**臺南市103-105年度校校教學卓越發展計畫**

一、依據：教育部教學卓越獎評選及獎勵要點暨教育部教學卓越獎複選審查實施計畫。

二、目的：鑑於教師教學績效對於學生學習成就有直接之影響，為期教師本於教改精神，積極提昇教學品質，規劃103-105年度校校教學卓越發展計畫，結合分期分區輔導之策略，提昇教師教學績效、提高教學品質，並獎勵致力教材教法及教具之研究、改進或創新、發明，把握班級經營及輔導學生適性發展並針對教育政策研擬教學方案及計畫表現卓越之教學團隊。以期本市校校均為卓越教學之優質學校，積極提升教學品質，活化創新，分享推廣，典範轉移，創造大台南教育發展之榮景。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦學校：臺南市麻豆區培文國小、永康區勝利國小

六、實施對象：本市市立高中及國中、小學校

七、實施策略：全市分為兩大組別，各校依學校發展狀況，擇拔尖亮點組或扎根深耕組提報計畫，**惟參加拔尖亮點組之學校，若本市市級初選未獲代表本市參加教育部選拔者，仍須提報深耕計畫。**

A.拔尖亮點組：103年欲參加本市教學卓越初選之學校，詳細計畫詳**臺南市103-105年度校校教學卓越發展拔尖亮點計畫**。

B.扎根深耕組：凡未參賽103年拔尖亮點計畫之本市市立國中、小學校，均須於103-105年逐年提出校校教學卓越推動計畫，並定期接受輔導與訪視，詳細計畫詳**臺南市103-105年度校校教學卓越發展扎根深耕計畫**。

八、作業期程：

A.拔尖亮點組：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 預定辦理時間 | | | 具體做法 |
| 103年 | 104年 | 105年 |
| 召開計畫說明會 | 102年11月中旬 | 103年11月中旬 | 104年11月中旬 | 1.說明計畫精神及實施辦法。  2.說明計畫撰寫格式。 |
| **提報書面資料** | **103年1月29日前** | 104年1月初 | 105年1月初 | 選擇參與拔尖亮點組學校，提報本市教學卓越初選資料。 |
| 書面資料審查 | 103年2月中旬前 | 104年1月中旬前 | 105年1月中旬前 | 依審查指標進行書面資料審查 |
| 實地訪視 | 103年2月底前 | 104年1月底前 | 105年1月底前 | 擇績優學校進行實地訪視(含簡報檔8分鐘) |
| 公布初選獲獎名單 | 103年3月初 | 104年2月初 | 105年2月初 | 確認參加教育部教學卓越獎複審名單 |
| 輔導與培訓 | 103年3月至7月 | 104年2月至7月 | 105年2月至7月 | 輔導培訓學校參加教育部教學卓越獎複審 |
| 提報教育部教學卓越獎複選書面資料 | 103年4月 | 104年4月 | 105年4月 | 依當年度教育部公告之計畫與表格提報 |
| 參加教育部教學卓越獎複選方案發表 | 103年7月 | 104年7月 | 105年7月 | 依當年度教育部公告之計畫與相關規定配合參賽 |
| 發表與頒獎 | 103年9月 | 104年9月 | 105年9月 | 教育部教學卓越獎暨本市教學卓越初選獲選學校頒獎與發表 |

B.扎根深耕組：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 預定辦理時間 | | | 具體做法 |
| 103年 | 104年 | 105年 |
| 召開計畫說明會 | 102年11月中旬 | 103年11月中旬 | 104年11月中旬 | 1.說明計畫精神及實施辦法。  2.說明計畫撰寫格式。 |
| **提報計畫** | **103年2月15日前** | 104年1月中旬 | 105年1月中旬 | 選擇扎根深耕組學校提報執行計畫。 |
| 計畫審查 | 103年2月底前 | 104年2月中旬前 | 105年2月中旬前 | 依計畫內容進行書面資料審查 |
| 計畫輔導修正 | 103年3月中旬前 | 104年2月底前 | 105年2月底前 | 未審查通過者通知修正 |
| 計畫執行 | 103年3月至10月 | 104年2月至10月 | 105年2月至10月 | 各校將計畫納入行事曆中切實執行。 |
| 期程輔導 | 103年3月至9月 | 104年2月至9月 | 105年2月至9月 | 各校可依據主題類別自行聘請學者專家諮詢輔導。 |
| 期末計畫成果評選  --書面成果提報 | 103年10月7日前 | 104年10月7日前 | 105年10月7日前 | 各校依計畫內容提報書面成果資料 |
| 期末計畫成果評選  --書面成果審查 | 103年10月15日前 | 104年10月15日前 | 105年10月15日前 | 依計畫內容進行書面成果資料審查 |
| 期末計畫成果評選  --實地訪視 | 103年10月25日前 | 104年10月25日前 | 105年10月25日前 | 擇績優學校進行實地訪視 |
| 期末計畫成果評選  --公布獲獎名單 | 103年10月底前 | 104年10月底前 | 105年10月底前 | 公布年度績優獲獎名單 |
| 績優學校發表 | 103年11月中旬 | 104年11月中旬 | 105年11月中旬 | 辦理績優學校頒獎暨分享優良教學成果。(併同下年度計畫說明會辦理) |
| 提報下一年度計畫及審查 | 104年1月 | 105年1月 |  | 1.參加扎根深耕組須提報下一年度計畫。  2.當年度已參加拔尖亮點組之學校，無須提報下一年度計畫。 |

九、預期效益：

（一）適切性：能配合課程設計及教學規劃，活化教學內涵。

（二）獨特性：空間規劃及課程設計融合學校本身特色，具創新及獨特性。

（三）效益性：提升教師教學專業與品質，全市學生都受惠、且能照顧弱勢學生。

（四）經濟性：能活化運用空間設備及教材教具。

（五）永續性：於未來仍能持續推展與實踐。

十、分享與行銷：獲選績優學校或執行成效卓著之學校，應參加教育局相關成果展覽與發表會，以擴大行銷教育成果、分享優良教學實例，並成為典範學習對象以利他校效仿共進。

十一、承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

辦理敘獎。

**A計畫---臺南市103-105年度校校教學卓越發展拔尖亮點計畫**

一、目的：為鼓勵教師專業成長、團隊合作，創新教學、適性輔導、樹立優質教學典範，以提升教師教學績效及提高教學品質，並獎勵針對教育政策擬訂教學方案及計畫，經實施後，具永續發展及推廣價值；活化班級經營及落實輔導學生適性發展，並致力教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新之卓越教學團隊。

二、理念：

1.教學卓越計畫不僅是教學活動的集錦，而是教學、課程、教材的實施、反思與整體綜合績效的檢核，是長期、普及、永續、永效之課程發展。

2.教學卓越強調團隊的向心力與共識的形成，團隊成員共同成長與進步。

3.校長的作為與態度影響教學卓越方案的關鍵，校長能凝聚團隊共識、以身作則、具備全力推動的企圖心，才能使教學卓越方案持續推展。

4.拔尖亮點計畫在於鼓勵各校於課程教學已有績效之教學團隊，積極參與本市教學卓越之初賽，並擇優參與教育部教學卓越全國複賽，將優秀教學方案分享推廣、典範轉移，並為臺南市之教育爭光。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦學校：臺南市麻豆區培文國小

六、參加資格：參賽教學團隊成員須同時符合下列各項點：

（一）本計畫獎勵對象為本市市立國民中、小學校（含公立學校附設幼兒園）組成之教學團隊，大專以上教師不得參加，若經查證屬實，一律取消該團隊參賽及獲獎之權利。

（二）教學團隊組成教師必須為同一縣市內具有合格教師資格之現職專任或長期代理教師(或實質連續任教滿2學期)3人以上所組成之團體(長期代理教師須檢附在職證明書，代課及實習教師不得參加)。

（三）教學團隊組成之所有教師3年內均未曾獲得教育部教學卓越獎之金質獎。

（四）教學團隊組成之所有教師均未獲得教育部前一年度教育部教學卓越獎之銀質獎。

（五）**曾獲教育部閱讀磐石獎績優方案，不得重複送件。**

七、獎勵組別：分為(一)國中組 (二)國小組 (三)幼兒園組。

八、獎勵條件：教學團隊之受獎條件，應符合下列規定之一：

（一）依教育政策擬訂教學方案及計畫，經實施後，具永續發展及推廣價值者。

（二）活化班級經營及落實輔導學生適性發展，成績卓著者。

（三）致力教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明，經採行具成效者。

九、評選流程：

（一）臺南市政府教育局召集評選小組，由教育局局長擔任召集人，遴選各相關人員（包括辦理機關代表、教師代表、學校行政主管代表、學者專家及社會公正人士等）辦理評選業務。

（二）初選採以書面審查並參考教學現場觀察紀錄資料為原則，教育局得籌組教學現場觀察小組，邀集教師代表及家長代表進行各參選團體之教學現場觀察，並繳交完整觀察紀錄供評選小組參考。

（三）繳交初選文件規定：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時程 | 繳交  期限 | 項目 | 繳交  資料 | 說明 | 備註 |
| **第一階段** | **103年度：103年1月29日前**  **104年度：104年1月初**  **105年度：105年1月初** | (1) | 封面 | 請務必在文件封面右上角，用word檔的**頁首/頁尾**方式，依序打上**編號**(留白，由承辦單位填寫)、**學校**、**方案名稱**，以利評審作業進行。 | (附件一) |
| (2) | 報名表 | 主要聯絡人資料務必填寫，方案中文名稱名稱以15字為上限，團隊名稱長度以10字（含標點符號）為上限，請**附上所有成員的在職服務證明文件**。 | (附件二) |
| (3) | 方案摘要表 | 以A4直式橫書3頁為上限，新細明體，單行間距12號字繕打。 | (附件三) |
| (4) | 方案全文 | 以A4直式橫書。除標題16號字外，其餘以12號字新細明體繕打，單行間距，內容應與口頭發表一致，含圖片以20頁為上限，總容量以10MB為限。 |  |
| (5) | 其他佐證資料 | 提供評審參考。 | 簡介表  (附件四) |
| (6) | 參賽作品授權書 | 教學團隊成員代表填寫並簽名蓋章。(**請繳交正本一份，不需裝訂成冊**) | (附件五) |
| (7) | 智慧財產切結書 | 教學團隊成員代表填寫並簽名蓋章。(**請繳交正本一份，不需裝訂成冊**) | (附件六) |
| 說明 | ★請於期限內檢附下列資料送至承辦學校:  (1)紙本資料10份(含封面及方案全文，釘書機平裝訂定即  可，勿膠裝或加護膜)。  (2) 其餘書面附件資料各乙份（無須裝訂，依序排列即  可）。  (3)電子檔光碟乙份。  **★103年度：請送至麻豆區培文國小教務處，104、105年度:另案函知資料送達學校。。** | | |
| **第二階段** | **103年度：103年2月底前**  **104年度：104年1月底**  **105年度：105年1月底** | 接受訪視 | 1.本市初選入選學校接受本市遴派觀察團隊依排定行程訪  視，依訪視意見修正計畫書後報部參加複選。  2.**實地訪視請準備8分鐘的簡報檔。** | | |

（四）第一階段：採書面資料評選。

（五）第二階段：觀察團隊入校觀察並紀錄(實地訪視)。

（六）評選小組迴避之義務，依行政程序法相關規定辦理。

十、審查指標內涵:

**（一）教學理念與過程：50﹪（含教育理念、團隊運作、班級經營）**

**1. 教育理念：**

以學生為主體的教學觀、重視人本與關懷教育，能適度將教育政策融入教學等。

1. **團隊運作：**

方案與同儕共同協作完成，在方案進行的過程中，能適度融入家長及社區參與、團隊能維持良好互動，積極專業成長、主動參與專業社群的對話，以及重視經驗的傳承與分享等。

**3. 班級經營：**

營造有利於學生的學習環境、規劃多樣化的學習活動、重視學生適性發展、以及形塑優質的班級氣氛等。

**（二）教學創新與績效：50﹪（含教學創新、學習績效）**

**1. 教學創新：**

力求教材教法及評量的創新、有效運用教學媒體與科技、研擬有效的教學改進方案，以及教學表現具有創新價值等。

**2. 學習績效：**

所提出的教材教法應實際於教學現場實施，有具體成效，並強化學生的學習能力並顧及個別差異、增進學生知識、技能與情意等層面發展與成長，以及有效實踐教育理念與邁向學校願景等。

十一、獎勵內容：

* + 1. 獲頒本市教學卓越獎初選之教學團隊**國中組前8、國小組前11及幼兒園組前9名**，由教育局公開表揚，頒發獎座，並依下列額度給予獎勵金，提供參賽成員之服務學校從事辦學考察、研究發展補助金或協助弱勢學生之公益用途（惟得獎名額得視參賽隊伍數量經委員會討論後酌予增減，若作品水準不足，獎項亦可從缺）。

**國中組：**

**1.特優2名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣45,000元，並推派參加教育部辦理之教學卓越獎複選。

**2.優等3名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣20,000元。

**3.佳作3名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣10,000元。

**國小組：**

**1.特優3名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣45,000元，並推派參加教育部辦理之教學卓越獎複選。

**2.優等3名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣20,000元。

**3.佳作5名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣10,000元。

**幼兒園組：**

**1.特優3名：**頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣45,000元，並推派參加教育部辦理之教學卓越獎複選。

**2.優等3名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣20,000元。

**3.佳作3名**：頒給獎座乙座、獎勵金新臺幣10,000元。

（二）本市初選優異團隊，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規

定」辦理敘獎。

十二、承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

辦理敘獎。

**附件一**

編號(免填寫):

學校:(填學校**全銜**)

方案名稱:(填方案名稱)

103年度臺南市辦理教育部教學卓越獎

初選審查資料

方案名稱

Project Title

（方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下）

學校

Name of School

（學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下）

教學團隊成員

**附件二**

103**年度臺南市辦理教學卓越獎初選報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱：(中文全銜)**  **(英文全銜)** | | | | | | | | | | **所屬縣市：臺南市** | | |
| **教學團隊名稱：** | | | | | | | | | | | | |
| **發表方案名稱：(中文名稱)**  **(英文名稱)** | | | | | | | | | | | | |
| **本方案曾獲獎項：□否**  **□是 (曾獲獎項： )** | | | | | | | | | | | | |
| **本方案是否已申請政府補助：□否**  **□是 (補助單位： 補助金額： )** | | | | | | | | | | | | |
| **參加類組： □**幼兒園組**□**國小組 **□**國中組 | | | | | | | | | | | | |
| **方案符合條件(可複選)**  □ 依教育政策擬訂教學方案及計畫，經實施後，具永續發展及推廣價值者。  □ 活化班級經營及落實輔導學生適性發展，成績卓著者。  □ 致力教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明，經採行  具成效者。 | | | | | | | | | | | | |
| **本案之團隊成員均符合103年度教育部教學卓越獎複選審查實施計畫規定之參與資格**  **□是，教學團隊成員基本資料於下** | | | | | | | | | | | | |
| **編號** | **姓名** | **職稱** | | **學校電話** | | **分機** | | **行動**  **/住家電話** | | | **E-mail** | |
| **1** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **2** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **3** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **4** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **5** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **主要聯絡人資料：** （往後訊息通知將以e-mail為主，務請詳填） | | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | | **學校電話** | | **住家電話** | | | | **傳真電話** | | | **行動電話** |
|  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| E-mail | | | | | | | **郵寄地址** | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：

（1）學校名稱務請填列中英文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料），

（2）請自行設定一個教學團隊名稱，名稱長度以中文字10個字為上限。

（3）請自行設定一個方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。

1. 若教學團隊成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。
2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

**附件三**

**方案摘要**

學校名稱： (務必填寫全銜)

方案名稱：

|  |
| --- |
| 請將教學卓越獎參賽方案動機、目的、作法及具體成果簡述如下：   1. 方案發展的動機或目的 2. 方案發展歷程   （三）具體成果 |

* 請自行以Word5.0以上版本繕打本表(最多以3頁為原則)

**附件四**

**簡介表**

|  |
| --- |
| 學校名稱 |
| 團隊名稱 |
| 方案名稱 |
| 1. 教學卓越名言 |
| 1. 教學團隊簡介 |
| 1. 方案名稱理念 |
| 學校網址 |

**附件五**

**102年度臺南市教學卓越獎初選參賽作品授權書**

學校名稱： (務必填寫全銜)

|  |  |
| --- | --- |
| 方案名稱 |  |
| 茲授權臺南市政府為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。  授權人簽章：  中華民國103年 月 日 | |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。  2.授權人請填本方案主要代表人員。 |

**附件六**

**103年度臺南市教學卓越獎初選智慧財產切結書**

學校名稱： (務必填寫全銜)

方案名稱：

|  |
| --- |
| 本團隊參加「103年度臺南市教學卓越獎」初選，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所頒獎狀及相關獎勵經費，本團隊無任何異議，並放棄先訴抗辯權。  此致  臺南市政府  立書人代表： 簽章  身分證字號：  出生年月日： |

**B計畫---臺南市103-105年度校校教學卓越發展扎根深耕計畫**

一、目的：透過校校教學卓越發展逐年計畫之研擬、執行與省思修正，並配合定期分區專業輔導之策略，有效協助校校推動教學卓越方案，提昇教師教學績效、提高教學品質、建立學校發展特色，以期本市校校均為卓越教學之優質學校。

二、理念：

1.教學卓越計畫不僅是教學活動的集錦，而是教學、課程、教材的實施、反思與整體綜 合績效的檢核，是長期、普及、永續、永效之課程發展。

2.教學卓越強調團隊的向心力與共識的形成，團隊成員共同成長與進步。

3.校長的作為與態度影響教學卓越方案的關鍵，校長能凝聚團隊共識、以身作則、具備全力推動的企圖心，才能使教學卓越方案持續推展。

4.扎根深耕計畫在於結合分期實施、專家學者分區輔導、定期訪視及獎勵優秀教學團隊之策略，輔助校校皆能有效推動教學卓越方案，全面提昇教師教學績效與教學品質。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦學校：臺南市永康區勝利國小

六、參與對象：凡未參賽103年拔尖亮點計畫之本市公立國中、小學校，均須於103-105年逐年提出校校教學卓越發展扎根深耕計畫，並定期接受輔導與訪視。

七、實施期程及策略：

（一）推動學校教學卓越之要領步驟策略

1.進行學校校務swots分析。

2.從七大領域與議題中尋找校內亮點特色，並結合執行中教育部、教育局、其他補助專案計畫，例如：特色學校計畫、藝文深耕計畫、永續校園計畫，重點聚焦、由小而大、小題大作。

3.結合團隊能量專長，適才適所，團隊成員包括：召集人、文案企劃、教學團隊、資訊、美工、行政支援等專長人才。

4.社區資源整合利用。

5.善用外部支援：學者專家輔導、師傅學校經驗傳承、輔導團支援（教育局可建置專家資料庫及卓越方案資料庫供各校參考）。

6.規劃擬定期程進度。

（二）補助計畫內容與格式

103-105年校校教學卓越發展扎根深耕計畫及成果撰寫內容一覽表（以A4直式橫書。除標題16號字外，其餘以12號字新細明體繕打，單行間距，含圖片以20頁為上限，總容量以10MB為限。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 計畫與成果內容 | 103年計畫 | 103年成果 | 104年計畫 | 104年成果 | 105年計畫 | 105年成果 |
| 1 | 封面（如附件1） | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |
| 2 | 目錄 | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |
| 3 | 基本資料表（如附件2） | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |
| 4 | 年度預訂進度甘梯圖（如附件3） | ❖ |  | ❖ |  | ❖ |  |
| 5 | 年度經費概算表（如附件4） | ❖ |  | ❖ |  | ❖ |  |
| 6 | 年度專家指導規劃（說明與範例請參閱附件5） | ❖ |  | ❖ |  | ❖ |  |
| 7 | 現況分析（說明與範例請參閱附件5） | ❖ | ❖ | ❖依據第一年實施情形檢討修訂 | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 8 | 方案緣起（說明與範例請參閱附件5） | ❖ | ❖ | ❖依據第一年實施情形檢討修訂 | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 9 | 教學方案與架構（說明與範例請參閱附件5） | ❖ | ❖ | ❖依據第一年實施情形檢討修訂 | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 10 | 教學團隊介紹（說明與範例請參閱附件5） | ❖ | ❖ | ❖依據第一年實施情形檢討修訂 | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 11 | 教材開發（可結合教育部或教育局之專案計畫，說明與範例請參閱附件5） | ❖ | ❖ | ❖依據第一年實施情形檢討修訂 | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 12 | 教學實施與班級經營（說明與範例請參閱附件5） |  |  | ❖ | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 13 | 跨領域與相關活動統整（說明與範例請參閱附件5） |  |  | ❖ | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 14 | 學習評量與補救教學（說明與範例請參閱附件5） |  |  | ❖ | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 15 | 專業成長與省思（說明與範例請參閱附件5） |  |  | ❖ | ❖ | ❖依據第一二年實施情形檢討修訂 | ❖ |
| 16 | 社區資源整合（說明與範例請參閱附件5） |  |  |  |  | ❖ | ❖ |
| 17 | 實施效益評估（說明與範例請參閱附件5） |  |  |  |  | ❖ | ❖ |
| 18 | 推廣與分享（說明與範例請參閱附件5） |  |  |  |  | ❖ | ❖ |
| 19 | 成果彙整參加本市教學卓越初賽 |  |  |  |  |  | ❖ |

八、計畫辦理期程及承辦學校：

（一）提報計畫申請期程：

1.103年度計畫：103年2月15日前，將紙本資料送至永康區勝利國小教務處。

2.104年度計畫：104年1月中旬前，承辦學校另案函知。

3.105年度計畫：105年1月中旬前，承辦學校另案函知。

(二）期末計畫成果評選：

1.第一階段：每年10月初前以書面資料提報成果。

2.第二階段：擇優國中9校、國小18校進行實地訪視選拔優秀教學團隊。

九、輔導訪視：由教育局結合專家學者組成訪視小組，定期至各校進行訪視。

十、獎勵辦法：

（一）參與本計畫且計畫經審核通過者，各校均補助2萬元。

（二）選拔優秀教學團隊與以敘獎，**本階段將錄取9所績優學校，依實施績效頒發**

金、銀、銅獎。國中共取3校，各名次1校；國小(含附幼)共取6校，金獎

2校、銀獎2校、銅獎2校，獲獎學校依「臺南市立高級中等以下學校教職員

獎懲案件作業規定」敘獎。

十一、獎勵條件：優秀教學團隊受獎條件，應符合下列規定之一

1.依教育政策擬訂教學方案及計畫，經實施後，具永續發展及推廣價值者。

2.活化班級經營及落實輔導學生適性發展，成績卓著者。

3.致力教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明，經採行

具成效者。

十二、評選審查機制：

由教育局延聘專家學者、教育行政人員、學校代表等組成教學卓越審查小組，針對參加計畫之學校進行審查，共分2階段實施：

（一）初審：進行各校計畫成果書面審查。

（二）複審：**由教育局選擇必要訪視之學校，請委員到校進行實地訪視。經委員會討論並參考訪視成績後決定獲選績優學校名單。**

十三、審查指標內涵:

**（一）教學理念與過程：50﹪（含教育理念、團隊運作、班級經營）**

**1.教育理念：**

以學生為主體的教學觀、重視人本與關懷教育，能適度將教育政策融入教學等。

**2.團隊運作：**

方案與同儕共同協作完成，在方案進行的過程中，能適度融入家長及社區參與意識、團隊能維持良好互動、主動參與專業社群的對話，以及重視經驗的傳承與分享等。

**3.班級經營：**

營造有利於學生的學習環境、規劃多樣化的學習活動、重視學生適性發展、以及形塑優質的班級氣氛等。

**（二）教學創新與績效：50﹪（含教學創新、學習績效）**

**1.教學創新：**

力求教材教法及評量的創新、有效運用教學媒體與科技、研擬有效的教學改進方案，以及教學表現具有創新價值等。

**2.學習績效：**

所提出的教材教法應實際於教學現場實施，有具體成效，並強化學生的學習能力並顧及個別差異、增進學生知識、技能與情意等層面發展與成長，以及有效實踐教育理念與邁向學校願景等。

十四、承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

辦理敘獎

**附件1**

編號(免填寫):

學校:(填學校**全銜**)

方案名稱:(填方案名稱)

**臺南市103-105年度校校教學卓越發展扎根深耕計畫**

**所屬年度□103 □104 □105**

方案名稱

Project Title

（方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下）

學校

Name of School

（學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下）

教學團隊成員

**附件2臺南市103-105年度校校教學卓越發展扎根深耕計畫基本資料表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱：(中文全銜)**  **(英文全銜)** | | | | | | | | | | **所屬縣市：臺南市** | | |
| **教學團隊名稱：** | | | | | | | | | | | | |
| **發表方案名稱：(中文名稱)**  **(英文名稱)** | | | | | | | | | | | | |
| **本方案曾獲獎項：□否**  **□是 (曾獲獎項： )** | | | | | | | | | | | | |
| **本方案是否已申請政府補助：□否**  **□是 (補助單位： 補助金額： )** | | | | | | | | | | | | |
| **參加類組： □**幼兒園組**□**國小組 **□**國中組 | | | | | | | | | | | | |
| **方案符合條件(可複選)**  □ 依教育政策擬訂教學方案及計畫，經實施後，具永續發展及推廣價值者。  □ 活化班級經營及落實輔導學生適性發展，成績卓著者。  □ 致力教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明，經採行  具成效者。 | | | | | | | | | | | | |
| **教學團隊成員基本資料於下** | | | | | | | | | | | | |
| **編號** | **姓名** | **職稱** | | **學校電話** | | **分機** | | **行動**  **/住家電話** | | | **E-mail** | |
| **1** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **2** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **3** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **4** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **5** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **主要聯絡人資料：** （往後訊息通知將以e-mail為主，務請詳填） | | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | | **學校電話** | | **住家電話** | | | | **傳真電話** | | | **行動電話** |
|  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| E-mail | | | | | | | **郵寄地址** | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫：

（1）學校名稱務請填列中英文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料），

（2）請自行設定一個教學團隊名稱，名稱長度以中文字10個字為上限。

（3）請自行設定一個方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。

1. 若教學團隊成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。

**附件3預計期程甘梯圖範例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年  工作項目月 | 103年 | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 1.現況分析 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.研擬教學方案與架構 |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.成立教學團隊 |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.教材開發 |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件4經費概算範例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請機關： | 臺南市○○國中(小) | | | | | | | | | |
| 計畫名稱 | **臺南市103-105年度校校教學卓越發展扎根深耕計畫** | | | | | 憑證是否報銷  □是█否 | | | 編製日期：○○年○月○日 | |
| 順序 | 明 細 科 目 | | 單 位 | | 數 量 | 單 價 | | 預算數 | 說 明 | |
| 1 | **2服務費用** | |  | |  |  | | 10,000 |  | |
|  | 24印刷裝訂費與廣告費 | | 份 | | 100 | 100 | | 10,000 | 教材印刷及裝訂費 | |
| 2 | **3材料及用品費** | |  | |  |  | | **10,000** |  | |
|  | 32用品  消耗 | | 式 | | 1 | 10,000 | | 10,000 | 文具紙張、資訊耗材、圖書購置、租借等 | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  | **合計** | |  | |  |  | | **20,000** |  | |
| 承辦： | |  | |  | 主辦會計： | |  |  | | 機關長官： |

附件5各項指標說明與範例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | | 項目 | 說明與範例 | |
| 1 | | 專家指導年度期程規畫 | 邀請專家學者、策略聯盟學校、教師專業社群、國教輔導團各領域輔導員的進行專業諮詢與定期輔導 | |
| 2 | | 現況分析 | 依各校現況進行SWOTS分析  擬訂年度計畫期程 | |
| 3 | | 方案緣起 | 範例：  **一、星星點燈：學習力就是競爭力**  如何幫助青少年為十年後面臨的挑戰預作準備，如何在關鍵十年讓人力變人才？英國鼓勵青少年從15歲開始學習思考人生；芬蘭鼓勵獨立自主、參與公民活動；法國與加拿大由國家提供企業補助，釋放part time工作給予青少年；香港政府投資12億培養青少年抗壓力……面對各國的教育亮點，反思我們呢？國中生涯卻只關注升學壓力、成績導向，身為教師的我們要如何轉型，教給孩子「帶得走的能力」？  **二、霧鎖重樓：遇見危機**  本校屬於大型學校，在重視升學、自編許多補充教材下，如何說服各領域教師共同參與，讓教學轉型，觸角更多元？尤其成績導向下，如何建立一套大家都認同的閱讀評量架構，讓師生家長信服？  **三、迎風飛行：全方位的教與學**  在升學夾縫中奮鬥的孩子，臉上是沒有笑容的；但若能以有趣的資訊工具輔助、以多元的課外教材教導，必能看見孩子微笑的學習。所以為了掌握黃金期全方位的學習，讓人力變人才，我們訂立以XMind為學習工具，國際pisa為評量架構，閱讀理解策略為教法，課內課文、課外每週一文為教材，課綱能力為目標，建構有能力、會思考、能統整的教學模式。  **在活潑的閱讀教學中，我們的老師化身福爾摩斯，祭出大法寶──XMind圖像策略放大鏡，明察秋毫，抽絲剝繭，練就一身解碼好本事。同時也鋪展一幅偵探地圖，引導未來的小福爾摩斯們去尋找地圖中的知識寶藏，於是他們一齊越過高山險阻，渡過急湍飛瀑，與文字密碼精采鬥智，終於尋得學習之鑰，開啟智慧之寶。因而，他們的未來將是一張繽紛絢麗的能力結業書。**  **--選自101年度教學卓越金質獎台南市東區復興國中「當福爾摩斯遇見XMind」** | |
| 4 | | 教學方案與架構 | **--選自100年度教學卓越金質獎台南市東區忠孝國中「忠情國際-探索茉莉心視界」** | |
| 5 | | 教  學團隊介紹 | **-選自100年度教學卓越金質獎台南市東區忠孝國中「忠情國際-探索茉莉心視界」** | |
| 6 | | 教材開發 | 結合教育局教材開發專案計畫  1專家學者定期諮詢輔導  2策略聯盟  3教師社群  4國教輔導團各領域的專業諮詢與協助   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 年度 | **97學年度**  **育苗期** | **98學年度**  **插秧期** | **99學年度**  **收割期** | **100學年度**  **永續期** | | 自編課程 | **神遊台江**  **遊學手冊** | **安佃ㄟ米香** | **安佃新米來** | **台江水安佃米** | | 簡介 | **藉由實地踏查，了解社區的歷史、地名故事與風土民情。** | **介紹什二佃的由來、神榕的故事、什二佃的農業概況，進而關心什二佃的發展。** | **藉著學區聖天池尋根、品牌米行銷的喜悅，培育學童成為發揚在地文化的人才。** | **透過樹伯仔來介紹安佃國小的歷史與台江的淵源，經由開心農場實地下田體驗農作的辛苦。** |   **--選自101年度教學卓越金質獎台南市安南區安佃國小「嬉遊台江、安佃稻香」** | |
| 7 | | 教學實施與班級經營 | **--選自100年度教學卓越金質獎臺南市永康區勝利國民小學「勝利舞數～從**  **到∞」** | |
| 8 | | 跨領域與相關活動統整 | **--選自100年度教學卓越金質獎台南市東區忠孝國中「忠情國際-探索茉莉心視界」** | |
| 9 | | 學習評量與補救教學 | 照顧弱勢  兼顧異質性學生的學習成效  綻放著99年度「**全國資訊科技融入教學創新應用典範團隊**」的榮耀光彩，勝利國小自創校之初，便掌握了時代改革趨勢，以卓越、績效、科技、創造為學校發展願景，創校九年，班班皆建置互動式電子白板、IRS學生學習評量反饋系統、單槍投影、數位實物投影機，普遍應用於教學活動，學生早已經習慣e化的學習模式。  **有了完善的設備，更需要融入教學的巧思**。在《勝利舞數》的數學課室裡，教師透過IRS、線上評量系統、數位筆以及開放式學習回饋單，完整呈現學生的解題歷程。教學者掌握了學生的思考細節，更能深層的分析與探討學生的解題思維；學習者則藉由同儕觀摩個人解題歷程，將即時回饋意見作為修正解題的參考，可提升學習成效。  「科技始終來自於人性。」老師們有感而發：「以前總很好奇學生到底真正學懂了沒有？到底是如何解出答案？有了資訊融入教學的輔助，學生的運思過程幾乎可以一目了然！」  **在勝利國小的校園裡，科技展現了教育的價值！**  勝利國小創校未滿十年，校舍新穎，位居都會區，學生普遍素質不低，但它也有著存在所有學校的弱勢學生學習問題。  教育的目的在促進社會向上流動，弱勢學生處在普遍優勢的族群中更難找到自己學習的立足點；若加上教師面臨趕課的壓力，將更難照顧到弱勢學生的學習需求。  **補救教學可以從教材的研發做起，若能以基本概念的學習為基礎，由淺入深、循序漸進，結合遊戲式的活動設計，弱勢學生也可以透過自主學習方式而提升學習成就。**  以**照顧到每一個學生的學習需求**為出發點，《勝利 團隊》開發的一系列的創意教學活動，每個活動都結合數學正式教材之主題，以能力指標為發展核心，引進創意的因子，結合學童熟悉的許多益智遊戲，將數學基本概念透過反覆應用，使學習者自然建構數學知能、強化數學運算。「在遊戲的過程中一點也不覺得是在學數學，奇妙的是本來不懂的觀念好像一下子都明白了！」學生開心的笑顏將團隊耕耘的辛苦都掃空了！  **--選自100年度教學卓越金質獎臺南市永康區勝利國民小學「勝利舞數～從**  **到∞」** | |
| 10 | | 專業成長與省思 | **--選自100年度教學卓越金質獎台南市東區忠孝國中「忠情國際-探索茉莉心視界」** | |
| 11 | 社區資源整合 | | | **--選自100年度教學卓越銀質獎台南市東區崇明國小附幼「蟲鳴崇明後花園的奇幻之旅」** |
| 12 | 實施效益 | | | **--選自101年度教學卓越金質獎台南市東區復興國中「當福爾摩斯遇見XMind」**伍.成果績效三修.jpg |
| 13 | 推廣與分享 | | | **--選自97年度教學卓越銀質獎台南市安平區西門國小「創意西門、安平囝仔搬戲飆街藝」**伍.成果績效三修.jpg |
| 14 | 成果彙整 | | | 資料整理  文本撰寫  提案參賽本市教學卓越獎初賽 |