

臺南市 111 學年度學習扶助國小篩選測驗基本學習內容能力 指標強化研習計畫－國語科

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二)臺南市 111 學年度國民中小學學生學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一)協助國小國語教師具體瞭解基礎學科基本學習內容的架構與內涵。
- (二)落實教師能依據學生學力現況，選擇合宜的教材、針對學習弱點進行課程設計及提供適切的教學策略。
- (三)提供教師學習診斷分析報告，且及時提供學生所需之學習資源，縮減學生與班上同儕的學力差異。
- (四)針對本市科技化評量各年級國語科測驗結果報告分析，篩選學生常錯或迷思之學習指標，並結合篩選測驗題目，進行綜合分析，藉以提升落後學生的學習成效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市西港區松林國民小學。

四、辦理日期：

- (一)溪北場：111 年 10 月 14 日(星期五)上午 9 時至下午 4 時 40 分。
- (二)溪南場：111 年 11 月 11 日(星期五)上午 9 時至下午 4 時 40 分。

五、參加對象：本市各國小擔任學習扶助一般國語科教師，限 100 人。(各校限一人報名，課中學習扶助增置代理教師或初任教師優先)該科學力檢測待加強比例高於全市平均之學校，務必薦派教師全程參加，並於返校後與校內教師進行分享。

六、工作項目與內容

- (一)辦理地點：臺南市西港區松林國民小學
- (二)共辦理 2 場次，每場次 50 人。
- (三)報名方式：自 111 年 9 月 26 日(星期一)起至本局學習護照報名。

1、溪北場研習代號：270820。

2、溪南場研習代號：270821。

(四)課程內容：請詳見附件。

(五)全程參與者，將核予6小時研習時數。

七、成效檢核

利用科技化評量系統進行受輔學生前後進步情形。

八、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

附件

臺南市 111 學年度學習扶助國語科
國小篩選測驗基本學習內容能力指標強化研習課程表

| 時 間 | 內 容 | 主講(持)人 |
|-------------|--|--------------------|
| 08：30~09：00 | 報 到 | 松林國小團隊 |
| 09：00~09：10 | 開場介紹與說明 | |
| 09：10~10：50 | 科技化評量系統測驗 結果報告於教學之運用 | 臺南市五甲國小 黃惠美退休教師 |
| 10：50~11：00 | 茶敘交流 | 松林國小 |
| 11：00~11：50 | 學習扶助國語科篩選測驗學生 常見錯誤題型解析 (111 年篩選測驗較弱能力指標) | 臺南市五甲國小 黃惠美退休教師 |
| 11：50~13：30 | 午餐時間 | 松林國小 |
| 13：30~14：20 | 國語科教材教法研討 | 臺南市五甲國小 黃惠美退休教師 |
| 14：20~14：30 | 茶敘交流 | 松林國小 |
| 14：30~15：20 | 國語科分組實作設計教學實務 | 臺南市五甲國小 黃惠美退休教師 |
| 15：20~15：30 | 茶敘交流 | 松林國小 |
| 15：30~16：20 | 國語科差異化教學設計與應用 | 臺南市五甲國小 黃惠美退休教師 |
| 16：20~16：40 | 問題與討論 | |
| 16：40 | 賦歸 | 松林國小團隊 |