **C09**表格請使用**EXCEL**檔上傳，不需核章

中央對地方政府 一般教育補助款考核項目

※邀請學者專家或具5年以上教學經驗之優良教師或主任、校長，應檢附相關佐證資料

! ※各校陳報之課程計畫由各學校教務(導)主任、組長或教師進行線上交叉互審，各學校審查人員年資需為5年以上
※若推派教師為審查人員，請教務(導)主任務必陪同出席線上交叉互審作業

上課日數與放假、補假、調整

上課日數：

第一學期：自**105年8月30日(星期二)**至**106年1月20日(星期五)**止計**21週**，實際上課日數**101天**。

放假日如下：

◆**105年9月15日(星期四)**：中秋節放假

105年9月16日(星期五)調整放假；

105年9月10日(六)補行上課

◆ **105年10月10日(星期一)**：國慶日放假

◆ **106年1月2日(星期一)**：開國紀念日補假

補假、放假、調整



上課日數與放假、補假、調整

上課日數：

第二學期：自106年2月13日(星期一)至106年6月30日(星期五)止計20週，實際上課日數96天。

放假日如下：

- ◆ 106年2月28日(星期二)：和平紀念日，
106年2月27調整放假，

106年2月18(六)補行上課

注意補行上課日

上課日數與放假、補假、調整

- ◆ 106年4月4日（星期二）：
兒童節及民族掃墓節放假
106年4月3日（星期一）：兒童節補假
- ◆ 106年5月30日（星期二）：端午節放假；
5月29日（星期一）調整放假；
106年5月20日（六）補行上課

注意補行上課日

撰寫課程計畫注意事項

本市為符合九年一貫課程綱要規定及符合
中央對地方政府一般教育補助款考核項目
要求，自**104**學年度起課程計畫由一學期
審查一次，改為一學年審查一次
(**C08、C13-C19 表格請第1學期、第2學期
需分開填列**)。

各年級學習節數計算之說明

- 各學習領域節數比率
 - 語文領域20-30%
 - 其他領域10-15%
 - 低年級生活課程30-45%
- 各年級各學習領域總節數比率不檢核
- 3、4年級語文
 - 國語課程節數不得少於4節，
 - 本土語言及英語至少應有1節；
 - 課程不足之節數，可安排在彈性學習節數實施。

撰寫課程計畫注意事項

- ※105學年度C09表格稍有變動，比去年簡易，請注意填報上傳的內容是否為本年度表件。
- ※請各校依實際狀況填寫，請上傳本檔案(EXCEL)回報，勿轉成PDF。
- ※課程發展委員會通過日期請填寫第一次課程發展委員會時間。

C09

105學年度

縣(市)公立國民小學學生每週學習節數一覽表

項目(節) 校名及年級			領域學習節數(A)								彈性學習 節數(B)	學習 總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	縣市政府 審核通過 日期與文 號	
			語文			數學	生活			健康與 體育					綜合活動
			國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人 文	自然與科 技						
1	00國小	一													
		二													
		三													
		四													
		五													
		六													

撰寫課程計畫注意事項

藝才班普通課程審查

C09藝術才能班學習節數調整分配表

- ※高級中學以下學校藝術才能班設立標準第11條…。藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。
- ※教育部國教署102.09.09臺教國署原字第1020084711號函，國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程。（各校自行決定）
- ※填寫C9藝術才能班學習節數調整分配表時，請先依實填寫普通班領域節數；學習總節數應符合課程綱要規定節數；藝才班非學習節數規定應為0，請勿將非學習節數納入課程計畫審查範圍。
- ※學習總節數應符合課程綱要規定節數

撰寫課程計畫注意事項

C09:臺南市○○國小105學年度○○類藝術才能班學習節數調整分配表

類別	領域學習節數								非學習領域節數		合計	
學習領域 (百分比)	語文 (20-30%)			數學 (10-15%)	自然 (10-15%)	社會 (10-15%)	藝文 (10-15%)	健體 (10-15%)	綜合 (10-15%)	彈性課程 節數	專門課程 (藝才班)	合計
每週總節數 (中年級)	25節								3-6節	0節	28-31節	
節數上、下限	5-7.5			2.5-3.75	2.5-3.75	2.5-3.75	2.5-3.75	2.5-3.75	2.5-3.75	3-6		
普通班各領域節數 (中年級)	國語	本土語	英語	3	3	3	3	3	3	5	0	30
	5	1	1									
藝才班各領域節數 (中年級)	國語	本土語	英語	3	3	3	1	1	1	4	8	31
	5	1	1									
學習領域 (百分比)	語文 (20-30%)			數學 (10-15%)	自然 (10-15%)	社會 (10-15%)	藝文 (10-15%)	健體 (10-15%)	綜合 (10-15%)	彈性學習 節數	專門課程 (藝才班)	合計
每週總節數 (高年級)	27節								3-6節	0節	30-33節	
節數上、下限	5.4-8.1			2.7-4.05	2.7-4.05	2.7-4.05	2.7-4.05	2.7-4.05	2.7-4.05	3-6		
普通班各領域節數 (高年級)	國語	本土語	英語	4	3	3	3	3	3	5	0	32
	5	1	2									
藝才班各領域節數 (高年級)	國語	本土語	英語	4	3	3	1	1	1	3	8	32
	5	1	2									
承辦人：主任：校長：												

課程計畫表件修正異動

各項表件有修正 務必下載新版檔案

編號	C類：學校端準備資料	備註
	01全校性課程審查準備資料	
C01	課程計畫審查自我檢核表(有修正，有藝才班學校，另獨立藝才班檢核表)	全校
C03	課程發展委員會第一次會議記錄(有修正，含藝才班)	全校
C05	學校行事曆(須明定運動會(校慶)、戶外教學、定期評量及畢業典禮日期)	全校
C09	學生每週學習節數一覽表(普通班) 藝術才能班學習節數調整分配表(藝才班)	全校
編號	C類：學校端準備資料	備註
	02各年級課程審查準備資料	
C11	各年級歷年教科書選用版本	1-6年級
C12	廢除	
C13	○○年級課程進度總表(低年級) (須明定運動會(校慶)、戶外教學定期評量)	1-2年級
C14	○○年級課程進度總表(中、高年級) (須明定運動會(校慶)、戶外教學、定期評量及畢業典禮日期)	3-6年級
C18	廢除併入C17或C16	1-6年級
C19	重要教育議題課程一覽表(修正)	1-6年級

撰寫課程計畫注意事項

各校行事曆應以教育局行事曆為主

※是否依教育局行事曆訂定學校行事曆(定期評量週、畢業典禮日期)

※六年級畢業典禮日期是否符合教育局行事曆(105學年度為106年6月10日至6月16日擇一日辦理)

※須列入C03第一次課發會會議紀錄：

【案由六】105學年度學校重大行事預定排定日期(校慶運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

※審查人員須在「B01課程計畫審查檢核表」填寫：

畢業典禮預計辦理日期： 年 月 日



撰寫課程計畫注意事項

議題獨立排課或融入

- ※所屬學校三~六年級安排書法課程共4節以上或辦理書法社團活動共10次以上。(排入國語文或彈性課程)
- ※配合本市推動孝道教育，自104學年度孝道教育列為議題融入項目。
- ※配合本市慶祝兒童節活動，請學校於兒童節當週(106年3月27日至4月4日期間)規劃至少半天(4節)相關活動，可運用各領域融入方式或彈性課程單獨排課辦理。
- ※配合本市防治登革熱，請將登革熱防治融入課程計畫。

撰寫課程計畫注意事項

為協助教師於計畫撰寫時能將登革熱防治議題融入課程，本市國民教育輔導團提供相關領域課程可融入「登革熱防治」之單元分析（如附錄），請轉知學校教師運用。

第一、二次課發會議紀錄日期請注意合理性及調動後校長主任核章

105學年度配合3次彈性調假，C13~C19相關表件請按照當週實際上課節數進行規劃。

課程進度總表若為補救教學，請填「國語文補救（1）」、「數學補救（1）」，不用寫單元名稱。

課程計畫撰寫的建議順序

- 1.C06全校一週作息時間表（既定）
- 2.C05學校行事曆（以教育局行事曆為依據）
- 3.C07教科書版本選用一覽表（五月底評選）
- 4.C20教科書版本改選報告及課程銜接計畫(若無則免)
- 5.C11各年級歷年教科書選用版本
- 6.C09學生每週學習節數一覽表
- 7.C08各年級學習總節數彙整表
- 8.C02課發會組織與運作
- 9.C03課發會會議紀錄（召開第一次）

課程計畫撰寫的建議順序

- 10.C16各年級各學習領域課程計劃
- 11.C13、C14各年級課程進度表（低、中高）
- 12.C15各年級彈性課程節數規畫表
- 13.C19重要教育議題課程一覽表
- 14.C17各年級彈性學習課程計劃
- 15.C10校外教學課程計畫簡表
- 16.C21各年級評量計畫
- 17.C01課程計劃審查自我檢核表
- 18.C04課發會會議紀錄（召開第二次）

撰寫課程計畫時應注意事項

- 1.節數的一致性：C08各年級學習總節數彙整表、C13- C14各年級課程進度總表的各項節數要相同。
 - (1)核對C08學習節數彙整表是否符合九年一貫領域節數。
 - (2)核對C08學習節數彙整表與C13-C14課程進度總表的節數是否相合
- 2.週次的一致性：C15各年級彈性學習課程規劃表、C19重要教育議題課程一覽表、C13-C14各年級課程進度表的實施週次要一致。(C13-C14課程進度總表中有放假的週次，其上課節數是否符合)
- 3.行事曆的一致性：C13-C14各年級課程進度總表中的行事曆與原C05學校行事曆應一致。
- 4.表格間的一致性：C13-C14「課程進度總表」、C15「彈性節數規畫表」、C19「重要教育議題課程一覽表」三者應相符。

重要教育議題課程一覽表

- 1.C19「重要教育議題課程一覽表」中需單排或融入的議題，應符合於C13-C14「課程進度總表」，並標註方塊說明清楚。
- 2. C19「重要教育議題課程一覽表」實施時間：
 - － 融入課程實施
 - － 納入彈性學習(單獨排課)
- 3.C19「重要教育議題課程一覽表」須納入彈性學習節數（單獨排課）：
家庭教育(3節)、家暴防治教育(3節)、
性別平等教育(6節)、 生命教育(2節)、環境教育(3節)
書法教育(國語或彈性單排4節)

重要教育議題課程一覽表

- 4.可單獨排課或融入：
友善校園(第1-2週)、性侵害防治教育(3節)、
全民國防教育(3節)、品德教育、交通安全、
兒童節活動(下學期4節)
- 5.融入：
「嘉南大圳與世界遺產」(五上)、廉政誠信向下扎根(三到
六3節)、人權教育、食育(2-4節)、健康促進學校議題、
海洋教育、資訊教育、家政教育、生涯發展、資訊倫理、
孝道教育、登革熱防治
- 6.藝術與人文欣賞教學，每學期應至少辦理一次。

12年國教課程總綱

-----從能力指標到核心素養

Thank you!

