

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導國小組
十二年國教國小綜合活動領域-戶外探索教育之多元教學策略工作坊
(以幼童軍教育為例)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 新課綱的推動，素養導向的教案設計能力為教師必須精進增能的能力。
- (二) 現場教師需要更多教學上的創新能力。

三、目的

- (一) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧，融入童軍小隊制度、徽章制度與榮譽制度，體驗幼童軍教育之精神。
- (二) 增進教師對於探索教育的理解，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- (三) 體驗童軍活動從做中學、從玩中學的學習樂趣。
- (四) 提升教師帶領戶外探索活動的實務知能鼓勵教師落實課堂實踐，以提升學生學習興趣與成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 4 月 27 日，13：30-16：30 合計 3 小時(研習代號：277436)。
- (二) 地點：臺南市安平區億載國小四樓視聽教室。
- (三) 本案聯絡人：七股區竹橋國小 黃薇芬主任，電話：06-7891041 轉 20

電子郵件：weifen@jces.tn.edu.tw

六、參加對象與人數：80 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域-探索教育融入綜合活動領域設計與實作工作坊		
13:30-14:10	破冰活動 幼童軍活動體驗-方位板	講師群 劉協成校長 周生民校長 吳麗玲老師 郭惠玲主任
14:10-15:50	探索教育活動-團體動力球 聽音辨位-毛克利你在哪裡	
15:50-16:10	異中球同 校園定向實境解謎遊戲	
16:10-16:30	分享回饋及座談	領召校長、講師

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、成效評估之實施

- (一) 研習教師進行教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 回饋問卷滿意度。

十、預期成效

- (一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點。
- (二) 增進領域任課教師與輔導團對話交流之機會。
- (三) 了解領域任課教師現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。
- (四) 增進領域任課教師探索教育規劃、教學策略與實施技巧。