

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合領域輔導國小組

十二年國教國小綜合活動領域多元評量實務工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：多元評量在前幾年的 36 小時關鍵能力研習中，已逐步辦理多項研習場次，然因應十二年國要素養導向的課程新思維，評量示例也要與時俱進，有所更新，以方便教師瞭解素養導向多元評量如何應用於教學現場。
- (二) 需求評估：由中央輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師逐步領略素養導向設計的多元評量，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升發展評量工具的能力。

三、目的

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸，帶領教師進行有效教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 提升老師對有效教學策略、多元評量工具、差異化教學及補救教學課程設計與實施能力，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- (四) 鼓勵教師落實課堂實踐，運用多元評量評估學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：110 年 12 月 23 日星期四，共計 6 小時(研習代號：260141)。
- (二) 地點：臺南中西區進學國民小學會議室。

六、參加對象與人數：60 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域多元評量實務工作坊		
時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-10:30	素養導向-教學設計實作與成果分享	外聘講師 楊宗明老師 (中央輔導團團員)
10:30-11:00	休息~充電時間	
11:00-12:00	素養導向教學設計實作與成果分享	
12:00-13:00	用餐及休息	輔導團團隊
13:00-14:30	素養導向-標準本位評量設計實作與成果分享	內聘講師 黃雪芬老師 (中央輔導團團員)
14:30-14:50	休息-充電時間	
14:50-15:50	素養導向標準本位評量設計實作與成果分享	
15:50-16:10	分享回饋及座談	領召校長、講師
16:10-	賦歸	輔導團團隊

八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、成效評估之實施

- (一)研習教師進行教學設計及評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二)回饋問卷滿意度。

十、預期成效

- (一) 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展核心素養課程發展與設計。
- (二) 領域教師進行以學習者為主體的教學目標，進行結合有效教學策略、多元評量、差異化教學及補救教學的教學設計。
- (三) 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。
- (四) 凝聚領域教師向心力，培養研發「以素養為導向」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。

十一、聯絡人：

本案聯絡人(執秘)：七股區建功國小 吳儒興，電話：06-7880114 轉 25 網電-245021

電子郵件：waldo@jgps.tn.edu.tw