臺南市北區立人國民小學校園人因性危害預防計畫

壹、政策:

為維護校內工作者的健康福祉,預防人因性危害及避免重複性作業導致肌肉骨骼傷病,依職業安全衛生法第6條第2項第1款、同法施行細則第9條規定,訂定本計畫。貳、目標

本計畫的目的在於促進校內工作者及利害相關者的健康福祉,預防及避免重複性 肌肉骨骼傷病事件(人因性危害),應用人因工程相關知識,預防校內工作者因長期暴 露在設計不理想的工作環境、重複性作業、不良的作業姿勢或者工作時間管理不當 下,引起工作相關肌肉骨骼傷害、疾病之人因性危害的發生。

參、計畫實施時程:自109年07月16日起至111年07月31日止。

肆、職責分工

- 一、職安負責處室:擬訂、規劃、督導及推動預防肌肉骨骼傷害、疾病或其他危害之 宣導及教育訓練指導,並指導有關部門實施。
- 二、健康中心:傷害調查或肌肉傷害狀況調查、工作者職業傷害統計與分析。
- 三、各處室之工作場所負責人:依職權指揮、監督協調有關人員施行本計畫。
- 四、校內工作者:配合本計畫實施,並做好自我保護措施。
- 伍、計畫內容
- 一、需求評估
 - (一)肌肉骨骼傷病:針對既有肌肉骨骼相關職業病案例及疑似通報職業病案例, 進行肌肉骨骼症狀調查(附表1),了解相關危險因子,以及引發肌肉骨骼或可 能有潛在肌肉骨骼傷病風險之作業方式。
 - (二)自覺有肌肉骨骼症狀工作者:針對校內工作者有身體的疲勞、酸痛等不適之症狀,進行症狀調查,了解不適之程度,並瞭解其作業內容評估之危害。
 - (三)健康調查:定期對工作者實施肌肉骨骼症狀之調查。
- 二、風險評估:職安負責處室進行危害評估與改善。
 - (一)危害辨識及評估人因性危害因子,可能發生原因如下(可依學校現況增減)
 - 1. 行政人員(含兼職及校護):利用電腦進行處理作業、書寫作業、電話溝通 作業、緊張救護作業。
 - ▶ 鍵盤及滑鼠操作姿勢不正確。
 - ▶ 打字、使用滑鼠的重複性動作。
 - ▶ 長時間壓迫造成身體組織局部壓力。
 - ▶ 視覺的過度使用。
 - ▶ 長時間伏案工作。
 - ▶ 長時間或不正確坐姿進行工作。
 - ▶ 緊急救護時肌肉骨骼過度施力。

- 2. 教師:主要作業內容為教學、授課。
 - ▶ 長時間以站姿進行工作。
 - ▶ 不正確的坐姿/立姿。
 - > 長時間負重物。
- 3. 技工/工友/廚工/臨時人員…等。
 - ▶ 長時間進行重複工作。
 - > 不正確的工作姿勢。
 - ▶ 過度施力。

(二)後果的影響,舉例如下:

- 1. 背部酸痛:例如上背痛、下背痛
 - ▶ 職業危險因子:工作需要長時間坐著或讓背部處於固定姿勢。
 - ▶ 個人危險因子:過去下背痛之病史、抽煙、肥胖。
- 2. 上肢酸痛:例如手腕痛、手臂痛,重複、長時間的手部施力。
- 3. 腕隧道症候群
 - ▶ 職業危險因子:手部不當的施力、腕部長時間處在極端彎曲的姿勢、重複性腕部動作、資料鍵入。
 - ▶個人危險因子:糖尿病患者、尿毒症患者、孕婦、肥胖者、甲狀腺功能低下者、腕部曾經有骨折或重大外傷。
- 4. 頸部酸痛:長期固定在同一個姿勢,尤其是固定在不良的姿勢;通常是指頸部前屈超過20°,後仰超過5°。
 - ▶ 腰部酸痛
 - ▶ 下肢酸痛:如小腿或足部

三、改善方法

(一) 行政管理

- 1. 工作者作業時,應避免長時間重覆使用身體某一部位(如手腕、手指等)。
- 2. 工作者作業時,應避免施力方式不當、過度使用已受傷之部位,或是持續太久。
- 3. 工作者自覺疼痛症狀消失後,可配合正確的伸展運動和肌力訓練。
- 4. 考量調整工作者工作內容,如減少重複動作之作業內容,或增加不同之工 作型態作業。
- 5. 工作者可主動調整工作作業姿勢,避免長期坐姿造成脊椎異常負荷,可適時使用站立之電腦設備,減少身體局部疲勞。

(二)工程控制

- 1. 針對機械、設備、使用工具之配置不良,產生工作者長時間工作造成人因性危害時,應改善或更換相關設備避免增加肌肉骨骼之傷害發生或惡化。
- 2. 因工作者長時間處於辦公室使用電腦,提供適合國人體型之電腦工作桌椅 尺寸,以協助電腦使用者預防相關骨骼肌肉酸痛或疾病。
- 3. 就姿勢而言,一般顯示器的畫面上端應低於眼高,使臉正面朝向前方並稍稍往下,以減少因抬頭造成頸部負荷。作業時,應儘量使眼睛朝正面往下,以減少眼睛疲勞。
- 4. 鍵盤的位置要在正前方,最佳的高度是當手置於鍵盤上時,手臂能輕鬆下垂,靠近身體兩側,手肘約成90°。滑鼠放置高度不宜太高,可以考慮盡量靠近身體中線的位置。

(三)健康管理

- 1. 自我檢查:工作者因長期性、重複性動作有造成身體不適情形時,如眼睛 、手腕、手指虎口、大拇指酸痛及下背肌肉酸痛等,應進行檢 查並調整正確作業方式。
- 2. 健康檢查:利用工作者進行定期健康檢查,並依檢查結果結合工作人因性 危害因子進行分析,針對其危害因子進行工作調整。
- 3. 適時改變姿勢才是減少疲勞的好方法。

(四)教育訓練

- 1. 宣導有效利用合理之工作間休息次數與時間。
- 2. 傳遞肌肉骨骼傷害風險意識與正確作業方式。
- 3. 藉由危害認知與宣導,加強工作者對肌肉骨骼傷害之了解。
- 4. 安排適當的體能訓練課程,維持所需之肌力、肌耐力、四肢延展與靈活度及體力體能,以有效避免人員之操作能力衰退,並預防肌肉骨骼傷害與下背痛。
- (五)持續追蹤工作者恢復健康之情形,並予以紀錄(肌肉骨骼症狀調查與管控 追蹤一覽表,附表2)。

陸、本管理計畫執行紀錄或文件等應歸檔留存三年備查,並保障個人隱私權。 柒、本計畫陳校長核可後實施,修正時亦同。

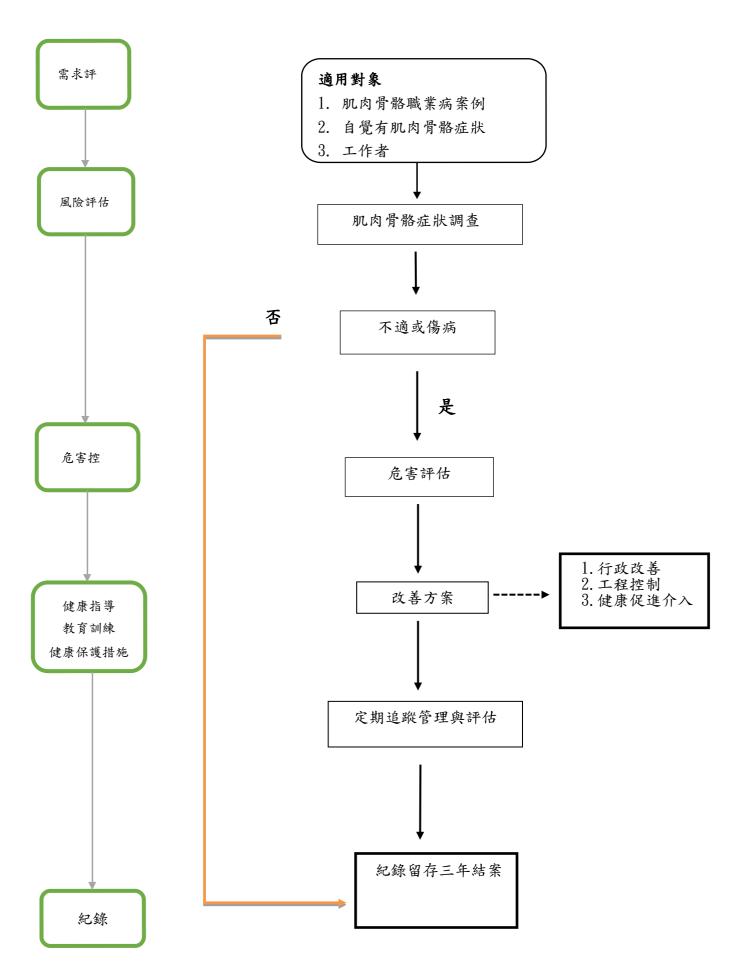


圖1 執行人因性危害防止計畫流程圖

臺南市北區立人國民小學肌肉骨骼症狀調查表

填表日期: 年 月 日

一、基本資料													
所屬單位	職稱	員工姓名	性別	年齢									
			□男 □ 女										
連絡電話		體重		 用手									
			□左手	□右手									
1. 您在過去的1 年內,身體是否有長達2 星期以上的疲勞、酸痛、發麻及刺痛等不舒服,或													
關節活動受到限制?□否 □是(若否結束此調查表;若是,請繼續填寫下列表格)													
2. 下表的身體部位酸痛、不適或影響關節活動之情形 持續多久時間 ?													
□1 個月 □3 個月 □6 個月 □1 年 □3 年 □3 年以上													
二、症狀調查			-										
不痛	劇痛		不痛	劇痛									
0 1 2 3 4	5		0 1	2 3 4 5									
	頸	上背											
	左肩	右肩											
	左手肘/ 上前臂 ✓	右手,右前											
	左手/	下背											
	□ 左手腕	右手											
	□ 左臀/	右手右臀											
	△ 左大腿	右大	腿										
	左膝	右膝											
		右腳;	课/ □ □										
	□ 左腳踝/_ 左腳	右腳											
		背面觀											
其他(症狀、病史)詞	I 兑明:												
	- •												

臺南市北區立人國民小學肌肉骨骼症狀調查與管控追蹤一覽表

統計月份: 年 月

單位名稱	職稱	姓名	性別	年齡	年資	身高	體重	慣用手	職業病	通報中	問卷調查	是否不適	酸痛時間	症狀調查 (可複選)	人因工程 改善方案	是否改善	備註

症狀調查代碼如下,若有多處不適,請填入多個代碼:

1. 頸 2. 上背 3. 下背 4. 左肩 5. 右肩 6. 左手肘/前臂 7. 右手肘/前臂 8. 左手/腕 9. 右手/腕 10. 左臀/大腿 11. 右臀/大腿 12. 左膝 13. 右膝 14. 左腳踝/腳 15. 右腳踝/腳

製表人: 單位主管: