

編號：A-02-01-13

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小數學科學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、本局透過國小學力檢測分析，發覺偏鄉地區學校之學習表現低落，部份區域連續三年成效未能提升，如何提升偏鄉學生學習表現成為當成重要課題。
- 二、期能藉由學力檢測的數據分析，讓教師理解學生學習弱點與落點，並進而根據學習困難點發展有效教學策略與方法，提升學生學習成效。

參、目標：

- 一、協助國小教師運用國小學力檢測試題分析資料，了解學力檢測試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。
- 二、輔導國小教師運用國小學力檢測成果分析，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局、新課綱專案辦公室
- 三、承辦單位：臺南市安南區安慶國小
- 四、協辦單位：臺南市國民教育輔導團國小數學組、臺南市開元國民小學、臺南市新南國民小學

伍、研習日期及地點：

研習日期：113 年1月25 日星期四，上午 09：00~下午 16：00。

研習地點：安平區新南國小演藝廳

- ### 陸、研習對象：
- 全市國小數學領域召集人(或指派教師參加，以 3 至 6 年級授課教師為佳)，每校敬請薦派 1 員報名參加。

柒、報名方式：

- 一、參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照(研習代號：288377)報名。
- 二、參加研習之教師在課務自理，請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

- ### 捌、課程內容：
- 請參加研習教師事先取得貴校國小教育學力檢測分析資料電子檔(洽各校註冊組)。

時 間	課 程 內 容	講 師 (主 持 人)
08:30-09:00	報到	承辦學校
09:00-09:10	開場	教育局代表 安慶國小鄭秀真校長
09:10-10:00	學力檢測試題研究報告解讀與後續分析運用	主講：國立臺南大學 林素微教授 協作：輔導團團員
10:10-11:00	各校資料分析實作暨教學策略探討	主講：國立臺南大學 林素微教授 協作：輔導團團員
11:10-12:00	迷思概念分析暨教學策略探討	主講：國立臺南大學 林素微教授 協作：輔導團團員
12:00-13:00	午餐休憩	輔導團團員
13:00-15:50	教學策略調整課堂實踐	主講：國立臺南大學 謝堅教授 協作：輔導團團員
15:50-16:00	綜合座談	安慶國小鄭秀真校長

玖、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。經費概算表如附件一。

拾壹、預期成效：

- 一、與會教師均能清楚明白瞭解數學科學力檢測試題的命題重點。
- 二、與會教師均能解析學生在不同試題的答題情形及學習難點，並據以規劃適切之教學策略。
- 三、與會教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

拾貳、計畫聯絡人：數學輔導團國小組執行秘書陳艷如主任，開元國小。

06-2375509 轉 711，email: payaa@tn.edu.tw