**臺南市六甲區林鳳國小 113 學年度領域教科書暨自編自選教材評選表**

**領域： 第 冊 使用年級：□一 □二 □三 □四 □五 □六**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **面向** | **評　選 指　標** | **出版公司(或自編)** |
|  |  |  |  |
| **教材內容** | 1.符合總綱及領綱核心素養、學習重點(學習表現與學習內容)。 |  |  |  |  |
| 2.教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。 |  |  |  |  |
| 3.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。 |  |  |  |  |
| 4.內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。 |  |  |  |  |
| 5.內容選材能顧及重大議題的多元性。 |  |  |  |  |
| 6.內容份量適當，符合課程需要。 |  |  |  |  |
| 7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。 |  |  |  |  |
| **教學與****評量設計** | 8.提供教師多樣的學生學習活動設計。 |  |  |  |  |
| 9.學習設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點、教學期程。 |  |  |  |  |
| 10.學習活動設計能引起學生學習的動機與興趣。 |  |  |  |  |
| 11.學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。 |  |  |  |  |
| 12.(領域)習作內容配合課本之單元順序、單元份量、單元學習內容適切且難易度適中。 (自編自選)自行設計學習單或相關教材內容配合學習內容及學習活動，教學順序與課程份量適切且難易度適中。 |  |  |  |  |
| **物理屬性** | 13.版面設計動線流暢、圖文配置適當。 |  |  |  |  |
| 14.版面字體、間距合理舒適美觀。 |  |  |  |  |
| 15.圖片活潑化、生活化，符合教師教學目標。  |  |  |  |  |
| 16.印刷清晰、色彩準確、紙張良好，裝訂堅固耐用。 |  |  |  |  |
| **配合事項** | 17.(領域)教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。 (自編自選)自編適切的教學活動流程與參考素材及資源。 |  |  |  |  |
| 18.(領域)能提供相關軟體或網路平台，配合教學及評量使用。 (自編自選)規劃適當方便查詢的管理教材的機制。 |  |  |  |  |
| 19具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。  |  |  |  |  |
| 20.(領域)出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。  (自編自選)具備自編自選教材的管理機制或平台，定期召開校內共備會議提供檢核、回饋、省思與修整的管道。 |  |  |  |  |
| **總　分** |  |  |  |  |
| **總評** | **建議選用版本** |  |
| **優缺點文字敘述** |  |
| **評選者簽名** |  | **填表日期** |  **年 月 日** |

※每項請以5分為上限，共100分。