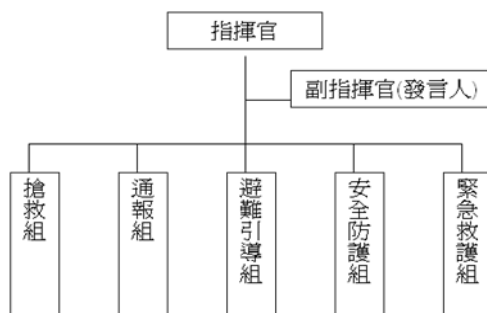


# 臺南市六甲區六甲國民小學（含幼兒園）校園災害防救應變組織



## 校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員(建議)	負責工作
<p>指揮官</p> <p>陳志強 校長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責指揮、督導、協調。</li> <li>負責協調及主導各組中所有運作。</li> </ol>
<p>副指揮官(兼發言人)</p> <p>岩志任 主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責統一對外發言。</li> <li>通報中心受災情形、目前處置狀況等。</li> </ol>
<p>通報組</p> <p>莊凌泉主任、陳重源 陳姿容、王淑姿 人事主任、學年、幼兒園主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員生疏散情況。</li> <li>負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。</li> <li>聯絡防救治安單位，提供防救災資訊情報。</li> </ol>
<p>避難引導組</p> <p>陳德鴻 組長 余炳宏、李國銘 洪春梅、朱宜敬 丁雅玲、王雅麗 班級導師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。</li> <li>選定一適當地點作為臨時避難地點。</li> <li>協助登記至避難所人員之身份、人數。</li> <li>設置服務站，提供協助與諮詢。</li> <li>協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。</li> <li>協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。</li> </ol>
<p>搶救組</p> <p>黃莉雯 組長 廖仁庸 黃家韋、楊坤勝</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>受災學校教職員、學生之搶救及搜救。</li> <li>清除障礙物協助逃生。</li> <li>強制疏散不願避難之學校教職員生。</li> <li>依情況支援安全防護組、緊急救護組。</li> </ol>
<p>安全防護組</p> <p>李兆浚主任 會計 王主任 楊麗玲、張秀仁、水樹 陳義雄、陳廷鑫</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助發放生活物資、糧食及飲水。</li> <li>各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。</li> <li>協助設置警戒標誌及交通管制。</li> <li>維護學校災區及避難場所治安。</li> <li>防救災設施操作。</li> </ol>
<p>緊急救護組</p> <p>黃盈達主任 吳謹禮 董惠如 護理師、吳建緯 郭沛鑫、林鳳儀、黃榮志師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。</li> <li>心理諮商。</li> <li>急救常識宣導。</li> <li>提供紓解壓力方法。</li> </ol>

106 年度臺南市國家防災日高中職以下學校及幼兒園地震避難掩護演練時間  
流程及應作為事項 (106.03.14)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	3 月 14 日 9 時 20 分 59 秒 前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (以警示聲響或廣播 方式發布)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩護。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播 方式發布)	9 時 22 分 00 秒	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

# 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

## 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**※特別注意事項：**

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

### 三、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
  1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。