

114 年教學基地學校各領域教師暑假共同備課研習

壹、前言

為「成就每一個孩子」全力開發有效的教學策略與作為，教學基地學校十多年來已成就數百名教學現場教學技巧卓越的教師，成為素養教學導向教學專業能力提升的主力之一。為求能不斷強化這些卓越的教學專業能力，促進提升教師在職進修、師資培用效能，乃持續辦理國中、小學各學習領域之共同備課，持續累積教學現場帶領公開授課、備課的專業實務能力。

共同備課從教材設計出發，發展多元現場教學實務策略，奠基教師有效教學經營的能力，培養具有「經營教學、分享教學、帶領觀課能力」的教學社群領導人。以逐步蓬勃社群發展，促進課綱所要求的全面性公開授課與備課，落實十二年國教課綱素養導向學習的目標。

貳、目標

- 一、持續提升教師卓越的素養導向教學設計與課堂經營能力。
- 二、開發有效教學經營、帶領與推廣方法，發展蒲公英教師團隊實際進班協作。
- 三、培養各領域「備課、觀課、議課、演示、典範分享」的教學社群帶領人。

參、經費：本計畫經費由教育部國教署專款辦理，交通費補助對象為參與本研習之講師。（須備妥身分證影本、存摺影本、購票證明或檢具票根）

肆、參加對象：以參與教學基地學校之各領域教師優先。

伍、辦理內容

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國家教育研究院
- 三、協辦單位：臺北市古亭國小、桃園市平南國中、屏東縣田子國小
- 四、辦理時間：114 年 8 月 11 日至 8 月 13 日共計 3 天 2 夜，於國家教育研究院三峽總院區辦理。
- 五、辦理人數：參與學員約 100 人，講師群 20 人。
- 六、課程表如下。

第 4024 期 114 年教學基地學校教師暑假共同備課研習課程表

日期			8/11	8/12	8/13
星期			一	二	三
07：30—08：30			早 餐		
上 午	第一節	08：10 09：00	09:10 專車於板橋車站 北 2 門發車	自主備課 臺南大橋國中黃永霖老師	自主備課 臺南大橋國中黃永霖老師
	第二節	09：10 10：00	09:30-09:50 文薈堂 3 樓報到	領域教材設計(一) (各領域分組) 林文虎老師	領域教學設計分享(二) (各領域分組) 林文虎老師
	第三節	10：10 11：00	素養導向教學設計與備觀課要領 林文虎老師 新北龜山國小陳紹賓校長 新北廣福國小張美鳳校長 桃園平南國中蘇彥瑜校長 南投長福國小廖婉雯老師 彰化埔心國中葉瓊惠老師 臺中龍海國小李義評老師 臺北明湖國小林庭米老師	臺北古亭國小邢小萍校長 花蓮西寶國小李志成校長 新北鶯江國小吳惠花校長 屏東田子國小鄭慧華校長 臺南市教育局吳妙蟬老師 臺東都蘭國中周煜翔老師 基隆銘傳國中林佑霖老師	澎湖風櫃國小林妍伶校長 花蓮慈濟國小蕭幸青老師 花蓮慈濟國小莊春紅老師 臺南蓮潭國中小楊惠如老師 桃園平興國中鍾翠芬老師 屏東竹田國中湯博榮校長 屏東振興國小蘇純慧老師
	第四節	11：10 12：00			
地 點			文薈堂 3 樓大禮堂		
12：00—13：00			午 餐		
下 午	第五節	13：30 14：20	領域教材設計與演示(一) (各領域分組) 林文虎老師	領域教學設計與演示(二) (各領域分組) 林文虎老師	領域教學設計分享(三) (各領域分組) 林文虎老師
	第六節	14：30 15：20	新北龜山國小陳紹賓校長 新北廣福國小張美鳳校長 桃園平南國中蘇彥瑜校長 南投長福國小廖婉雯老師 彰化埔心國中葉瓊惠老師 臺中龍海國小李義評老師 臺北明湖國小林庭米老師	臺北古亭國小邢小萍校長 花蓮西寶國小李志成校長 新北鶯江國小吳惠花校長 屏東田子國小鄭慧華校長 臺南市教育局吳妙蟬老師 臺東都蘭國中周煜翔老師 基隆銘傳國中林佑霖老師	澎湖風櫃國小林妍伶校長 花蓮慈濟國小蕭幸青老師 花蓮慈濟國小莊春紅老師 臺南蓮潭國中小楊惠如老師 桃園平興國中鍾翠芬老師 屏東竹田國中湯博榮校長 屏東振興國小蘇純慧老師
	第七節	15：30 16：20			
	第八節	16：30 17：20			
17：30—18：30			晚 餐		
地 點			文薈堂 3 樓大禮堂		
晚 間	18：30 20：20	跨領域教材設計交流 (跨領域) 林文虎老師 (助理講師同上表)		跨領域教材設計交流 (跨領域) 林文虎老師 (助理講師同上表)	
		地 點 文薈堂 3 樓大禮堂			
備 註	研習時數：3 天(25 小時) 研習人數：120 人 國民及學前教育署承辦人：王姿勻 電話：02-77367485 承辦人：黃仁瑜 電話：02-77407510 E-mail：mermaid@mail.naer.edu.tw 協辦人：翁秀惠 電話：02-77407516、王于甄 電話：02-77407518 研習地點：國家教育研究院三峽總院區				