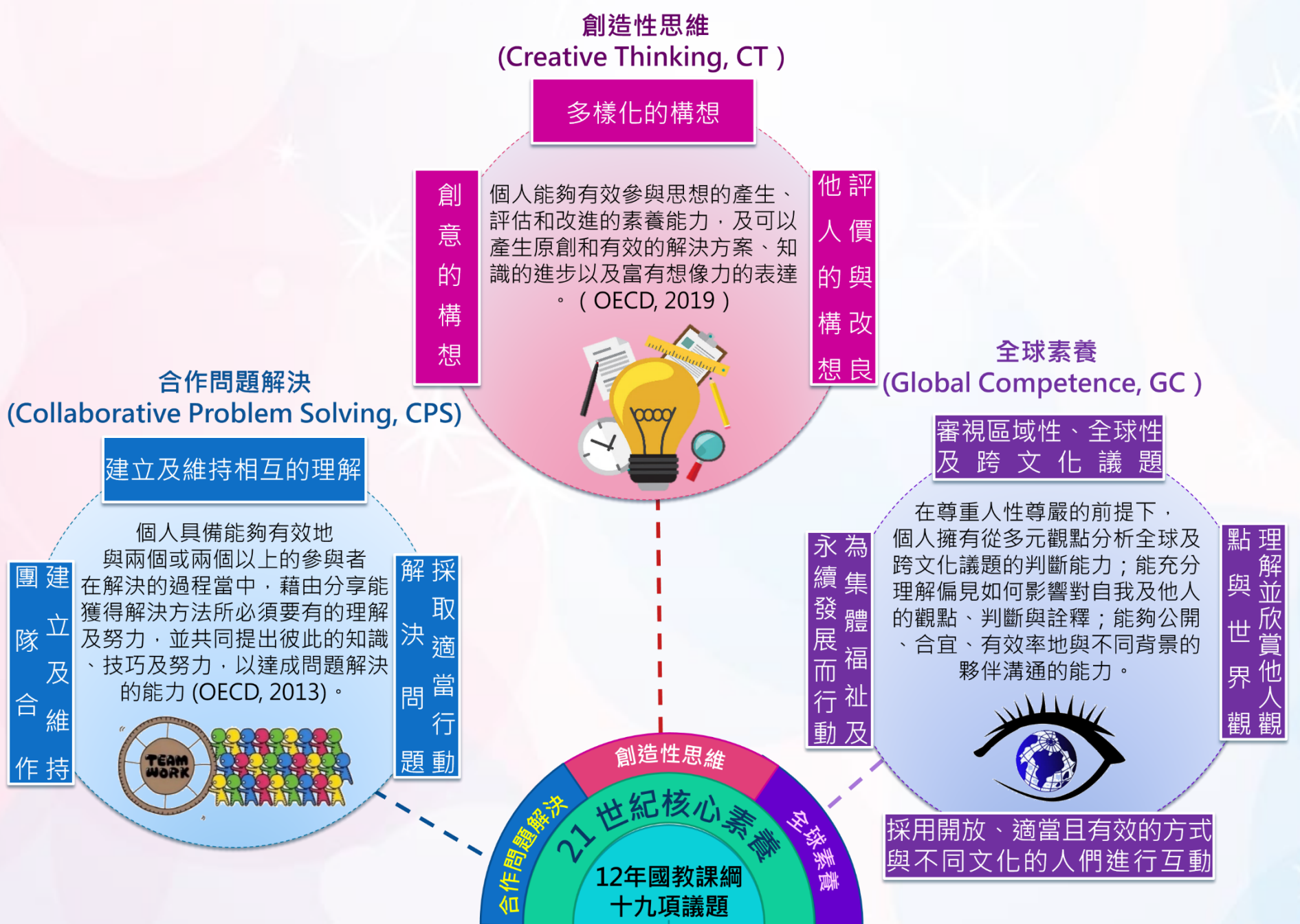




創造性思維暨21世紀核心素養課程推動與教學能力提升計畫

計畫範疇

考量眾多國際組織對21世紀關鍵能力的要求及重視，人才培育須符合瞬息萬變的知識經濟需求，因此計畫延續歷年核心素養計畫，以我國十二年國教課綱三面九項之「核心素養」為發展主軸，整合「合作問題解決 (Collaborative Problem Solving, CPS)」、「全球素養 (Global Competence, GC)」及「創造性思維 (Creative Thinking, CT)」，一同納入21世紀核心素養，開發核心素養課程教材及評量單元等教學資源，期能涵養我國教師核心素養教學專業知能，促進學生發揮理性思辨潛能，拓寬國際與多元文化視野，及厚植深化思考與創造性思維能力，範疇如下圖：





教材、教案及評量運用

教師可參考21世紀核心素養微課程介紹，根據內容、適用對象或依學科之課程單元挑選合適教材，將21世紀核心素養融入在現有的教學課程中，透過微課程讓學習與生活結合；並根據各領域的特性，整合校內外資源，進行觀察、探究、實作等多元有效的教學活動，培養學習者的核心素養能力；同時彈性運用測驗、觀察、問答及訪談、檔案等多元評量，重視學生該領域的知識、能力與態度在實際生活運用之檢核。

	(多元文化、資訊、安全、科技)	(家庭、國際)
學生手冊	<p>攻城投石器 -投石器的奧秘-</p>	<p>高齡海嘯來襲</p>
教師手冊	<p>第一單元「好好玩」玩具公司 第三節：投學的射擊遊戲(科學問題解決)</p>	<p>第二單元 各國政策說說看 第二節 (社會問題解決) 建議授課時間：40分鐘</p>

官網看更多

