

臺南市 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團本土語文領域輔導小組  
「領域教師專業成長活動暨團務會議」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

112 學年度本土語文納入國中正式課程，多數學校與教師對於課程實際施行感到茫然，國中輔導團員本於職責更須熟悉政策方向、課程實施、現有教材及評量模式，才能在教師需要協助時，提供正確且有用的資訊。這方面可由本土語文課程行之有年、已上軌道的國小輔導團員提供經驗分享，並且開設增能研習，外聘專家對本團輔導員提供指導與建議。

三、目的：

- (一) 提供多元主題課程，增廣輔導員學習視野，研發教材教學方案，提升學生學習成效。
- (二) 本年度精進教學計畫配合新課綱推動，將新課程綱要的內涵實踐之準備列為重點。
- (三) 研發及推廣有效教學、差異化教學、多元評量與補救教學之教學案例，精進教學內容，並協助達成課堂實踐。
- (四) 整合數位教學資源，建置知識管理平台，研發本土語文學習成效檢核題庫。
- (五) 善用輔導員學科專長，分享優質教學經驗及教學創意，精進教學能力。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市佳里區佳里國小、臺南市本土語文輔導團

五、辦理日期及地點：

- (一) 日期：113 年 5 月 16 日
- (二) 地點：佳里區佳里國小

六、參加對象與人數：

- (一) 對象：
  1. 本市國民教育輔導團本土語文輔導小組輔導員
  2. 本土指導員
  3. 本土語文教學教師。
- (二) 人數：40 人

七、研習課程內容：

日期	時間	課程內容	主持人或主講人
5/16 (四)	08:30~ 08:50	報到、領取資料	本土語文輔導團
	08:50~ 09:00	始業式	教育局長官 承辦學校校長
	09:00~ 10:30	閩南語文差異化教學實作	魏俊陽老師(外聘)
	10:30~ 10:40	歇睏一下	本土語文輔導團
	10:40~ 12:10	閩南語文差異化教學分享	魏俊陽老師(外聘)
	12:10~ 12:30	綜合座談	魏俊陽老師(外聘) 本土語文輔導團

八、經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

九、成效評估：

(一) 量化評估：

- 1、教師參與度是否達 80% 以上：參與人數(a)與預估參與人數(20)比例(a/20)。
- 2、研習滿意度是否 80% 以上參與者達滿意(非常滿意)。

(二) 質性評估：

- 1、能產出研習主題的教學策略、教具、學習評量方法。
- 2、參與者研習後對教學的啟發(例如：會如何運用在教學上)。
- 3、參與者對本次研習內容以及後續研習主題的建議(了解教師的研習需求)

十、獎勵與成果：

- (一) 承辦本計畫有功人員，依規報請臺南市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。