

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小國語文學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、本局透過國小學力檢測分析，發覺偏鄉地區及部分一般地區學校之學習表現低落，有些區域連續數年成效未能提升，如何提升學生學習表現成為目前重要課題。
- 二、期能藉由學力檢測的數據分析，協助教師理解學生學習弱點與落點，進而根據學習診斷結果發展有效教學策略與方法，提升學生學習成效。

參、目標

- 一、協助國小教師運用國小學力檢測試題分析資料，了解學力檢測試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。
- 二、輔導國小教師運用國小學力檢測成果分析，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐的成效。

肆、預期成效

- 一、教師能滿意本次工作坊的課程規劃與安排。
- 二、教師能清楚瞭解國語文學力檢測試題的命題重點。
- 三、教師能解析學生在不同試題的答題情形及學習難點
- 四、教師能依據學習難點規畫適切之教學策略。
- 五、教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺南大學
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局、新課綱專案辦公室
- 三、承辦單位：臺南市西港區松林國民小學
- 四、協辦單位：臺南市國語文國教輔導團、臺南市佳里國民小學、臺南市大灣國民小學

陸、研習日期及地點

一、研習地點:臺南市永康區大灣國民小學菁英館(臺南市永康區大灣路 283 號)

二、研習日期:113 年 1 月 24 日(星期三)

(一)溪北場:上午 09:00 至 12:30, 學習護照研習代號 287677。

(二)溪南場:下午 13:30 至 17:00, 學習護照研習代號 287678。

柒、研習對象

一、本市國小校內國語文領域召集人(或指派教師參加,以 3 至 6 年級授課教師為佳),
每校至少 1 人報名參加。

二、依據 111 學年度學力檢測學生弱點分析進行國語公開授課教師。

捌、報名方式

一、參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名,每場全程參加人員核予研習
時數 3 小時。

二、請惠予參加研習之教師、講師及工作人員公(差)假登記。

玖、課程內容

國小國語文學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊研習課程表

時間		課程內容	講師/主持人
溪北場	溪南場		
08:40-09:00	13:10-13:30	報到	國語文國教輔導團
09:00-09:10	13:30-13:40	開場	教育局代表 松林國小顏素麗校長
09:10-12:10	13:40-16:40	1. 學力檢測試題研究報告解讀與 後續分析運用 2. 迷思概念分析暨教學策略探討	國立臺中教育大學 楊裕賢教授
12:10-12:30	16:40-17:00	綜合座談	松林國小顏素麗校長

拾、獎勵:辦理本案有功人員,請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾壹、經費來源:由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

拾貳、計畫聯絡人:臺南市國教輔導團國語文團國小組執行秘書陳主任(佳里國小教務主任)
7222031#711。