**臺南市北區立人國小 111 學年度第 學期 年級 領域第 次學習評量**

**【試題分析雙向細目表】範例**

|  |
| --- |
| 一、命題教師： 命題年級：  |
| 二、命題科目： 版本： |
| 三、考試範圍：  |
| 四、審題教師(簽名)： |
|  認知層次 單元名稱 | 知識 | 理解 | 應用 | 分析 | 綜合 | 評鑑 | **合計** | 素養 |
| 五、分數的加減 | 0 | 6 | 2 | 10 | 0 | 0 | **18** | **5** |
| 六、容量 | 0 | 7 | 9 | 4 | 2 | 0 | **22** | **0** |
| 七、小數 | 13 | 5 | 12 | 2 | 0 | 6 | **38** | **6** |
| 八、體積 | 4 | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | **22** | **4** |
| 合計 | **17** | **34** | **23** | **18** | **2** | **6** | **100** | **15** |
|  |

※填表說明：

1.填表時間：請與試題審題表、學習評量試卷一起繳交給教學組。

2.填表對象：各學年定期評量之各科出題教師。

3.填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。

4.表格不夠時可自行增加。

5.表格裡面的數字代表配分，如：6表示佔了6分。

6.素養導向命題欄位，請填各單元所含素養題型佔分，此欄位分數獨立計算，不與其他認知層次

 合計**。**