

# 教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作— 課程與教學輔導組—科技領域輔導群 【縣市成長工作坊—科技攜手】實施計畫

## 壹、依據

- 一、建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫辦理。

## 貳、目標

- 一、強化輔導群與縣市輔導團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 二、分享專業成長的經驗與資源，協助縣市輔導團解決課程與教學的相關問題，提昇教學效能。
- 三、提升縣市輔導團的能力，塑造典範。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署111學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群/國立高雄師範大學工業科技教育學系
- 三、協辦單位：桃園市政府教育局國教輔導團科技領域組、桃園市立平興國民中學  
苗栗縣政府教育處國教輔導團科技領域組、苗栗縣國教輔導團暨教師研習中心  
彰化縣政府教育處國教輔導團科技領域組、彰化縣立福興國民中學/福興科技中心、彰化縣立彰安國民中學/彰安科技中心  
臺南市政府教育局國教輔導團科技領域組、臺南市立大灣高級中學

## 肆、主要工作內容與實施方式

- 一、111學年擇定於四縣市【桃園市、苗栗縣、彰化縣、臺南市】為原則。
- 二、每場次活動人數上限20人，同場(天)課程依據報名先後順序錄取，參與人員錄取優先順序為：
  - (一) 科技領域團、資訊(科技)議題團輔導員
  - (二) 自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師
  - (三) 現場教師。

三、 每主題各4次工作坊(半天)。

(一) 課程主題：

1. 共備一堂公開課
2. 【環境議題】融入科技教育\_以【生生用平板】為例
3. 素養導向教學與評量示例-以教科書單元為例

四、 執行成果

期末研討會邀請縣市輔導員進行分享。

## 伍、 參加與報名方式

- 一、 歡迎各縣市科技領域輔導員、資訊(科技)議題輔導員、自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師、與現場教師報名參加。
- 二、 請各縣市有減課之科技團、資訊議題團輔導員不限主題擇1場參加。
- 三、 請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整。
- 四、 研習人員依據簽到、簽退情形，覈實發給研習時數，各場次報名時間與連結詳附件課程主題表。
- 五、 報名後將陸續以 e-mail 通知錄取情形，如未收到錄取回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾；經錄取通知後，如不參加者請務必來信告知，以便通知有意願學員參加。
- 六、 聯繫方式：e-mail 至 [ite.team106@mail.nknu.edu.tw](mailto:ite.team106@mail.nknu.edu.tw)，或電洽 07-7172930#7606 王小姐。
- 七、 活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/領域議題/科技領域。  
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

## 陸、 預期成效

- 一、 促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、 整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、 培育優秀的種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

## 柒、 經費來源

活動所需經費由 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫經費支應。

## ※課程主題與報名連結—

主題	共備一堂公開課	
講師/助教	講師：宜蘭縣宜蘭市凱旋國小林紀達老師 助教：新北市立永和國中高靖岳老師	
課程簡介	你公開課了沒？如何共備一堂有素養的公開課？本課程以教學現場的教案為例，並進行十分鐘的微型教學與實際的議課對話，不管你是老手或新手，歡迎一起來共備，課程包含了： <ul style="list-style-type: none"> <li>一、共備一堂素養課</li> <li>二、教師的專業對話</li> <li>三、教學觀察技術</li> <li>四、觀、議課實作</li> </ul>	
課程日期	地點	課程時間
111/10/14(五)	桃園市立平興國中	報到：08：40-09：00 課程：09：00-12：30
111/10/28(五)	苗栗縣國教輔導團暨教師研習中心	
111/11/11(五)	彰化縣彰安國中/彰安科技中心	
111/12/16(五)	臺南市立大灣高級中學	
報名連結與QRcode	<a href="https://reurl.cc/zNW8nQ">https://reurl.cc/zNW8nQ</a> 	

主題二	素養導向教學與評量示例-以教科書單元為例		
講師	高雄市立鳳山國中 方冠中老師 / 嘉義市立北興國中 楊心淵老師		
課程簡介	科技領域同課異構—分為生活科技及資訊科技場，以教科書的教學單元為主，前半段說明課程核心概念、教學流程、評量等概念，後半段聆聽現場夥伴的教學經驗，了解彼此的異與同。		
課程日期	課程場次	地點	課程時間
112/02/24(五)	國中生活科技	桃園市立平興國中	報到：08：40-09：00 課程：09：00-12：30
112/03/03(五)	國中資訊科技	苗栗縣國教輔導團暨 教師研習中心	
112/03/17(五)	國中生活科技	彰化縣福興國中/ 福興科技中心	
112/03/24(五)	國中資訊科技	臺南市立 大灣高級中學	
報名連結與 QRcode	<a href="https://reurl.cc/60krg5">https://reurl.cc/60krg5</a> 		

主題三	【環境議題】融入科技教育_以【生生用平板】為例		
講師	臺北市大同區日新國小徐臺屏老師		
課程簡介	課程包含：環境教育、運算思維、環保推動		
課程日期	地點	助教	課程時間
112/03/09(四)	桃園市立平興國中	宜蘭縣宜蘭市凱旋國小 林紀達老師	報到： 08：40-09：00 課程： 09：00-12：30
112/04/06(四)	苗栗縣國教輔導團 暨教師研習中心	新北市永和國中 高靖岳老師	
112/05/11(四)	彰化縣立福興國中/ 福興科技中心	臺南市七股區樹林國小 楊易霖老師	
112/05/18(四)	臺南市立大灣高級中學	高雄市立鳳山國中 方冠中老師	
備註	本課程請參加學員務必自行攜帶平板，不限平台。		
報名連結與 QRcode	<a href="https://reurl.cc/3Y5L09">https://reurl.cc/3Y5L09</a> 		