

臺南市 109 學年度補助國民小學推動新課綱充實學校本位課程節數 實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民中小學提高教育人力實施要點。
- (二)教育部國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則。
- (三)臺南市國民小學教師暨兼任行政人員每週授課節數補充規定。

二、目標：

- (1) 協助本市國民小學積極落實十二年國民基本教育課程綱要校訂課程發展。
- (2) 創造多元學習環境，發揮各校彈性學習課程特色，展現各校本位課程亮點。
- (3) 形塑學校同儕共學的教學文化，提升教師教學品質與學生學習成效。
- (4) 結合社區各項資源，展現社區文化特色，強化師生在地認同，擴大學生國際視野。
- (5) 策略聯盟跨校社群，支持教師專業發展，開發在地特色課程。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局(以下簡稱本局)。
- (二)承辦單位：臺南市南區永華國小。

四、實施對象：本局所屬國民小學

五、實施期程：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

六、申請項目：

(一)跨領域協同教學：

- 1. 部定課程：在符合教育部教學正常化之相關規定及領域學習節數之原則下，學校得彈性調整或重組部定課程之領域學習節數，實施各種學習型式的跨領域統整課程。跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學。
- 2. 校訂課程：以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力，或以跨領域協同教學方式進行校訂課程之「其他類」課程。

(二)社團活動或技藝類之課程：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。據此，學校得在大於共同選修班級數下「加開社團」或於「社團活動進行協同教學」，供學生依興趣分組選修。

七、申請原則：

- (一)本計畫以提升教學品質及學生學習效益為主，獲補助節數係配合新課綱推動，充實校本課程之用，為維護學生學習權益，教師每週減授課之節數不得逾獲補助節數的二分之一。
- (二)依據「教育部國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」，同一節課如由二位以上成員進行同一班學生授課時，該節課之授課節數，至多採計二節。
- (三)學校應依上開第六點之申請項目，研擬本計畫補助節數所欲發展之項目，

並填報附件一申請表。本局將依上開第六點申請項目之順位，作為核定補助各校節數之優先順序。

(四)申請上開第六點申請項目(一)之學校，課程計畫得於部定課程或校訂課程中實施，惟部定課程應檢附(附件二)C5-4 部定跨領域(協同)學習課程計畫，校訂課程則應檢附(附件三)C6-2 校訂跨領域協同課程計畫；另申請上開第六點申請項目(二)之學校，社團活動如採協同教學方式，亦應檢附(附件三)C6-2 校訂跨領域協同課程計畫。

(五)節數之計算採全學年度實際所需節數累計，協同教學所需節數應依實際課程需求計算，亦即每週節數可不同。

八、申請方式：

請填妥附件申請表，列印紙本一式 3 份核章後，並於 109 年 7 月 10 日

(星期五)前送(寄)達本局課程發展科。請於信封上註明申請補助「學校充

實校本課程節數實施計畫申請表」，逾期恕不受理。

九、審查方式：

(一)採書面審查方式辦理，由本局聘請審查委員進行審查。

(二)審查補助全學年節數：

1. 6 班以下學校：120 至 200 節。

2. 7 至 24 班學校：160 至 480 節。

3. 25 至 46 班學校：520 至 920 節。

4. 47 至 69 班學校：960 至 1360 節。

5. 70 班以上學校：1400 至 1600 節。

6. 經審查完畢如有賸餘節數，得由本局依評選排序優異性，調整送件學校

補助節數。每學年補助節數上限為普通班(含分校)班級數乘以 40 週。

十、注意事項：

(一)本案授課節數鐘點費為每節新臺幣 320 元，若為代課教師授課者，另核定勞工、健康保險及勞工退休金等雇主應負擔費用，以鐘點費金額之 13% 計算。

(二)經核定補助節數，學校應先送校內課程發展委員會審議，並將課程發展

委員會審議決議之獲補助節數、推動新課綱節數之運用方式及會議簽到

單等資料，函送本局備查。

前述補助之節數，應依本局核定之課程節數計畫排課。

(三)學校應於109學年度開學前，依核定節數及經費，進行師資聘任及課程規劃，並於學年度內依核銷程序核實支應相關教師鐘點費用，並製作薪資印領清冊。

(四)經核定辦理之學校，請於110年7月30日(星期五)前將成果報告(附件四)核章後，送教育局備查。

十一、經費來源：本市教師員額管控經費。

十二、經費請撥及核銷：

(一)本案採學年度制，自109年8月1日起至110年7月31日止。為配合會計年度，經費分2期核定，109年8至12月，節數以補助18週為上限；110年1至6月補助22週為上限，總計補助40週。

(二)本案經費應專款專用，不得挪為其他用途、不能於總經費額度內自行調整節數，亦不得與其他經費相互勾支。

十三、計畫期程：

期 程	工作內容
即日起至7月10日	學校寄送申請計畫。
109年7月	辦理本案審查作業。
109年8月上旬	核定各校節數。
110年7月30日前	學校送成果報告備查。

【附件一】

臺南市 109 學年度補助國民小學推動新課綱充實學校本位課程節數

申請表

1、計畫名稱：○○○○○○○計畫(整體計畫名稱)

子計畫一：(如提報多項計畫請填寫此項，無則刪除)

子計畫二：

二、依據：臺南市 109 學年度補助國民小學推動新課綱充實學校本位課程節數實施計畫

三、學校背景分析：

四、學校教學現況：

(一)學校本位課程發展現況：

可依據課程計畫 C2-1 學校課程願景之課程地圖(附件五)，系統說明學校總體課程架構，包含部定課程(領域學習課程)、校訂課程(彈性學習課程)架構規劃(大系統)、校訂課程統整性探究課程規劃(中系統)，並於校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)標註擬申請本計畫之課程項目。(請務必提供大、中系統課程規劃表,字數無需過多)

(二)運用補助節數，擬發展之項目：(請參考實施計畫第六點之申請項目)

說明師資專長、課程目標、教學方式、教學重點、教材之必要說明、評量方式。

課程/社團 名稱	課程目標	教學方式	教學重點	教材	評量方式	師資專長 與需求
-------------	------	------	------	----	------	-------------

(三)預期成效：

五、學校申請全學年總節數：(依據申請項目填寫下表，無申請該項目得免填該表)

(一) 申請項目：「跨領域協同教學」之充實校本課程節數

表一：「跨領域協同教學」申請節數一覽表(無申請此項目得免填此表)

109 學年度全校(普通班)班級數：_____班

領域名稱/ 學習主題名稱	開課年 級	開課班 級數 (A)	每班 109 年 8 至 12 月需求 節數(B ₁) (註 1)	每班 110 年 1 至 7 月需 求節數(B ₂) (註 1)	每班全學年 需求節數 B=(B ₁)+(B ₂) (註 1)	小計 C= (A)×(B)	備註 (註 2)
例：大自然的 美	五年級	3	3	3	6	18	校訂 課程
例：國際禮儀	三年級	3	0	20	20	60	校訂 課程
合計						78	○○

※註 1：因應會計年度，若設算教師基本授課節數，109 年 8 月至 12 月需求節數以 18 週為上限計算，110 年 1 月至 7 月以 22 週計算，全學年應以 40 週計算。若以部分節數進行協同教學，僅以實際協同授課節數計算(例：一學期共 20 週，其中僅 5 節協同教學，需求節數即填寫 5 節)。同一節課如由二位以上成員進行同一班學生授課時，該節課之授課節數，至多採計二節(意即一節課僅補助一位協同教師授課節數)。

※註2：請於備註欄中說明申請課程為部定或校訂課程。

(二)申請項目：「社團活動」之充實校本課程節數

表二：「社團活動」申請節數一覽表(無申請此項目得免填此表)

109學年度全校(普通班)班級數：_____班

開課 年級									
						每班 109	每班 110	每班全學年	
		開課	開設						小計
		社團名	班級	社團	加開社團	年 8 至 12	年 1 至 7	需求節數	備註
		稱	數	數	數 C=(B)-	月需求節	月需求節	D=(D ₁)+(D ₂)	E=
			(A)	(B)	(A)	數(D ₁)	數(D ₂)		(註 2)
					(註 1)	(註 1)	(註 1)	(C)×(D)	
三、 四年 級									
		圍棋、							採跨年
		閱讀、							級開
			2	4	2	36	44	80	160
		扯鈴、							設，每
	乒乓球								週 2 節
五年 級									
		圍棋、							每週 1
		乒乓							節，採
			3	3	0	18	22	40	40
		球、舞							協同教
	蹈								學方式

	表二：「社團活動」申請節數一覽表(無申請此項目得免填此表)		
	109 學年度全校(普通班)班級數：_____班		
	合計	200	

※註1：同表一之註1說明。

※註2：申請社團活動此項目，應於備註欄說明開設社團方式，如採跨年級開設、隔週上課或協同教學方式，請務必於備註欄說明。

※註3：為符應新課綱精神，可開設社團讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)協助推動計畫教師申請減授課節數

	表三：教師減授課申請節數一覽表				
	教師			申請節數	全學年
		職稱	充實校本課程項目	(每週計)	小計
	姓名			(A)	B=(A)×40
	○○○	教學組長	社團教材撰擬及團隊培訓	1	40

※B 欄節數：請加總表一及表二各項充實校本課程項目之申請「合計節數」。

※C 欄節數：請填寫表三之「合計節數」，為維護學生學習權益，教師減授課之節數不得逾獲

補助節數的二分之一，爰本表申請減授課節數(C)不得大於申請總節數(A)之二分之一。

承辦人蓋章：

主任蓋章：

校長蓋章：

【附件二】

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第 1 學期____年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域	領域學習課程： ☐ 語文(☐ 國語、 ☐ 英語、 ☐ 本土語/新住民語)	教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目)			
	☐ 數學 ☐ 生活課程		領域學習課程：			
	☐ 社會(☐ 歷史、 ☐ 地理、 ☐ 公民)		(1)_____領域，每週_____節，實施_____週，共節。			
	☐ 自然科學(☐ 生物、 ☐ 理化、 ☐ 地球科學)		(2)_____領域，每週_____節，實施_____週，共節。			
課程類別	☐ 科技(☐ 資訊科技、 ☐ 生活科技)	實施班級	年 班			
	☐ 藝術(☐ 視覺藝術、 ☐ 音樂、 ☐ 表演藝術)					
	☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育					
授課教師姓名	_____領域_____老師	設計理念				
	_____領域_____老師					
	本教育階段					
	總綱核心素養					
課程主題名稱	可自行增加	課程目標				
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)		融入相關議題				
教學活動						
		節數			授課師資	備註

						協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	(申請鐘點費計算)
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)		教材來源	表現任務 (評量方式)	授課教師 姓名			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

【附件三】

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第 1 學期____年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

			(1)_____主題，每週_____節，實施_____週，共 節。
	1. 彈性學習課程：	協同教學節數	(2)_____主題，每週_____節，實施_____週，共 節。
	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程_____	說明	可自行增加
	☐ 社團活動與技藝課程_____		
	☐ 特殊需求領域課程_____		
	☐ 其他類課程_____		_____領域_____老師
超學科跨領域	2. 領域學習課程：	授課教師姓名	可自行增加
	☐ 語文(☐ 國語、 ☐ 英語、 ☐ 本土語/新住民語)		
課程類別	☐ 數學 ☐ 生活課程		
	☐ 社會(☐ 歷史、 ☐ 地理、 ☐ 公民)		
	☐ 自然科學(☐ 生物、 ☐ 理化、 ☐ 地球科學)	設計理念	
	☐ 科技(☐ 資訊科技、 ☐ 生活科技)		
	☐ 藝術(☐ 視覺藝術、 ☐ 音樂、 ☐ 表演藝術)		
	☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	本教育階段	
		總綱核心素養	
課程主題名稱		課程目標	
可符合之 領域核心素養			
(或能力指標)		融入相關議題	
教學活動			
	節數		授課師資
			備註

【附件四】

臺南市 109 學年度補助國民小學推動新課綱充實學校本位課程節數

_____區_____國小執行成果報告

一、課程目標

(一)跨領域協同教學

(二)社團活動

(成果報告請依本局核定之申請項目分項填寫該項目之總體成果)

二、成果說明

課程發展及教學重點

跨領域協同教學實務

申請項目(一)之學校，請說明團隊成員共同授課之教學實務及成果

學生發展及評量

教師成長

C2-1 學校課程願景(國小)

壹、學校願景(可用文字或圖像)

貳、學生圖像(可用文字或圖像)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

校	彈		年級節數	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
訂	性	課程類型							
課	學		課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
程	習 課	統整性探究 課程 主題/專題/議題							
	程	(自行增列)							

		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
		(自行增列)							
		學校實際彈性學習總節數							
		課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
	一上			
	一下			
	二上			
	二下			

課程	實施		內容概述	內容實際所含涉	
名稱	時間	學習主題名稱		領域	
	三上				
	三下				
	四上				
	四下				
	五上				
	五下				
	六上				
	六下				

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

