

臺南市西港區松林國民小學 函

地址：72347臺南市西港區樣林里39之1號
承辦人：王健銘
電話：7952205
電子信箱：yunofy@mail2000.com.tw

受文者：臺南市六甲區六甲國民小學

發文日期：中華民國106年3月21日
發文字號：松林小教字第1060298316號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本校辦理「國小課文本位閱讀理解策略教學增能研習」，
敬請鼓勵貴屬踴躍報名參加，並惠允公假派代，請 查照
。

說明：

一、依據「教育部閱讀師資培訓－區域人才培育中心（南區）」
閱讀亮點學校實施計畫辦理。

二、辦理時間：

（一）第一場次：106年3月31日星期五上午9時至16時（陳欣希
教授輔導團隊）。

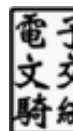
（二）第二場次：106年5月5日星期五下午1時20分至16時（柯
華葳教授）。

三、辦理地點：本校視聽教室。

四、參加對象與人數：

（一）第一場次：各校有志於推動閱讀策略教學之國中小教師
，預計錄取60名。

（二）第二場次：各校有志於推動閱讀策略教學之國中小教師
，預計錄取30名。



(三)各校報名人數不限。

五、研習目標：

(一)掌握閱讀理解與問思教學的教學理念與運用。

(二)建立教學觀課的運作模式，促進教師合作學習以共同成長。

六、研習內容主軸：

(一)閱讀理解策略融入領域教學公開說課、觀課和議課。

(二)文本分析歷程的解構與重構。

(三)可複製的提問設計教學：

1、定義「好問題」與「更好的問題」。

2、如何選擇「適合設計提問」的文本？

3、如何設計「更好的問題」？

七、報名方式：

(一)第一場次：參與人員於106年3月29日（三）前，逕至台南市教育局E-LEARN系統完成報名(編號：198640)。

(二)第二場次：參與人員於106年5月1日（一）前，逕至台南市教育局E-LEARN系統完成報名(編號：198641)。

八、本案聯絡人：台南市西港區松林國小教導處王健銘主任，067952205#12。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學

副本：本校教導處

2017-03-22
08:14:09
電子公文
章

校長張志全