

# 臺南市 108 年特教知能系列研習計畫

行為功能介入方案在特教生行為輔導的意義與運用

## 一、 依 據：

1. 教育部108 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

## 二、 目 的：

1. 促進教師專業成長，使教師深化專業知能並省思教學。
2. 透過實例分享和實作提升教學服務品質。

## 三、 指導單位：臺南市政府教育局

## 四、 主辦單位：臺南市特殊教育資源中心

## 五、 協辦單位：臺南市公誠國小

## 六、 參加人員：

1. 本市公私立國中小特教班及資源班、普通班老師。
2. 學前及各公私立幼兒園教師。

預定每場80-100 人

## 七、 辦理日期：108 年 5 月 11 日(星期六) 8:30-16:30

## 八、 辦理地點：公誠國小研習中心視聽教室〈台南市新營區公誠街5號〉

## 九、 報名方式：1. 全國特殊教育資訊網

<https://special.moe.gov.tw/study.php> 登錄報名。

2. 報名期限：108 年 5 月 11 日前額滿即止，以全國特殊教育資訊網登錄報名為錄取原則。

## 十、 參加人員請自備環保杯，全程參與者登錄研習時數6小時。

## 十一、 預期效益：讓教師們對於班上的行為問題學生能更有方法來處理，以期達到更佳的教学效益。

## 十二、 經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

### 十三、 課程內容：

107年5月11日(星期六)

時間	研習內容	講師/主持人
8:30~8:50	報到	工作人員
8:50~10:20	從行為改變技術到應用行為分析的改變	吳雅萍教授
10:20~10:30	休息時間	工作人員
10:30~12:00	行為功能評量	吳雅萍教授
12:00~13:00	用餐時間	工作人員
13:00~14:30	行為功能介入方案的實例分享	吳雅萍教授
14:30~14:40	休息時間	工作人員
14:40~16:10	行為功能介入方案的實作	吳雅萍教授
16:10~16:30	交流與討論	工作人員

### 十四、 講師簡介：

講師	學經歷
吳雅萍 老師	國立台灣師範大學特殊教育博士 專長：輔助溝通、智能障礙、特殊教育課程與教學設計、正向行為支持計畫