

國小體驗式金融素養教育計畫

(114 學年臺南地區)

一、計畫緣起

台灣金融研訓院《台灣金融生活調查》研究發現，金融素養是影響未來一生金融生活的重要關鍵，但現有學校教育卻對提升金融素養幫助有限。另一方面，隨著消費習慣與支付行為改變，在無現金社會，支付只剩下嗶聲：找錢消失、零錢消失，人跟錢之間最直接的「貨幣直覺」，也都慢慢消失。

計畫介紹影音

<https://reurl.cc/gR1l3L>



貨幣直覺的缺乏，讓「月光族」成為年輕一代之間普遍的自嘲，更讓金融素養的水準呈現城鄉、貧富間的嚴重落差。治本之道，應是從國小開始，逐步強化學童之貨幣直覺，尤其面對金融科技與自媒體時代下，詐騙與假知識的橫流，金融素養的提升，更是未來主人翁改善財務情況與風險抗力的關鍵。

113 年成果影音

<https://reurl.cc/9Dayqn>



二、計畫目的

本計畫乃提升學童金融素養之基礎工程，透過活動與遊戲，引導學童養成對貨幣體系運行之直覺及正確金錢觀念，並瞭解人生中常見的財務風險，學習關心家庭財務狀況，更重要的是搭配練習記帳和儲蓄，從收入與支出的管理開始，進而知道存錢的方法與要領。

三、計畫對象與申請方式

- (一) 活動最適人數：建議單一班級辦理。
- (二) 參加對象：國小四年級學童。
- (三) 申請方式：請於 **6 月 30 日前** 填寫右方連結的「申請意願表」。本計畫申請對象為現就讀三年級、預計於 114 學年升上四年級之班級。
- (四) 本計畫預計開辦 150 班次，若申請四班以上請來電辦理。

申請意願表

<https://forms.office.com/r/DjEK1g2sV7>



四、計畫期間與經費

(一) 民國 114 年 9 月至民國 115 年 6 月。

(二) 活動日期由學校規劃與提供。

(三) 參與活動之班級須安排三次（三個日期）上課時段，每次 40 分鐘。

(四) 為確保學習成效，建議各堂課至少間隔一週、第一堂課與第三堂應間隔 21 ~ 31 天。

(五) 師資來源由華南商業銀行提供，教材及師資培訓由台灣金融研訓院提供。

(六) 相關經費由台灣金融研訓院、華南商業銀行全額支應，學校免費合作。

五、計畫內容

課程將引領小朋友對金錢有更健全的認識，啟發小朋友對於理財的興趣，進而及早建立正確金融態度，並養成正向財務行為。

課程架構說明如下表：

課名	主題	課程內容	堂數 / 時間
第一課	認識金錢用途	■ 錢的四大用途 ■ 消費類型檢視 ■ 記帳與儲蓄任務	一節 / 約 40 分鐘
第二課	認識風險支出	■ 個人依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任 ■ 認識財務風險與衍生支出 ■ 強化儲蓄觀念	一節 / 約 40 分鐘
第三課	認識家庭負擔	■ 體諒父母維持家計的辛勞 ■ 學生時代就應該開始學的財務觀 ■ 詐騙防範	一節 / 約 40 分鐘

聯絡窗口：台灣金融研訓院全民金融教育處 02-3365-3630 陳小姐或 02-3365-3609 高先生。