

113年度友善校園 「人權環境評估作業」 線上問卷施測系統說明

<https://humrig.tn.edu.tw/>

臺南市政府教育局
113/04

【教育人員和家長】操作步驟圖示說明

103年度臺南市友善校園人權環境評估作業 線上問卷 [學校管理室由此進>>](#)

請選擇登入身分：

- ☐ 學生
- ☒ 教育人員
- ☐ 家長

點選教育人員或家長後

請選擇所屬學校：

國小 後壁區 永安國小

需選擇所屬學校,但不記名

教育人員登入

再按下方登入

【教育人員和家長】操作步驟圖示說明

登入身分：教育人員 114529
友善校園人權環境評估 國中教育人員版 第 1 / 3 頁

一、安全的校園環境

1、學校能確保校內各項設備與器材使用的安全性（如校車、課桌椅等）。

2、學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施。

教育人員為黃色標題
家長為粉紅色標題

一樣有3頁需填答，施測系統操作與學生相同，僅題目略有不同。

登入身分：家長 114529
友善校園人權環境評估 國中家長版 第 1 / 3 頁

一、校園安全環境的建構

1、學校能確保校內各項設備與器材使用的安全性（如校車、課桌椅、運動器材等）。

2、學校有充足安全便利的「無障礙環境」設施。

「人權環境指標」評估的意義

• 每一個人都需要不斷進行人權再教育，因為人權的理念與內容乃是與時俱進的（演化）。
（馮朝霖民95）

• 學校人權環境之整體評估工作的意義並不是對學校進行考核，而在於提供改善學校經營的重要參考，作為實現友善校園的基礎性前提，故請用眼、用心檢視。

• 期待所有學校能為增進人權環境做努力，透過這樣的一個活動，校園的人事物更能趨近於友善的境界。