

臺南市 108 年特教專業知能研習實施計畫

情緒行為障礙學生之特殊需求領域課程規劃與設計

壹、依據：

- 一、「特殊教育法」及「特殊教育法施行細則」。
- 二、教育部 108 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、藉由專業講座說明與實務分享，提升教師專業知能。
- 二、提升本市特教教師對於情緒障礙學生之教學與輔導。

參、辦理內容：

- 一、主辦單位：台南市政府教育局
- 二、協辦單位：台南市立六甲國小
- 三、時間：民國 108 年 8 月 23 日（星期五）08:50~16:10
- 四、研習地點：臺南市六甲國小活動中心〈六甲區中正路 319 號〉。
- 五、參加人員：本市公私立國中小及幼兒園教師、特教教師、情障巡迴班教師、家長及其他相關專業人員，預計 80 名。

六、報名日期及方式：

1. 網路報名：全國特殊教育資訊網(<http://special.moe.gov.tw/>)
→登錄報名資料。(不接受現場報名)
2. 報名期限：即日起至 108 年 8 月 21 日，以全國特殊教育資訊網登錄報名為錄取原則。
3. 報名研習學員若不能出席，請於活動前三天來電請假。
(六甲國小 06-6982041#218 陳鼎立組長)

七、課程內容：

研習日期	研習時間	活動內容	主持人/主講人
8月23日 (星期五)	08：30~08：50	報到	六甲國小行政團隊
	08：50~09：00	主席致詞	陳志強校長
	09：00~10：30	認識情緒行為困擾的學生	張閔翔心理師
	10：30~10：40	休息	六甲國小行政團隊
	10：40~12：10	情緒行為困擾學生的輔導原則	張閔翔心理師
	12：10~13：00	午餐時間	六甲國小行政團隊
	13：00~14：30	遊戲治療在情緒行為困擾學生的應用	張閔翔心理師
8月23日 (星期五)	14：30~14：40	休息	六甲國小行政團隊
	14：40~16：10	團體治療在情緒行為困擾學生的應用	張閔翔心理師
	16:10~	賦歸	

八、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

九、預期效益：協助本市公、私立幼兒園老師增進特教相關之輔導知能，以提升輔導特教學生之效益。

十、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

十一、注意事項：

- (一) 承辦單位為確保研習品質，須依報名先後順序事先審核，**恕不接受現場報名或其他方式要求超額錄取**，若有相關人等因私人因素而影響活動進行，承辦單位將據實上報教育局備查，以維護現場參與學員的權益。

(二) 參加人員所屬單位請給予公(差)假，差旅費由原服務單位支應；為響應環保，請自備環保杯筷。

(參) 參加人員請於研習結束 5 日後，自行上網查核研習時數。如有疑問，請電洽主辦業務承辦人。

十二、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。