

教育部國民小學師資培用聯盟教學演示暨成果展 實施計畫

壹、依據：「教育部 104 學年度國民小學師資培用聯盟計畫」辦理。

貳、活動目的

「國民小學師資培用聯盟計畫」為建構師資培育專業社群、導引師資培育專業對話、深化師資培育實踐知能、提升師資培育課程品質等四大目標應運而生，每學年度定期辦理成果展，推廣十二領域教學研究中心之研究成果。今年度擴大成果展辦理場次，增加為四場，分別於台北、台中、雲林、高雄四區辦理，結合師資培育大學、小學實務現場以及地方教育局的力量，共同規劃今年度的成果展。

成果展邀集聯盟十二領域教學演示競賽之優秀得獎者，將展演生動活潑並具創新之教學活動，希冀協助國小師資生與在職教師提升教學技巧、活絡教學創新能力、增進教學品質並提升觀課能力。此外，教學演示結束之綜合座談時間，邀請具有教學觀課專業知能之委員針對演示活動進行專業剖析，提升師資生與在職教師對於教學觀課之能力，了解教學觀課之剖析角度，可協助其運用於日後觀摩教學活動上並強化擷取教學觀課重點之能力。

近年來，新興之翻轉教育概念，改變了過去課堂上「老師說、學生聽」的單向模式，轉而以「學生學習為中心」的教學，把學習的重點回到學生身上；重視啟發學生的學習動機與意願，協助學生建構自主學習能力。因此，今年成果展內容維持以往的優秀競賽得主於教學現場進行演示，師培聯盟十二領域中心於成果展辦理期間，將於各場地展示歷年之研究成果，將最新的教材教法研究成果或是國際趨勢，透過辦理成果展此機會推廣，活絡教材教法研究。另，更為因應翻轉教育之概念，辦理一場關於翻轉教育-創意教學講座。

參、進行方式

- 一、翻轉教育講座：與各地縣市政府教育局合作，邀請針對該議題有深入研究之講師，進行互動交流。
- 二、教學典範演示活動：由 12 學習領域教學中心各推派數名優秀教師或師資生進行教學典範示例成果發表，以教學演示競賽活動前三名為主。
 - (一)每場教學演示約 12 分鐘。
 - (二)教學演示結束後，進行約 40-55 分鐘之綜合座談。

三、綜合座談：

(一)演示者闡述教學設計理念或相關補充說明(5 分鐘/位)

(二)領域專家進行評課對話(約 10-15 分鐘/位)

(三)開放提問討論(10 分鐘)

肆、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國民小學師資培用聯盟、國立臺中教育大學

三、協辦單位：國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、台北市博愛國小、高雄市四維國小、雲林縣鎮東國小

伍、辦理日期/地點

一、台北市/博愛國小-105 年 7 月 1 日 (五)

二、高雄市/四維國小-105 年 7 月 5 日 (二)

三、雲林縣/鎮東國小-105 年 7 月 6 日 (三)

四、台中市/台中教育大學-105 年 7 月 7 日 (四)

陸、活動地點及議程

105 年 7 月 1 日(五)			
場次一：台北市/博愛國小（下午）			
時間		活動	場地
13:10-13:30	20'	報到時間	演藝廳
13:30-13:40	10'	開幕式	
13:40-14:40	60'	【專題講座】 主講者：(邀請中) 講座主題：翻轉教育-創意教學	
14:40-14:50	10'	休息時間	
14:50-15:50	60'	【教學演示活動與綜合座談】 領域：國語文 演示主題：感恩惜福—小記者訓練營 演示者：金玉芝老師/臺北市信義區光復國小 林濬承與林吟霽老師/新北市私立竹林國小 評課委員：(邀請中)	前棟 五年一班
		領域：自然與生活科技 演示主題：為什麼蠟燭一吹就熄？ 演示者：賴碧純老師/桃園市平鎮區文化國小 評課委員：(邀請中)	自然教室
		領域：社會 演示主題：Have Fun 創課趣-戰後臺灣的經濟發展 演示者：林子筠老師/金門縣賢庵國民小學垵湖分校 評課委員：(邀請中)	前棟 五年三班
15:50-		賦歸	
備註： 每場教學演示與綜合座談進行方式 一、演示者教學演示 12 分鐘/位 二、演示者闡述教學設計理念或相關補充說明 5 分鐘/位 三、2 位領域專家進行評課對話 15 分鐘/位 四、開放與會人員提問與對話時間 10 分鐘			

105 年 7 月 5 日(二)
場次二：高雄市/四維國小（上午）

時間		活動	場地
09:15-09:35	20'	報到時間	
09:35-09:45	10'	開幕式	四維樓五樓視聽教室
09:45-10:45	60'	【專題講座】 主講者：(邀請中) 講座主題：翻轉教育-創意教學	
10:45-10:55	10'	休息時間	
10:55-11:40	45'	【教學演示活動】 領域：藝術與人文 演示主題：紙上寶石藏書票-單版複刻技法 演示者：劉美玲老師/新北市立鶯歌國民小學 領域：幼兒教育 演示主題：《食全食美》之「一個披薩幾塊錢」 演示者：吳宗穎老師/高雄市甲仙國小附設幼兒園 領域：健康與體育 演示主題：樂「齒」不疲 演示者：鄭淑靜老師、張瑀嵐老師、陳良璟老師/ 新竹國小	四維樓五樓視聽教室
11:40-12:35	55'	【教學演示之綜合座談】 領域：藝術與人文、幼兒教育、健康與體育 評課委員：(邀請中)	
12:35-			
備註： 每場教學演示與綜合座談進行方式 一、演示者教學演示 12 分鐘/位 二、演示者闡述教學設計理念或相關補充說明 5 分鐘/位 三、3 位領域專家進行評課對話 10 分鐘/位 四、開放與會人員提問與對話時間 10 分鐘			

105 年 7 月 6 日(三)
場次三：雲林縣/鎮東國小 (上午)

時間		活動	場地
09:15-09:35	20'	報到時間	活力樓三樓
09:35-09:45	10'	開幕式	視聽教室
09:45-10:45	60'	【專題講座】 主講者：(邀請中) 講座主題：翻轉教育-創意教學	
10:45-11:00	15'	休息時間	
11:00-12:00	60'	【教學演示活動與綜合座談】 領域：生活課程 演示主題：玩具！好朋友 演示者：吳美玲老師/新北市頂溪國民小學 評課委員：(邀請中)	活力樓三樓 英語教室
		領域：綜合活動 演示主題：一加一大於二 演示者：施淑津老師/彰化縣鹿港國民小學 評課委員：(邀請中)	活力樓三樓 自然教室 1
		領域：特殊教育 演示主題：識字與閱讀理解--我對五味屋的概念 演示者：林鈺程老師/嘉義市嘉北國民小學 評課委員：(邀請中)	活力樓三樓 自然教室 2
12:00-		賦歸	
備註： 每場教學演示與綜合座談進行方式 一、演示者教學演示 12 分鐘/位 二、演示者闡述教學設計理念或相關補充說明 5 分鐘/位 三、2 位領域專家進行評課對話 15 分鐘/位 四、開放與會人員提問與對話時間 10 分鐘			

105 年 7 月 7 日(四)
場次四：台中市/台中教育大學（下午）

時間		活動	場地
13:15-13:30	15'	報到時間	行政大樓 3 樓
13:30-13:40	10'	開幕式	301 教室
13:40-14:40	60'	【專題講座】 主講者：(邀請中) 講座主題：翻轉教育-創意教學	
14:40-14:50	10'	休息時間	
14:50-15:35	45'	【教學演示活動】 領域：數學 演示主題：容積 演示者：曾婉菁老師/臺北市南湖國民小學 領域：本土 演示主題：找錢 演示者：陳眉君、林姿儀/臺中教育大學臺灣語文學系 領域：英語 演示主題：What's he Wearing? 演示者：楊京儒老師/新北市新市國民小學	行政大樓 3 樓 301 教室
15:35-16:30	55'	【教學演示之綜合座談】 領域：數學、本土語言、英語文 評課委員：(邀請中)	行政大樓 3 樓 301 教室
16:30-		賦歸	
備註： 每場教學演示與綜合座談進行方式 一、演示者教學演示 12 分鐘/位 二、演示者闡述教學設計理念或相關補充說明 5 分鐘/位 三、3 位領域專家進行評課對話 10 分鐘/位 四、開放與會人員提問與對話時間 10 分鐘			

柒、報名對象及方式：

- 一、活動採線上報名方式，報名時間自即日起至6月22日(三)止。
- 二、活動相關訊息詳見國民小學師資培用聯盟網站—最新消息

<http://laes.ntcu.edu.tw/platform/index.aspx>



◎身分：中小學教師

報名：請至全國教師在職進修網進行報名

7月1日台北市博愛國小場次，課程代碼 2009220

7月5日高雄市四維國小場次，課程代碼 2009226

7月6日雲林鎮東國小場次，課程代碼 2009229

7月7日台中教育大學場次，課程代碼 2009232

(<http://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

課程代碼搜尋途徑：

依學校研習課程進入資訊網 → 師培大學大學院校

→ 輸入研習代碼



◎身分：非中小學教師

報名：請至臺中教育大學線上報名系統進行報名

(<http://campus.ntcu.edu.tw/ntcu/activity/index.asp>)



三、聯絡方式

聯絡人：國立臺中教育大學教師教育研究中心王小姐或高小姐

電話：04-2218-3575、04-2218-3658

E-mail: laesntcuedu@gmail.com

地址：國立臺中教育大學教師教育研究中心

(40306 臺中市西區民生路 140 號)

捌、注意事項：

- 一、全程參與本活動者，7月1日/7月6日場次核給研習時數2小時，7月5日/7月7日場次核給研習時數2.5小時
- 二、愛護地球珍惜資源，請參加人員自備環保杯
- 三、本活動不提供交通接送，請參與人員自行前往