

臺南市 107 年度自閉症巡迴輔導教師專業培訓工作坊

實施計畫~

[如何輔導自閉症類群合併 ADHD 障礙兒童與青少年]

一、依據：教育部國民及學前教育署 107 年度特殊教育人事及業務經費。

二、目的：

- (一) 促進教師專業成長，使教師深化專業知能並省思教學。
- (二) 精進本市自閉症巡迴輔導教師專業知能。

三、實施方式：

聘請專家學者指導自閉症類群合併 ADHD 障礙兒童與青少年之輔導策略，以工作坊形式研討巡迴教學輔導工作內容，提升教學服務品質。

四、預期成效：

深入探討自閉症類群合併 ADHD 障礙兒童與青少年特質，因應自閉症類群國中小學生特殊教育需求，提升自閉症類群障礙中小學生之校園適應能力。

五、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市善化國小

六、執行時間：

第一梯次:107 年 6 月 28 日(週四)下午；

第二梯次:107 年 6 月 29 日(週五)下午；

第三梯次:107 年 6 月 30 日(週六)全天。

七、參與人員：

1. 本市自閉症巡迴輔導教師務必參加。
2. 本市情緒障礙巡迴輔導教師、不分類巡迴輔導教師及服務對象為普通班級中之特教教師。
3. 本市班有自閉症學生之導師或相關專業輔導人員。

八、講師介紹：

(一)吳哲良博士

教育背景：

交通大學 社會與文化研究所

東海大學 社會學研究所

台灣大學 心理學系

專業經歷：

清華大學 清華學院助理書院導師

交通大學 人文與社會科學研究中心博士後研究員

交通大學 科技與社會研究中心專案助理教授

交通大學 科技與社會研究中心博士後研究員

交通大學 人文社會學系兼任助理教授

社會服務：

台灣行動兒童療育協會 理事

(二)蕭嫩妮治療師

教育背景：

世界衛生組織 發展遲緩兒童親職技巧訓練計畫受訓

台灣大學 職能治療研究所博士生

美國 University of Southern California 職能治療與職能科學碩士

美國 Lifestyle Redesign 生活型態再設計方案受訓

美國 Pediatric Therapy Network 進階感覺統合治療認證

台灣大學 職能治療學士

專業經歷：

台大醫院精神部 兒心科職能治療師

北醫 復健科成人生理職能治療師與兒童早療職能治療師

台北市學校系統 巡迴職能治療師

社會服務：

台灣行動兒童療育協會 常務理事

台灣陪伴者兒少生涯教育協會 常務理事

八、實施內容：

	日期	時間	課程與研討內容	講師	地點	
第一梯次	107年 6月 28日 (四)	13:00~14:30	自閉症類群障礙兒童青少年 特質介紹與實務分析 (I)	蕭嫩妮 職能治療師	善化國小 視聽教室	
		14:40~16:10	自閉症類群障礙兒童青少年 特質介紹與實務分析 (II)			
第二梯次	107年 6月 29日 (五)	13:30~14:30	從心理與社會文化觀點看兒 童青少年發展 (I)	吳哲良 博士	善化國小 視聽教室	
		14:40~16:40	從心理與社會文化觀點看兒 童青少年發展 (II)			
第三梯次	107年 6月 30日 (六)	9:00~10:30	兒童青少年情緒行為與學校 適應困難介入 (I)	蕭嫩妮 職能治療師	善化國小 多功能教室 /視聽教室	
		10:40~12:10	兒童青少年情緒行為與學校 適應困難介入 (II)			
		12:10~13:00	午餐			
		13:00~14:30	自閉症類群障礙學生的人際 社交輔導與校園霸凌處遇	蕭嫩妮 職能治療師		
		14:40~16:10	自閉症類群障礙學生的體制 內另類教學：從雙重特殊需 求教育談起	吳哲良 博士		

九、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十、本方案計畫參與人員得依規定辦理公（差）假登記，惟課務自理。

十一、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

十二、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。

承辦人

承辦處室

校長