

112 學年度無教師證教師共學團計畫

一、計畫緣起

本計畫由社團法人中華民國瑩光教育協會主辦(以下簡稱本會)。自 107 學年度至今，本會透過長期入校陪伴計畫，協助全台各地超過 268 個學校組織與地區社群成長。在這幾年陪伴的經驗中，本會看見各校無教師證代理教師所面臨的種種挑戰，與對教學專業的急迫需求。

為了幫助這些老師能更快速掌握課程教學、班級經營等工作，本會規劃「112 學年度無教師證代理教師支持計畫」，自 110 學年度起在臺東縣進行無教師證支持計畫，更於 111 學年度起增加全國無教師證共學團計畫，兩個專案均是對於臺灣各地尤其是偏鄉地區的無教師證教師提供專業支持，期望老師們能在身心穩定的情形下，適應偏鄉生活、偏鄉場域特性，進而能夠在專業工作上成功，最終讓學生可以有好的學習與成長品質。

二、計畫目標:

提供無教師證代理教師課程教學與班級經營等支持與協助，盼能協助學校支持無教師證代理教師，支持其教師專業工作，促進學生學習。

三、服務對象:

全國國中小學校之「無教師證代理教師」。

四、執行方式:

以線上陪伴的形式，支持無教師證代理教師。確定審核通過後之錄取教師，將由本會媒合並分組，每週定時分享與討論學校工作，並安排每月一次週日線上主題課程，給予必要的專業支持。

五、協助項目:

- (一)小組討論：4 位教師與 1 名導師構成一組，每週定時相互討論、交流學校事務。
- (二)每月線上課程：參與每月第三個週日的線上主題課程，包含：陪伴學生的基本功、班級經營、課程教學、教育趨勢等主題。
- (三)專業協助：若有自身工作壓力、學生特殊情形或是特教學生協助等情形需要諮詢，可提出申請，將安排陶璽特殊教育工作室與專業諮商心理師進行面談。
- (四)深度陪伴：藉由導師每月進行線上觀議課(以錄影或者線上會議方式)，獲得更加深入且完整的支持。112 學年度於 11 月開始申請，經由導師與協會審核通過後，開始一對一進行深度支持。

六、計畫期程：協助期間為 112 學年度（112 年 8 月-113 年 6 月）。

月份	期程	說明
112 年 5-6 月	申請	線上開放全國國中小代理教師提出申請。
112 年 7 月	媒合	協會依據教師教學科目與年段，進行分組並媒合合適之導師。
112 年 8 月 5 日	線上相見歡	本會安排無教師證代理教師與小組夥伴及導師進行線上對談，了解現況並討論未來協助目標與進程。
112 年 8 月- 113 年 5 月	共學團課程	參與每月第三個週日的線上主題課程，包含：陪伴學生的基本功、班級經營、課程教學、教育趨勢等主題。
112 年 9 月- 113 年 6 月	陪伴與追蹤	導師依據教師狀況與需求，提供符應之引導與協助。每次陪伴歷程皆會紀錄，以利即時追蹤並調整模式。
113 年 7 月	效益評估	提供自評與他評問卷，評估教師個人成長。

七、申請方式：

- (一)線上提出申請，即日起至 6 月 9 日(五)17:00 止。
- (二)報名表單連結：<https://forms.gle/qeAJThCGm34AV7maA>。
- (三)錄取結果：將於 7 月初以電子郵件通知結果，請確認電子郵件是否正確填寫。

八、配合事項：

- (一)共學團導師及每月線上課程之費用由協會募款經費支應，請參加學員珍惜資源，如非不可抗力因素，請勿缺課。
- (二)請配合課程需要完成之相關事項，並協助填寫期初、期末自評問卷檢視自我成長。
- (三)填寫報名表單前，請先觀看說明會影片，以利瞭解本計畫執行方式及內容。

九、每月週日共學團線上主題課程：

- (一)必修 15 堂課、選修 7 堂課(灰底標示)，至少選修 3 堂課。
- (二)課程進行方式除講述法外，亦有分科、分階段的實務討論課程，以(分)表示。
- (三)線上主題課程表如下：

日期	上午	下午
8/12(六)	課程設計原理與實務	班級經營原理與實務(分)
8/13(日)	親師溝通	教師相關法令面面觀
9/17	教材教法(分)	特殊生互動-1
10/15	評量與命題的思維	特殊生互動-2
11/19	提問設計理論	提問設計技巧(分)
12/17	命題原理與實務(分)	偏鄉教育
1/21	生生用平板的實務	雙語教育
2/18	同儕互動原理與技術	SDGs 在教育上的實踐
3/17	差異化教學原理與技術	議題融入的課程實踐
4/21	社會情緒教育	教育創新產業-1
5/19	從教育中學會領導	教育創新產業-2
6/16	結業式-反思再出發	

※以實際教學情況調整，本會保留課程調整之權利。

十、聯繫方式：

- (一)電子信箱：edulanteacher@gmail.com
- (二)本會網站：螢光教育協會 <https://www.yingguang.org/>
- (三)本會粉絲專頁：<https://www.facebook.com/yingguangedu>