

教室教學的春天～

112學年度分組合作學習初階專業培訓工作坊（臺南場）

壹、宗旨

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、協助學生適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互助合作，因此，教學流程的複雜性較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天～分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學

參、參與對象

- 一、臺南市政府教育局國民教育輔導團之各領域輔導團員。
 - 二、臺南市高級中等以下學校（含高中職、國中及國小）教師。
- ※ 若座位有限，本計畫依報名身份先後順序錄取至額滿為止。

肆、報名方式

由臺南市政府教育局國民教育輔導團之承辦師長提供報名名單。

伍、研習期程與地點

區域	日期	地點	名額
臺南	112年11月3日(星期五)至11月4日(星期六) 上午9時至下午4時 (不開放實施學校報名)	國立臺南女子高級中學 (臺南市中西區大埔街97號)	60人

陸、議程

第一天(112/11/3 星期五)

時間	內容	主講人
08:30~09:00 (30分鐘)	報到 / 簽到	
09:00-12:00 (180分鐘) (中間視情況休息)	教室裡的春天~從改變教學做起 <ul style="list-style-type: none"> ■分組合作學習意涵 ■推動原因 ■基本要素 ■常見困擾與因應 ■成功四大關鍵 ■多元支持系統 ■具體成效 ■溫馨提醒 	張新仁 主任
12:00-13:00 (60分鐘)	午餐時間	
13:00-14:50 (110分鐘) (中間視情況休息)	選用適合的合作學習策略 - I (融合差異化教學) <ul style="list-style-type: none"> ■強調公平分享機會的合作學習策略 配對輪流分享、限時配對分享、組內輪流分享 選用適合的合作學習策略 - II (融合差異化教學) <ul style="list-style-type: none"> ■強調公平參與機會的合作學習策略 配對輪流協助、小組共識抽問 	田耐青 教授
14:50-15:00 (10分鐘)	休息時間	
15:00-16:00 (60分鐘)	教學設計 <ul style="list-style-type: none"> ■如何教導社會(合作)技巧? ■如何分派小組組員角色 	黃永和 教授

*回家功課：

分組完成觀賞影片(合作技巧篇、STAD、拼圖法第二式、拼圖法、共同學習、團體探究)

(提供影片連結附錄, <https://reurl.cc/jDoyjm>, 或請掃右方 QR Code)



第二天 (112/11/4 星期日)

時間	內容		主講人
08:30-09:00 (30分鐘)	報到 / 簽到		
09:00-09:50 (50分鐘)	*回家功課驗收 選用適合的合作學習策略-III (融合差異化教學) ■ 強調精熟學習的合作學習策略 學生小組成就區分法 STAD、拼圖法第二式 Jigsaw II		林美惠 退休校長
09:50-11:00 (70分鐘)	*回家功課驗收 選用適合的合作學習策略-IV (融合差異化教學) ■ 強調探究的合作學習策略 拼圖法 Jigsaw、共同學習 Learning Together 強調自主學習的團體探究法 GI		王金國 教授
11:00-11:10 (10分鐘)	休息時間		
11:10-12:20 (70分鐘)	■ 課堂中的差異化教學 DI ■ AI輔助合作學習教學設計		汪履維 退休教授
12:20-13:20 (60分鐘)	午餐時間		
13:20-14:30 (70分鐘)	109、110學年度績優深耕學校赴紐西蘭參訪分享		新竹縣竹北國小
14:30-14:50 (20分鐘)	休息時間 (換場地)		
14:50-16:00 (70分鐘)	分組合作學習 成功經驗分享	【國語文】 臺北市景興國中 曹美惠 老師 【英語文】 新北市積穗國中 盧柏宏 老師 【數 學】 臺北市民族國小 張雅文 老師 【自 然】 高雄市過埤國小 林育銘 老師 【社 會】 新竹縣竹北國小 曾微分 學務主任 曹妙如 老師	

柒、注意事項

- 一、本次工作坊 2 日皆全程參與者，核予公(差)假，並核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共 12 小時 (未全程參與者，不核予時數)。
- 二、為響應紙杯減量，請參與師長自備環保杯。