

# 臺南市北區立人國民小學 108 學年度第一學期班親會校務報告內容

## 校長給家長的一段話

各位家長大家好：

108 新課綱從一年級開始實施了，課程分為部定課程和校定課程，重視培養孩子的核心素養，翻轉以前教學和評量方式，培養孩子能自主學習、會溝通互動、要社會參與，未來才有競爭力。素養=能力（知識、技能）+動機+態度。

本校重視品德教育養成，但要有好的效果，必須連結家庭和學校關心和合作；我們深知孩子是父母最珍惜的寶貝，每個孩子都是獨一無二，他的成長需要父母師長的陪伴和引導，因此希望藉由班親會親師互動，促進理解及溝通教育理念和管教方式，一起合作、共同努力，提供健康成長環境，讓每個孩子都懂得尊重自己、愛護他人。

感謝區長為我們爭取前瞻計畫經費，已完成校區臨國華街及西門路 45 巷道路設置通學步道，希望孩子以後上、放學能善用通學步道，紓解接送時定點的壅塞。另外，我們也爭取了文化部和市政府配合款，進行市定古蹟-忠孝樓第一階段修復工程，未來這棟市定古蹟建築修復後，能更長久陪伴孩子學習。

學校需要家長們的相挺相助，如果在經濟和時間有餘力下，鼓勵家長們加入家長會，一起參與教育公益，“己立立人”、“愛屋及烏”，將是我們給孩子們最好的榜樣，一代傳一代，讓每個世代都有機會享受無私的愛與被愛。

再次殷切提醒，重質的陪伴效果更好，多規劃陪孩子一起養成運動和閱讀習慣，為他們積存健康和未來發展的能量，最後祝福每個家長身體健康、事業順利！

立人國小 王富美校長 108.08.23

## 教 務 處 工 作 報 告

### 一、教務處團隊

- 教學組：排課、學習評量、國語文競賽、作業抽查、學習扶助…
- 課程研發組：課程研發、國際教育、閱讀推動、教科書…
- 資訊組：資訊教育、網路管理、資訊設備維護…
- 註冊（兼資料業務）組：轉學、新生入學、畢業、學生卡、獎助學金申請…

### 二、教務處重要行事

- 二～六年級數學學力測驗：9/4（三）
- 中秋節放假：9/13（五）
- 國慶日調整上課：10/5（六）
- 國慶日放假：10/10（四）
- 國慶日調整放假：10/11（五）
- 校慶運動會 10/19（六）
- 校慶運動會補假一天：10/21（一）
- 第一次學習評量：11/5（二）、11/6（三）
- 元旦放假一天：109/1/1（三）
- 第二次學習評量：1/8（三）、1/9（四）

- 休業式：1/20（一）
- 寒假開始：1/21（二）

### 三、重要推動業務

1. 十二年國教 108 課綱課程 Ready. Go! 因應新課綱上路，本校教師全力配合參與專業成長，用心規劃設計學生課程。本學年度起，一年級開始實施新課綱課程，逐年擴展至其他年段。
2. 致力推動學生閱讀。除排定每週一節圖書館班級閱讀課外，課研組及圖推老師每學期設計主題活動，推廣學生閱讀。
3. 加強國語文、英語教學、自然科學教育。當中英語教學向下延伸，一年級每周上一節英語課，積極爭取英語村的體驗課程及英語車到校教學；每年校內舉行自然科學闖關活動，以及校內 Scratch 程式設計比賽。
4. 學習扶助
  - (1) 本校辦理教育部學習扶助實施方案，資源獲得不易，且各期程開班類別會依照師資、學生人數及學生進步情形進行彈性調整；學生若符合校內學習扶助入班資格，請家長務必配合，鼓勵學生參加。
  - (2) 學習扶助是依據學生學科學習（國語、數學、英語）表現上，需提升部分給予額外的加強，希望能協助同學們趕上課程進度、提高學習動機與效果、增進學習之自信心，並達成提升基本學力的目標，故與安親班性質不同，請家長了解。

### 四、教育部國中小學生成績評量準則

1. 國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之。
2. 國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。
3. 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
4. 學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施；其實施原則，由直轄市、縣(市)政府定之。
5. 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
  - (1) 出席率及獎懲：學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
  - (2) 領域學習課程成績：七大領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。前項規定，自中華民國一百零八年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

### 五、臺南市成績評量辦法

1. 依臺南市國民小學成績評量辦法：學生定期評量時，因公、喪、事、病經准假缺考者，准予補考。但無故缺考者，不准補考，其缺考學科之成績以零分計算。補考應另行命題。
2. 依臺南市國民小學成績評量補充規定：前項補考應另行命題，其成績計算方式如下
  - (1) 因公、喪或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。
  - (2) 因事、病假缺考者，其補考成績在 60 分以下者，依實得分數計算；超過 60 分者，超過部分之分數以 80% 計算。

### 六、學生請假手續

1. 兩天以內向級任老師請假。
2. 三天以上請事先到教務處填寫假單，經學校核准後，才算完成請假手續。

### 七、教務處專線 2222054 分機 710 及 711

# 學 務 處 工 作 報 告

## 一、上放學交通導護時間及管制措施

### (一)上學導護時間：上午 7：20—7：40。

為維護學童安全，請勿太早將孩子送到學校；上午 8 時過後，除西門路正門外，其餘校門關閉，請從西門路正門讓孩子進入校園。

### (二)放學導護時間：全日課為下午 4：00—4：12，半日課為中午 12：35—12：55。

請和孩子事先約定好接送地點，放學導護時間結束後，除西門路正門外，其餘校門關閉，若晚到校，請和孩子約在西門路正門口接送，並請孩子在警衛室附近等候。

### (三)人車分流管制：

為維護學童通學安全，南側門（風雨球場旁出入口）為教職員工車輛進出口，西側門（國華街上）為午餐貨車進出口，上放學時請家長不要由此兩處讓孩子進出校園。

### (四)交通導護崗哨：

本校交通導護維護路口，分別為西門路正門（嘟嘟牛排斑馬線）、西門路 45 巷口（立人派出所旁）、北後門（西門路 45 巷與國華街交叉口）。因學校周邊巷道狹窄，上放學門口車輛易擁塞，請家長接送孩子時配合本校交通導護管制措施。

### (五)交通導護管制措施：

1. 接送孩童上下學，請遵守學校交通導護管制路線行進，請勿任意穿越馬路及交通維護設施；
2. 家長車輛請依導護管制動線停靠規劃區域，請讓孩子儘快上下車且自行步行進校門；
3. 車輛如需久停，請停放公六停車場內，勿違規停車或久停於周邊民宅前方；
4. 騎機車接送學童上下學，請讓孩子配戴安全帽。
5. 校內停車空間有限，僅限本校教職員工停放，家長汽機車請勿進入校園。

## 二、校園生活安全事項

(一)請熟記孩子的班級及導師，家長如接獲不明電話，請勿慌張，先與班級導師聯繫，掌握孩子動向，班級電話撥打方式：先撥學校總機 2222054，接通後撥打班級分機，例如 3 年 6 班，先撥 2222054，接通後撥 306，即可與班級聯繫。

(二)請協助指導學童：在教室及走廊勿奔跑追逐；勿在校園偏僻角落及危險區域逗留；與同學和睦相處，如有爭執衝突請老師協助處理；正確使用遊戲器材，留意自身及他人安全；放學後或課後社團活動後盡早回家，勿在校園或自外逗留。

(三)在校因生病或臨時事故需離校，請通知導師離校時間及接送人員，離校前請填寫「外出請假單」遞交警衛室。

(四)自 106 年起，週休二日制全面實施，週末及假日時間無校方人員上班，且目前有校舍整修工程進行，工程於週末及假日時間照常施工，為維護學童人身安全，週末及假日請勿讓學童到校活動。

## 三、制服與運動服購買及更換

### (一)服裝購買：

1. 一年級新生：開學後，廠商至班級套量尺寸，並於學校規定時間內，將夏季及冬季衣服拿到班級交給學生。
2. 其他年級學生：請至學務處拿取訂購單，勾選「新購買」，每週四放學前完成投單，下週二廠商至班級交貨並收取費用，冬季服裝預計十一月中開始訂購。

### (二)服裝更換

拿到服裝請先試穿，服裝尺碼不合需更換時，勿下水洗滌，請至學務處拿取訂購單，勾選「更換」，每週四放學前完成投單，下週二將待更換衣服帶至學校，廠商會至班級處理。

(三)繡學號：衣服的左邊，制服「口袋上方」，運動服「校徽上方」，6 碼(6 個數字)。

## 四、政府政策教育宣導

### (一)書包減重

1. 為使學童骨骼正常發展，個個擁有健康良好體態，避免書包超重不利脊柱發展、脊柱側彎和肌肉、韌帶拉傷等，期望親師合作，減少學童壓為孩童創造「書包輕一點、壓力少一點、健康多一點」的快樂童年。
2. 「書包重量」係指學生上下學時，身體及著於身之衣裳以外，背負於身上之物體重量之總稱。
3. 書包減重的方法：
  - (1)臨睡前：請依照課表整理書包，少帶非必要的物品(如：玩具、隨身聽…)，不帶隔天上課用不到的書籍。書包重量〈含手提物品〉不可超過體重的 12.5%。
  - (2)上學前：調整書包雙肩背負，肩帶要寬，重量接近骨盆，緊貼腰背。
  - (3)放學前：僅攜帶當日所需文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置放班級個人置物櫃。

## (二)交通安全

1. 四個核心概念：
  - (1)我看得見您、您看得見我，交通才安全。
  - (2)謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握的交通行為。
  - (3)利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
  - (4)防衛兼顧的用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。
2. 行人優先—汽機車行經路口，減速並讓行人先行。行人過路口，請注意後方轉彎車。
3. 不論駕駛或乘客，騎乘機車請戴安全帽，汽車前後座請繫安全帶。

## (三)水域安全

1. 選擇合法地點、應有家長陪同、留意天氣變化、避免危險行為、學會水中自救、不穿吸水衣褲。
2. 救溺五步、防溺十招—生命無價，重視從事各項水域活動的安全，切勿輕忽可能的危險。

## (四)毒品防制

落實藥物濫用防制宣導工作，結合家庭力量，請家人共同完成家庭防毒卡並貼於聯絡本，共同推廣防制學生藥物濫用概念，達成「無毒台南」之目標。

## (五)菸害防制

1. 你戒菸，我們都戒二手菸。
2. 校園內全面禁止吸菸，校園周遭無菸環境-人行道、家長接送區、通學步道不得吸菸。
3. 電子煙屬於未合法產品，其危害不容忽視，禁止攜帶及吸食。

## (六)健康體位 85210

睡滿八小時、天天五蔬果、螢幕觀看時間少於二小時、天天運動大於一小時及喝足白開水 1500cc(零含糖垃圾飲料食物)。

## (七)視力保健

1. 戶外活動防近視—每天戶外活動 2 小時，戴帽防曬護眼睛。
2. 「四電少於二」—看電視、玩電動、打電腦、用電話，每天少於 2 小時。
3. 「3010 好視力」—使用電腦、閱讀或近距離用眼 30 分鐘，望遠休息 10 分鐘。
4. 近視疾病易失明，定期就醫來防盲—配合健康檢查作業，落實複檢矯正工作。

## (八)口腔衛生

1. 潔牙少糖好口腔，搭配含氟牙膏使用(含氟量應達 1000ppm 以上)。
2. 請家長在家配合督促孩子做好早、中、晚餐後潔牙及睡前潔牙的工作。

## (九)預防登革熱

1. 清除病媒蚊孳生源 4 大訣竅—巡、倒、清、刷。
2. 登革熱症狀不輕忽—發燒、肌肉關節痛、頭痛、出疹、眼窩痛。
3. 如有以上症狀請盡速就醫與快篩，及早診斷與治療【防疫專線 1922】。

## (十)預防傳染病—腸病毒、流感、諾羅病毒、…等

1. 勤洗手，戴口罩，養成良好的個人衛生習慣。
2. 正確洗手五步驟—濕、搓、沖、捧、擦。
3. 生病時，應盡速就醫，請假在家多休息，做好自主管理。

### (十一)非洲豬瘟防治

「防範非洲豬瘟，你我一起來」，勿攜帶任何疫區的肉類產品入境、勿網購外國肉品寄送台灣、不參觀疫區畜牧場。

五、學務處專線：2222054 分機 720 及 721

## 總 務 處 工 作 報 告

### 一、營造優質的學習環境

1. 為維護學童在校安全，校園開放時間有所管制，上課/上班時段(上午 7:00~下午 5:00)全校門禁加強管控，來賓(含家長、社區民眾、洽公廠商)進出，請向正門警衛室登記進出。感謝家長們協助配合！
2. 上、放學時間，進出學校之車輛進行管制，唯南側門內的停車場(風雨球場旁邊)為校園人車分道區，為維繫學生安全，不開放學生由此區出入，尤其是上下學時間請勿帶孩童由南側門進出。
3. 請協助叮嚀孩童切勿進入校園內及周邊環境的危險區域---頂樓、地下室、高壓電區…。

### 二、註冊繳費事宜

1. 學校各項繳費通知書已附收據聯，可在便利商店、郵局、臺灣銀行等地繳款，繳費後無需將收據交回。
2. 如有特殊狀況可申請學雜費等優待減免者，請務必先告知級任老師，並盡快提出證明影本(如低收入戶、持有身心障礙手冊…)。

三、總務處專線 2222054 分機 730 或 731

## 輔 導 室 工 作 報 告

### ● 輔導室團隊

1. 輔導組長 徐敬婕(學生輔導、諮詢、生命教育、家庭教育…)
2. 註冊組長兼資料業務 吳欣蓁(志工團、轉入學…)
3. 藝才班負責人 陳冠宏(藝才班招生、藝才班相關業務、兒美館展覽…)
4. 專任輔導老師 劉修豪(學生心理輔導與諮商、小團體輔導…)
5. 樂學小棧 蔡家熒、曾若芸(學習障礙、情緒障礙學生，生活及課業輔導…)

### ● 活動訊息

學校志工團徵求志工參加，請有興趣的媽媽(爸爸)至輔導室報名參加。

### ● 輔導處諮詢專線 2222054 分機 740 或 741

### ● 【分享】談教養您的孩子

學校的教育有時間段落，學生不在學校的時間，仍需要父母或親長的教養。家庭是孩子成長的搖籃，給孩子適當的愛，做孩子的好榜樣，與學校老師密切合作，加重價值觀教育的份量，使孩子有可能選擇最適合於自己個性發展的價值觀，實有賴每位家長一起努力。

#### 一、給孩子適當的愛

給孩子適當的愛，在孩子數少的現代家庭尤其重要。尊重孩子的個性，以有條件愛的方法來管教孩子的行為，讓他們在自主與選擇的過程中，養成良好的行為。其具體內涵有三：

##### (一)表達適當的愛

1. 做父母的要以無限寬容的愛善待孩子，但不要溺愛、偏愛、錯愛或不愛，讓孩子從與家人的相處中，耳濡目染的學會適當的「愛」與「被愛」。
2. 適當關心孩子的學習，具體表達適當的愛，以信任、肯定、和讚賞的態度，放手讓孩子去做原本就屬於他們該做、能做的事情，幫助孩子學習與成長，找到自己的天空，活出自己的尊嚴。

##### (二)講求愛的方法

1. 愛要講求方法，培養孩子自律的能力，設定「禁止」的事項，是必須而不可或免的，如此可使孩子直接避免受到傷害，並使其了解「約束」的意義，學習行為規範，明白一個人不能「任意妄為」。

2. 只要安全許可，父母應以欣賞的心情，鼓勵孩子參與打掃、洗衣、買菜、洗碗筷、擦桌椅、洗地板、照顧家人或其他工作，給孩子一個溫馨和諧的家庭，讓孩子適度參與家事，體會父母或大人的角色，分擔能力所及的工作。

### (三)培養孩子責任感

1. 許多父母深怕孩子輸在起跑點上，將孩子整個星期的空檔時間都排滿才藝學習活動，孩子被動學習，喪失童年快樂，學習意願低落，在高壓之下孩子並不爭氣，惹得父母著急生氣，而威逼或指責孩子，孩子勢必更膽怯、害怕、畏縮，表現自然更不如父母的期望。
2. 給孩子適當的自由選擇空間，學習做決定，學會對自己的行為後果負責，將能使孩子因自尊自愛而提升其自我價值，並養成獨立自主的健全人格，成為有責任感的人。

## 二、家庭教育的責任

家庭教育的責任，是教好自己的孩子，是現代父母必須努力面對的課題，其具體內涵有三：

### (一)建立親子信賴感

1. 尊重孩子的個別差異，提供適當的學習環境，讓孩子多看看外面世界，培養其胸襟與膽識；傾聽孩子心裡的話，觀察孩子的學習習慣，找出學習困難的問題與癥結，給予適當的協助與輔導，幫他養成好的閱讀習慣，學會釣魚的方法，啟發主動學習的意願。
2. 避免拿自己孩子與他人的孩子做比較，以免貶損孩子的自尊心與自信心，都是建立親子信賴感的可行途徑。

### (二)建立親師合作模式

1. 學校教育並不是教育的全部，親師合作才是孩子的福氣。主動溝通、支援學校教師，親師間彼此尊重合作，成為優質的教育合夥人。
2. 尊重學校老師教育方式，多與孩子的老師聯繫溝通，每天抽空檢閱家庭聯絡簿與家庭作業，主動參與孩子班上活動，提供支援與協助，儘可能不在孩子的面前批評孩子的老師。

### (三)培養孩子的挫折容忍力

1. 挫折容忍力是指個人遭受挫折時免於行為失常的能力，亦是指個人經得起打擊或挫折的能力。家長教導孩子時要能同理、接納孩子的感受但並非完全認同孩子的想法。
2. 讓孩子由成長經驗中體驗到挫折是現實生活中的正常現象，不能避免，也無法避免，鼓勵孩子學習面對現實，接受挫折，並學習在可能的範圍內，克服挫折。

## 三、做孩子的榜樣

如果不是從點點滴滴的生活瑣事，如灑掃應對進退的學習做起，我們很難冀望孩子會成熟得快一些，成長得好一點。父母的人生閱歷深，是孩子最佳的領航員，因此要從日常生活做起，給孩子好榜樣，讓孩子在耳濡目染中教養孩子。例如：

- (一)保持住家附近的整潔，車子不亂停、垃圾不亂丟、溜狗不放縱寵物隨地大小便。
- (二)遵守交通規則，開車不喝酒，喝酒不開車，開車要禮讓行人，行車中不隨便搖下車窗拋棄菸蒂、果皮、紙屑或飲料罐。
- (三)讓孩子學會負責，教導孩子養成睡覺前準備好第二天所需學用品的好習慣，不要做奉兒女之命專程送學用品到學校的限時專送父母。

在孩子成長的過程中，父母與老師都是孩子生命中的重要他人，如果時代在變、環境在變、思想在變，父母與老師的教養觀念與方式卻一成不變，我們該如何用老把戲與不斷進化的孩子們過招?!推薦下列網站，鼓勵各位家長與老師閒暇時可上網休閒閱讀，讀完一篇文章絕對比抓一隻寶收穫更多喔！

➤ 天下雜誌-親子教養 <https://www.cw.com.tw/subchannel.action?idSubChannel=395>

➤ 親子天下 <https://www.parenting.com.tw/>