

# 113學年度第2梯次新北市科技化學習扶助種子教師增能研習

## 【線上研習課前須知】:

- 請使用**電腦(桌機或筆電)**參加研習課程, 才能有最好的學習體驗(手機、平板建議做為第二載具)!
- MEET會議室將於課前15分鐘開放, 並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常, 即可關閉麥克風, 進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點, 包含: 簽到, 課中檢核任務, 以及簽退和回饋, 請務必都完成以便核發研習時數!**

## 數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼 全教網代碼
<b>主題: 學習扶助班級經營</b>								
1.	如何讓學習扶助孩童也有高動機	114/03/12 (三) 13:30~15:30	2		請使用桌機或筆電上課。	透過實務經驗分享, 說明學習動機的重要性, 並提供具體可行的教學策略。	更寮國小 林桂楨	<a href="#">hou-gquq-eot 4863649</a>
2.	學習扶助班級經營e點靈	114/04/09 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1.有帳號能成功登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	整合實用、易操作的平臺, 提升學習扶助班級經營效率。	更寮國小 林桂楨	<a href="#">hou-gquq-eot 4863653</a>
3.	透過SEL打造溫暖的學習扶助課堂	114/05/14 (三) 13:30~15:30	2		請使用桌機或筆電上課。	1.介紹社會情緒學習(SEL)概念。 2.提供經營學扶班級可使用的工具與實務案例分享。	更寮國小 林桂楨	<a href="#">hou-gquq-eot 4863660</a>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼 全教網代碼
<b>主題：科技化評量的診斷與管理</b>								
4.	善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學	114/04/02 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	1.建議上過學習吧A2課程。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2.考古題如何應用於學習扶助教學。	更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 黃宇瑄	<a href="#">wrj-owii-jvo</a> <b>4863667</b>
5.	AI工具在學習扶助的應用	114/05/28 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM 及 Magic School	1.有帳號能成功登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.將科技化評量網站的教材製作成上課講義。 2.利用AI工具引導學生造句和閱讀理解。	更寮國小 吳國榮	<a href="#">avp-gdgg-ktu</a> <b>4863668</b>
6.	篩選測驗後的第一步-科技化評量網站的實務應用	114/06/04 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1.有帳號能成功登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.科技化評量的登入、內容介紹。 2.以英數為例，利用系統做學扶孩子的教學計劃。 3.有哪些國英數的課程教材可以引用。	更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 王筱瑛	<a href="#">zcp-bbtz-wwc</a> <b>4863670</b>
<b>主題：科技融入學扶教學-分科應用</b>								
7.	<b>【數學科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學(科技化導入學扶教學-因材網學習扶助課程包應用)	114/03/14 (五) 13:00~16:00	3	因材網	1.已上過因材網A2課程。 2.有帳號能登入因材網網站 3.請使用桌機或筆電上課。 4.準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網課程包的功能，並且練習建立屬於自己學習扶助的課程包資源，讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。	北新國小 林昆岳	<a href="#">qem-rhyr-qge</a> <b>4863674</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼 全教網代碼
8.	<b>【數學科】</b> 均一教育平台-AI狐狸貓課堂實務操作研習	114/03/19 (三) 13:30~15:30	2	均一教育平台	1.有均一平台帳號且能登入 2.請使用桌機或筆電上課。	1.均一教育平台的AI狐狸貓功能。 2.AI狐狸貓操作介紹。 3.AI狐狸貓與課堂實務結合。	高雄市 橋頭國小 王家峻	<b>fzx-pvzk-qow</b> <b>4863676</b>
9.	<b>【國語科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語(上手因材網課程包 x 學扶國語科學習資源)	114/03/07 (五) 13:00~16:00	3	因材網	請使用桌機或筆電上課。	透過因材網課程包功能進行學扶教學資源備課。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	<b>qaw-ypqy-bcp</b> <b>4863678</b>
10.	<b>【國語科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語(用PaGamO深入學扶課堂)	114/03/14 (五) 13:00~16:00	3	PaGamO	請使用桌機或筆電上課。	運用PaGamO進行學扶備課。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	<b>qaw-ypqy-bcp</b> <b>4863679</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼 全教網代碼
11.	<b>【國語科】</b> 語感煉金術: AI點亮國語創作的火花	114/03/26 (三) 13:00~16:00	3	因材網、Chat Everywhere、Padlet	請使用桌機或筆電上課。	1. 模仿句型, 建立基礎-學會簡單句子的結構與仿寫, 熟悉常見句型。 2. 感受語感, 提升表達-透過AI範例, 理解詞語的搭配與基本修辭手法。 3. 善用AI, 逐步改進-使用AI幫助完成句子改寫與檢查, 提升用字準確性。 4. 從模仿到簡單創作-在仿作的基礎上, 完成個人化的小段落練習。	屏東縣 竹田國小 劉涓溱 / 更寮國小 吳國榮	<b>tbf-tido-ide</b> <b>4863680</b>
12.	<b>【英語科】</b> 英語學扶手把手實務分享-字母字音與常用語	114/04/30 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站以及 Wordwall、Blooket、Baamboozle	1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 選擇合適的數位平臺, 進行英語科個別任務設計與差異化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略, 提升學生內在動機, 增加自我效能感。 3. 針對學習目標進行數位與實體教學安排, 易混淆題答題策略與課程規劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	<b>poa-oroh-wrd</b> <b>4863687</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼 全教網代碼
13	<b>【英語科】</b> 英語學扶手把手實 務分享-字詞、句構 與篇章	114/05/14 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站 以及 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle	1.有帳號能成功登入科技 化評量網站。 2.準備雙載具(電腦、平板) 觀看操作佳。	1.選擇合適的數位平臺,進 行英語科個別任務設計 與差異化教學。 2.成長型思維的班級經營策 略,提升學生內在動機, 增加自我效能感。 3.針對學習目標進行數位與 實體教學安排,易混淆題 答題策略與課程規劃實 務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	<a href="#">poa-oroh-wrd</a> <b>4863699</b>
14	<b>【不分科】</b> 學習扶助自我挑戰 超能賽 EASY GO	114/03/26 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	請使用桌機或筆電上課。	1.說明學習扶助自我挑戰超 能賽的規則。 2.如何利用線上活動增進學 扶學生的能力。	忠義國小 洪含詩	<a href="#">fvu-jtan-jby</a> <b>4863711</b>
<b>學習扶助行政支持與推動</b>								
15	輕鬆成為學習扶助 業務承辦人-手把 手打敗篩選測驗大 魔王	114/04/11 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1.建議為初任學習扶助業 務承辦人參加。 2.請準備科技化評量網站 的登入帳號及密碼。 3.請使用桌機或筆電上課。 4.準備雙載具(電腦、平板) 觀看操作佳。	篩選測驗前作業說明分享, 提高行政效能。	仁愛國小 李湘琦	<a href="#">xmv-ndfb-bsu</a> <b>4863713</b>