

臺南市 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園 地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院 112 年 6 月 27 日院臺忠字第 1125012968 號函頒「112 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部 112 年 6 月 21 日召開「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫(草案)」研商會議決議事項。
- 三、教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、協辦單位：臺南市政府消防局、臺南市政府教育局防災教育輔導團。
- 四、承辦單位：本局所屬高級中等(含)以下學校及公私立幼兒園(以下簡稱各校)
- 五、示範學校：北區大光國民小學。

(一)為精進各校演練成效，教育局規劃於 9 月 14 日(星期四)上午結合協力單位假大光國小辦理國家防災日示範觀摩演練，及防災教育研習。

(二)實施計畫另函文通知，請各校派員參加。

肆、實施時間及辦理事項，請納入學校行事曆：

日期	辦理事項	實施對象
112 年 8 月 28 日 前	至本局資訊中心線上填報系統填復預定演練及正式演練日期、次數及參演人數	各校

112年8月31日 (星期四)前	擬定各校(園)地震避難掩護演練計畫留校備查。	各校
112年9月14日 (星期四)前	確認中央氣象局「強震即時警報系統」與廣播系統連接無虞 (註：幼兒園無裝設此系統)	各校(不含公私立幼兒園)
112年9月14日 (星期四)	上午8時30分假大光國民小學辦理112年度國家防災日校園防災演練觀摩活動。	各校
112年9月14日 (星期四)	上午9時21分，配合中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)。	各校
112年9月20日 (星期三)前	各校至少辦理1次以上演練。	各校 (國中小附設幼兒園與國小一起演練)
112年9月21日 (星期四)	上午9時21分進行正式演練 (註：原則完成三階段演練，因其他因素考量，至少完成階段二演練，並務必於9月底前完成完整避難疏散演練，演練過程請務必拍照及錄影留存)	各校 (國中小附設幼兒園與國小一起演練)
112年9月1日至 9月30日	幼兒園於9月份自行訂定演練日期，並至少辦理1次以上演練。	各公私立 幼兒園
112年9月30日 (星期六)前	自訂定全校/各班防災宣導日期-觀看教育部國家防災日地震防災教育宣導影片(https://youtu.be/rR7bCJe0p18)。	各校
112年9月1日 (星期五)至10月 31日(星期二)	演練結束後請至「內政部消防署消防防災館(https://www.tfdp.com.tw)」上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)	各校

112年10月31日(星期二)前	至本局資訊中心線上填報系統填復國家防災日演練及宣導成果(將另案公告)	各校
------------------	------------------------------------	----

伍、實施重點：

- 一、各校將演練日期納入校內行事曆。
- 二、演練流程三階段請參考附件 1「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。並請老師以 5 分鐘時間依附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」敘明地震避難原則。
- 三、各國中小學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分，原則上應至少完成附件 1 之階段二演練流程。倘因其他因素考量至未完成階段三，亦請務必規劃於 9 月份進行完整之避難疏散演練；公私立幼兒園應於 9 月份自行訂定演練日期，完成完整之避難疏散演練。
- 四、請各校規劃救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

陸、(各校)實施步驟：

一、計畫階段：

(一)112年8月28日(星期五)前，至本局資訊中心線上填報系統填復預定演練及正式演練日期、次數及參演人數。

(高國中組第 18726 號、國小組第 18725 號、幼兒園組第 18724 號)

(二)112年8月31日(星期四)前，依據本實施計畫規定，擬定各校(園)地震避難掩護演練計畫留校備查，並由本府教育局依權責督導管制。演練項目除防震之外，亦可結合在地化災害潛勢，實施複合式防災演練，並將預定演練及正式演練日期納入學校行事曆。

二、整備階段：

(一)設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性。

(二)辦理校內宣導說明、國家防災日地震影片播放及強震即時警報軟體測試：

1、辦理校內宣導說明：

- (1)將本計畫附件1「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件2「學校地震避難掩護應變參考程序」，應公告於學校及班級公布欄加強宣導。
 - (2)完成校內教職員工上開地震就地避難掩護演練計畫、流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。並用集會時間，讓師生熟悉演練流程、動作要領及相關應變作為，鼓勵結合班親會或其他管道向家長宣導說明，以利了解本次活動內容。
- 2、國家防災日地震影片播放：請於 112 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日宣傳地震防災影片，以提升各校防災知識及觀念，請至教育部防災教育資訊網教學資源觀看國家防災日地震宣傳影片(<https://reurl.cc/4pgz32>)。
 - 3、強震即時警報軟體測試：教育部於於 112 年 9 月 14 日(星期四)上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)，有關細部規定後續將另案通知，請各校確認強震即時警報系統與廣播系統連接無虞。

三、演練階段：

- (一)考量地震發生時間無法預測，建議規劃於不同時間辦理演練，如上課中、下課時間、班會時間或其他集會時間，於 112 年 8 月 30 日開學後至正式演練前，辦理至少 1 次以上演練(鼓勵各校可採無預警演練方式)，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。
- (二)應將上述演練內容拍照或錄影留存，並依據演練期間各項狀況進行檢討與修正。

四、正式演練階段：

- (一)112 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震避難掩護演練狀況發布方式，運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布。
- 1、各國中小學應配合強震即時警報發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等辦理演練。
- 2、幼兒園能運用校內廣播系統、喊話器或依園所現有設施發布進行演練，倘欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

- (二) 聽到警示聲響，全校師生應立即實施 1 分鐘就地避難掩護動作（「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟）。1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點進行人員清查及安全回報動作。（演練過程請務必拍照或錄影留存）。
- (三) 鼓勵各校得邀請鄰近社區及學生家長共同參與。
- (四) 請各校於正式演練結束後，於 112 年 9 月 1 日(星期五)至 10 月 31 日(星期二)至「內政部消防署消防防災館 (<https://www.tfdp.com.tw>)」上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)，以利經驗分享。
- (五)本市防災教育輔導團幼兒園組將就本局所屬公私立幼兒園進行抽查訪視與輔導，以驗證辦理成效。

柒、各館所活動及本府活動，請各校廣為宣傳，活動說明如下：

一、教育部於112年10月3日至112年10月5日辦理第四屆防災青年國際領袖營為使學生掌握全球防災教育推動趨勢，並培養學生災害風險意識、防災知能、態度與多元文化素養，透過國內培訓及國際教育交流，強化團隊合作精神、解決問題及領導能力，特辦理防災青年國際領袖營，活動相關資訊請上防災教育資訊網查詢。

二、國立臺灣科學教育館活動如下：

(一)112年7月7日至112年11月12日辦理「防災Follow me，環保Let's go」展覽。

(二)112年9月16日至112年9月17日辦理「防災嘉年華」。

三、國立自然科學博物館活動如下：

(一)112年7月14日至113年1月7日辦理「Design x 防災」期間限定展。

(二)112年9月1日至113年2月28日辦理「為我加油-搜救犬」迷你展。

(三)112年9月16日辦理「地震！Story day」。

(四)112年9月21日至112年9月25日於921地震教育園區及車籠埔斷層保存館舉辦國家防災日免費參觀活動。

四、國立科學工藝博物館活動如下：

(一)112年9月22日至112年9月24日辦理「識災 Hello 防災教育闖關學習活動」。

(二)112年9月至112年12月辦理「島嶼關鍵字水保防災起步走特展」。

五、本府災害防救辦公室：即日起至8月31日辦理112年國家防災日全國「防災短影音創作比賽」，期能網羅全民創意，藉由智慧型手機影像傳遞，讓民眾對於防災有更多的關注與認識，本活動業於教育局第222162號公告。

捌、本實施計畫聯絡人：

臺南市政府教育局 洪卿瑜小姐

電話：(06) 2991111 分機 8322 傳真號碼：(06) 2982610

E-mail：mocca@tn.edu.tw

玖、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育部決定活動停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行公告通知。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。</p>	<p>1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>趴下 Drop</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>掩護 Cover</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>穩住 Hold on</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> <p>3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）</p>	<p>1.地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。</p>		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地

震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應

確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；
若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；
若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



幼兒園地震預警警報接收方式

使用手機

手機下載



KNY台灣天氣



Google play



地震測報



Google play



Download on the App Store

若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象局 地震速報 訊息軟體



手機接收

國家級地震警報訊息

⚠ 緊急警報

國家級警報

[地震速報 Quake Alert]08/19 11:13 左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB

