

「小學英檢」全體考生強弱項分析－以寫作為例

寫作是國內學童學習英文時普遍感到較困難、也需要較長時間培養的能力。本測驗寫作項目的重點包含：根據短文內容填入正確的字並回答問題、寫出書寫格式與字詞順序正確的句子；在此舉例分享歷年考生在兩個寫作能力指標上的表現。

- 能正確拼寫日常生活基本常用字詞－達成率為65%
- 能掌握正確的英文書寫格式－達成率為74%

1. 從上述達成率可看出，學童拼寫日常生活基本常用字詞的能力較弱，主要是因為容易受到語音的影響而拼錯：

| | | | | | |
|-----|---------------|-----|---|--------------|-----|
| 例如： | school | (o) | → | skool | (x) |
| | watch | (o) | → | wach | (x) |
| | worry | (o) | → | wory | (x) |

2. 多數學童已大致能掌握基本英語書寫格式，並熟悉英語句子的基本字詞順序：
例如題目所提供的字詞為"TV? / watch / do you / How often"，學童需利用這些字詞寫出順序正確的句子，這一題正確的句子應為How often do you watch TV?

不過，還是有些常見錯誤：

- (1) 詞序錯誤：How often watch do you TV?
- (2) 大小寫錯誤：how often do you watch TV?
- (3) 漏抄標點符號：How often do you watch TV_
- (4) 題目抄錯：How ofen do you watch TV?



學習建議

1. 培養拼字能力

可先從熟悉「字」和「音」的對應著手。練習寫單字時，可要求學童邊寫字，邊將整個單字唸出來，藉此體會「字母」與「字音」之間的關聯性。

2. 練習造句

平時閱讀文章或故事時，可練習書寫簡短的句子來回答問題或敘述圖片；學習到新的句型時，也可試著造出類似的句子，表達自己的意思。

如何銜接「小學英檢」與「全民英檢」

循序漸進，素養實力看得見



| |  小學英檢 GEPT Kids |  全民英檢初級 GEPT-Elementary |
|------|--|--|
| 適合對象 | 學習英語達2年以上的小學生 | GEPT Kids筆試達8顆太陽、口試達4顆太陽之高年級小學生； CEFR A1 以上學習者 |
| 難易度 | 相當於CEFR A1級 | 相當於CEFR A2級 |
| 評量技能 | 聽力、閱讀、寫作、口說 | 聽力、閱讀、寫作、口說 |
| 報考方式 | 「筆試」(聽力、讀寫)及「口試」，可兩項同時報考或擇一報考，順序不拘 | 先報考核心能力：聽力、閱讀，通過上述後，可再加考寫作、口說 |
| 成績回饋 | 考試後核發成績證書，含個人化強弱項診斷分析 | 考試後核發成績單，聽力、閱讀通過即可申請證書 |
| 主題 | 學童熟悉的日常生活、校園、節慶等 | 範圍擴大至社交、娛樂、旅行、文化、工作等主題 |
| 成績用途 | 自我評量、規劃未來學習； 利用個人化成績回饋診斷強弱項、追蹤學習成效 | 自我評量、規劃未來學習； 十二年國教免試入學超額比序加分； 五專免試入學加分； 部分大學新生編班、學生英語能力要求 |

字表(含音檔)、個人化分項能力診斷樣例、聽讀寫說強弱項分析及官方出版品，請至官網

