**臺南市北區立人國小 111 學年度第 學期 年級 領域第 次學習評量**

**【學習評量紙筆測驗試題審題表】**

審查日期： 年 月 日

| 命題教師 | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 審題教師 | | | |  |
| 命題範圍 | | | | ⬜第一次學習評量 ⬜第二次學習評量 |
| * 111學年度第一學期學習評量校訂素養導向題型各年段佔分比例下限為：   低年級10-15%、中高年級20%。   * 本評量卷素養導向題型佔**\_\_**分 | | | | |
| **試 題 審 核 (審核通過請打✔)** | | | | |
| 完全  做到 | 部分  做到 | 沒有  做到 | **審 核 項 目** | |
|  |  |  | 能準時完成出題作業，以利審查作業的進行。 | |
|  |  |  | 試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。 | |
|  |  |  | 試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。 | |
|  |  |  | 試題的排版、字體、字型大小適中。 | |
|  |  |  | 試題文字簡潔，題意明確，語法和標點符號正確。 | |
|  |  |  | 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。 | |
|  |  |  | 試題答案確定，不致引起爭論。 | |
|  |  |  | 試題能避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。 | |
|  |  |  | 每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。 | |
|  |  |  | 題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。 | |
|  |  |  | 選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。 | |
|  |  |  | 選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。 | |

**◎其他回饋與建議：**

教學組： 教務主任： 校長：