

友善校園週  
性平教育入班宣導  
主題：身體自主權(求助管道)

國小一年級下學期

臺南市政府教育局



# 課程內容

## 案例分享

小如的故

## 名詞解釋

- 身體自主權
- 身體界限

## 結語

- 認識界限與尊重
- 求助管道





# 案例分享

小如上了小學已經半年了，在班上因為個性活潑，同學們都很愛找小如聊天玩耍，在家裏也總有說不完的話，每天都會跟家人分享班上發生的事。





# 案例分享

但多小如這一個月裏，  
回家變得安靜，雖然  
也有分享一些跟同學  
相處的事。

但多小如和過去不  
一樣，變得比較  
不愛說話。





# 案例分享

媽媽開始察覺不對勁，每天都會主動問小如：「怎麼了？」

但是

小如總是說：「沒有事。」





# 案例分享

有一天，媽媽發現小如在房間對著她心愛的娃娃說：

「有人親你，你會怎麼辦？」

媽媽心裏察覺到小如一定是碰上麻煩事了，最後小如終於向媽媽說...





# 案例分享

平常在學校裡，  
同學們會  
一起  
玩積木、洗手、  
溜滑梯





# 案例分享

學校有一位高年級的男同學，這陣子老是說她好可愛，會摸摸她的頭。







# 案例分享

有一次，還突然的靠過來親了自己的臉頰一下，她不敢告訴別人，也不知道怎麼辦。



小如看電視裏，被人親跟喜歡好像不是件壞事，但小如不喜歡又害怕說出來傷了同學的心，所以一直不敢說。





如<sub>ㄇˊ</sub>果<sub>ㄍㄨㄛˋ</sub>你<sub>ㄉㄨˇ</sub>是<sub>ㄩˋ</sub>小<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>如<sub>ㄇˊ</sub>，

你<sub>ㄉㄨˇ</sub>會<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>怎<sub>ㄉㄨˋ</sub>辦<sub>ㄌㄚˊ</sub>麼<sub>ㄇˊ</sub>？





# 身體自主權

身體是你自己的，  
在未經你同意的條件下，

任何人都不可碰觸或侵犯你的身體。





# 身 體 界 限

每 個 人 能  
夠 忍 受 別  
人 碰 觸 的  
限 度

它 會 因 對 象  
時 間 、 年 齡  
性 別 的 不 同  
而 有 所 改 變





認<sub>ら</sub>識<sub>ら</sub>自<sub>ら</sub>己<sub>の</sub>界<sub>の</sub>限<sub>り</sub>

尊<sub>ら</sub>重<sub>む</sub>他<sub>の</sub>人<sub>の</sub>界<sub>の</sub>限<sub>り</sub>

你<sub>が</sub>有<sub>る</sub>自<sub>ら</sub>己<sub>の</sub>做<sub>る</sub>主<sub>の</sub>的<sub>の</sub>權<sub>の</sub>利<sub>の</sub>， 你<sub>が</sub>有<sub>る</sub>決<sub>る</sub>定<sub>る</sub>的<sub>の</sub>權<sub>の</sub>利<sub>の</sub>， 因<sub>ら</sub>為<sub>る</sub>身<sub>の</sub>體<sub>は</sub>是<sub>ら</sub>屬<sub>る</sub>於<sub>ら</sub>你<sub>の</sub>的<sub>の</sub>。

就<sub>は</sub>像<sub>ら</sub>別<sub>の</sub>人<sub>が</sub>要<sub>る</sub>用<sub>る</sub>你<sub>の</sub>的<sub>の</sub>鉛<sub>の</sub>筆<sub>の</sub>時<sub>は</sub>， 需<sub>ら</sub>要<sub>る</sub>詢<sub>ら</sub>問<sub>ら</sub>你<sub>の</sub>， 因<sub>ら</sub>為<sub>る</sub>它<sub>は</sub>是<sub>ら</sub>你<sub>の</sub>的<sub>の</sub>， 只<sub>は</sub>有<sub>る</sub>你<sub>が</sub>能<sub>る</sub>決<sub>る</sub>定<sub>る</sub>要<sub>る</sub>或<sub>は</sub>不<sub>要<sub>る</sub>別<sub>の</sub>人<sub>が</sub>用<sub>る</sub>你<sub>の</sub>的<sub>の</sub>鉛<sub>の</sub>筆<sub>の</sub>。</sub>

你<sub>が</sub>可<sub>る</sub>以<sub>ら</sub>自<sub>ら</sub>己<sub>の</sub>決<sub>る</sub>定<sub>る</sub>如<sub>ら</sub>何<sub>に</sub>管<sub>ら</sub>理<sub>ら</sub>自<sub>ら</sub>己<sub>の</sub>的<sub>の</sub>身<sub>の</sub>體<sub>は</sub>。





# 如果<sup>果</sup>有<sup>有</sup>不<sup>不</sup>舒<sup>舒</sup>服<sup>服</sup>的<sup>的</sup>感<sup>感</sup>覺<sup>覺</sup> 你<sup>你</sup>要<sup>要</sup>怎<sup>怎</sup>麼<sup>麼</sup>辦<sup>辦</sup>？



◎呼<sup>呼</sup>救<sup>救</sup>

說<sup>說</sup>出<sup>出</sup>你<sup>你</sup>需<sup>需</sup>要<sup>要</sup>幫<sup>幫</sup>忙<sup>忙</sup>



◎逃<sup>逃</sup>跑<sup>跑</sup>

往<sup>往</sup>人<sup>人</sup>多<sup>多</sup>的<sup>的</sup>地<sup>地</sup>方<sup>方</sup>走<sup>走</sup>



◎通<sup>通</sup>知<sup>知</sup>信<sup>信</sup>任<sup>任</sup>的<sup>的</sup>人<sup>人</sup>

趕<sup>趕</sup>快<sup>快</sup>告<sup>告</sup>訴<sup>訴</sup>父<sup>父</sup>母<sup>母</sup>或<sup>或</sup>信<sup>信</sup>任<sup>任</sup>的<sup>的</sup>人<sup>人</sup>





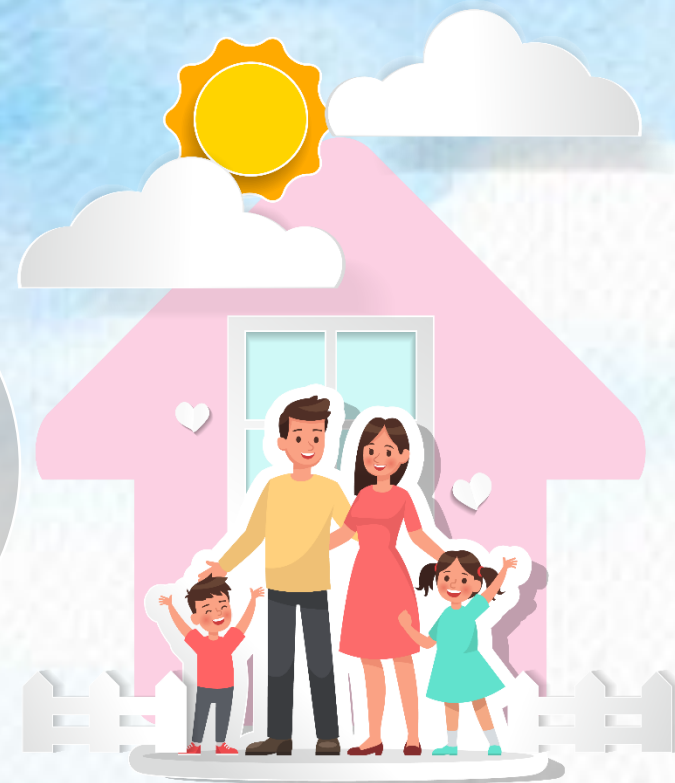
# 求助管道

爸爸媽媽  
或親友

打電話  
110或113

學校  
老師  
或  
同學

認識的  
鄰居





# 誰是我可以信任的人呢？

## 誰是我可以信任的人呢？

他是我的 \_\_\_\_\_ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_







# 誰是「我信任的人」？

信任的人不一定都是大人

可能是

你的同學、朋友、朋友的家人





感謝<sub>トセ</sub>、聆<sub>カ</sub>聽<sub>クニ</sub>

