

國小六年級第一學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 哪些行為屬於「以指導為理由，對小玉做出不適當的言語或行為」呢？（多選題）

- 練球結束，老師要求隊長協助收拾場地、用具等。
- 老師總是在課後時間將小玉留下來單獨指導，並表示希望小玉的身材看起來更性感。
- 老師每天傳訊息並要求回覆，若小玉沒有回覆便會生氣，同時暗示其他同學不要跟小玉一組。

2. 為了降低不當追求，小玉如何做比較適當？（多選題）

- 不單獨加老師社交軟體帳號。
- 避免自己與老師兩人單獨訓練。
- 向家人或學校處室反應，老師常常找機會單獨相處。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，有沒有人以指導為理由，對你做出不適當的言語或行為？

- 「沒有」
- 「有」→請繼續填答

(1) 是誰對你做的呢？

- 同學
- 學校老師
- 學校社團老師/教練
- 家人
- 陌生人

(2) 在哪裡呢？

- 學校
- 家裡
- 其他地方

4. 過去六個月內，你的同學有沒有被別人以指導為理由，做出不適當的言語或行為？

- 「沒有」同學被這樣對待
- 「有」同學被這樣對待→請繼續填答

(1) 這位同學是誰呢？_____

(2) 是誰對這位同學做出不適當的互動行為？

- 同學
- 學校老師
- 學校社團老師/教練
- 家人
- 陌生人

(3) 在哪裡呢？

- 學校
- 家裡
- 其他地方

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)