

教育部 111 暑假反毒學習單

「健康好 young，不獨特」使用與推廣說明

壹、 依據：

行政院 109 年 12 月 31 日核定「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」及本部「防制學生藥物濫用實施計畫」辦理。

貳、 目的：

一、配合「新世代反毒策略行動綱領」本部主責「識毒」、「毒品溯源通報」及「春暉個案輔導」三項成效指標，進行政策推廣與說明。

二、本學習單提供家長與學生在識毒、拒毒及正向的互動技巧與資源，期望家長抱持者愛孩子的心，支持陪伴孩子在人生重要歷程中健康成長。

參、 推廣說明：

一、 權責區分：

(一)、國教署：：督導各教育行政單位協助推廣，並管制各單位推廣成效。

(二)、直轄市及縣市政府教育局(處)、直轄市及縣市聯絡處：函轉轄屬各學制學校，協助推廣，並管制轄屬學校成效。

(三)、高中以下各級學校:反毒學習單請師長協助務必請學生施做。(可做簡單的敘述及引導，增加學生印象及成效)。

二、 推廣時間：可配合暑假期間「給家長的一封信」同步發送，並於開學回收此學習單。

肆、 實施方式：

一、依據學習階段分為「國小中年級」、「國小高年級」、「國中」與「高中職」四個版本。檔案下載網址：「防制藥物濫用資源網」（網址：<https://enc.moe.edu.tw/>），請各校自行印製或轉為線上學習模式。

二、四個學習階段版本為免學生在同一學習階段重複施作，請學校提供目前「國小三年級」、「國小五年級」、「國中七年級(國一)」、「高中職十年級(高一)」學生於暑假期間完成學習單的學習任務。

三、本學習單加強家長參與、親子共學的教育策略(高中職版本為家長給予關心與支持)，設計家長與孩子共同討論的知毒、識毒、拒毒等學習任務。

四、學習單內容有：健康好 young，大補帖、事件簿、練功坊、生活家、行動 GO 等自主學習活動，提供網站、影片、遊戲、生活情境等多元媒材，提升學生反毒教育學習動機，引導學生學習反毒知識、情意與因應的素養能力。

五、延伸學習:學習單「健康好 young，行動 GO」為「表現型學習任務」，包括：反毒帶動唱與跳(國小中年級)、反毒彩繪(國小高年級)、反毒編劇我加 1(國中)、反毒討「拍」超有

「梗」(高中職)，建議學校可辦理校內績優作品評選獎勵，

以肯定與彰顯學生創意與倡議反毒。

伍、**成效統計**:請直轄市及縣市政府教育局(處)、直轄市及縣市聯絡處，於開學後 3 周內統計轄屬單位學校學習單施作成效。(成效表統計如附件 1，請直接上 google 表單填寫網址:<https://reurl.cc/9G39Wn>)。