

(臺南市六甲區六甲國民小學)

【學校全銜】

中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市六甲區六甲國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	園主任		

中 華 民 國 1 0 9 年 0 4 月 2 9 日

目 錄

壹、依據·····	·
貳、學校現況及未來發展分析·····	·
一、學校基本資料·····	·
二、學校未來發展分析·····	·
參、學校發展目標與執行策略·····	·
一、學校願景與目標·····	·
二、學校 SWOT 分析·····	·
三、計畫發展與執行·····	·
肆、經費需求·····	·
一、資本門經費需求表·····	·
二、經常門經費需求表·····	·
伍、成效檢核·····	·
附件：校園規劃平面圖·····	·

臺南市六甲區六甲國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 04 月 28 日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第 12 條。

二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第
1090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：33,952 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	51	
	特教班教室	3	
	附設幼兒園教室	7	
	專科教室	12	
	資訊教室	2	
	圖書館(室)	3	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	1	

	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	6	
公共服務空間	廁所	20	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	2	
	停車空間	2	
	防空避難室	0	
	樓梯	12	
	川堂	3	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	1	
	教學園區	1	
	休閒活動區	1	
	家長接送區	1	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	64	61
	幼兒園教師(含代理教師)	8	8
	特教教師(含代理教師)	8	7
	專任輔導教師	1	1
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	2	2
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：編制外合理員額代理教師)	5	5
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	4	4
	護士(護理師)	2	2
	營養師	1	1
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	4	4
	廚工	4	4
約聘僱或臨時人員		2	2

* 人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113

學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	36	36	35	35	35	35
	學生	814	810	800	795	790	785
	教師	51	51	50	50	50	50
體育班	班級	2	2	2	2	2	2
	學生	40	40	40	40	40	40
	教師	4	4	4	4	4	4
特教班	班級	4	4	4	4	4	4
	學生	57	60	59	58	61	61
	教師	7	7	7	7	7	7
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	5	5	5	5	5	5
	學生	120	118	115	113	110	110
	教師	11	11	11	11	11	11
合計	班級	47	47	46	46	46	46
	學生	1031	1028	1014	1006	1001	996
	教師	73	73	72	72	72	72

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景

健康快樂、尊重關懷、終身學習。

(二)學校目標

健康快樂：培養身心健康、自信快樂的學生。

尊重關懷：培養能尊重別人、惜福感恩、關懷生命等人文素養的學生。

終身學習：培養五育並重、積極學習，具備基本能力與卓越能力的學生。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	優異的校園規劃，校地寬闊。每學年約5至6個班，為中大型學校，適合規劃各式學習活動。	鄰近有林鳳、嘉南、官田等小型學校，少部分學生易流失。

環境設備	校舍規劃完整，教室、學生活動中心、綜合球場等建築皆已完工。	校園樹木較少，綠化不足。場地設備開始損壞，需經費改善及修繕。
教師資源	師資學歷整齊，富愛心及熱誠。各領域凝聚力強，有教學主導空間。	師資平均年齡偏高，教師資訊、行動學習力，以及科技素養偏弱。
行政人員	行政團隊有熱情，行政效率高。行政電腦化，提高行政效能。	平均年齡偏高，行政經驗足，但開創力不足。
學生	學生個性淳樸，可塑性强。學生特質單純，未受社會不良風氣污染。	學生程度差異大。部分學生文化刺激及家庭教育之基礎與支持不足。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	鄰近國道三，六甲區市區中心，交通便利。	地處市郊，文化刺激仍稍不足。
社區環境	家長信賴學校措施，社區與學校溝通良好。	家長理念及意見多元，難統整。

政策環境	配合教育局推動各項教育政策，跟上社會派動，並豐富學生學習。	教職員工平均年齡偏高，配合度高，但進取心稍偏低。
外部資源	鄰近柳營奇美醫院，有豐富的醫療資源。鄰近烏山頭風景區，環境教育資源豐富。	本校地處市郊，文教設施不足。

(三)發展策略

1. 保障學生受教權，尊重教師專業權，維護家長參與權。
2. 發展特色團隊，兼顧每一個學生表現的舞台。
3. 創新經營的堅持與專業的說服。
4. 掌握社會的脈動，提早因應變局。
5. 營造優美安全的環境，奠基學校經營行銷的根本。
6. 賡續六甲國民小學學校願景，承先啟後。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標 1：提供師生多元文化學習環境與機會。
2. 目標 2：豐富學習資源與促進身心健康。

(二)執行策略與內容

目標 1：提供師生多元文化學習環境與機會

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 推動 在地出發、走向 世界	1-1-1 訂定符合 在地文化特色 的課程架構	1. 整合在地特色環境、產業文化、自然生態、人文遺產，統整跨領域的學習和應用，培養出能探究與解決問題的孩子。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 發展與滾動修正「尋西拉雅逐火鶴影」課程	2. 平疇沃野、資源豐美、在地出發、走向世界，貓語鶴香正芬芳，躍鹿六甲齊奔放。	教務處	✓	✓	✓	✓
1-2 辦理 多元文化 課程	1-2-1 推動新移民多元文化體驗	1. 將在地文史、生態進行課程融入教	教務處	✓	✓	✓	✓

	1-2-2 推動臺灣 母語日活動	學，培養學生 賞析與美感的 藝文素養，既 愛護動物，尊 重生命之精 神。 2. 將家鄉特色、 人文環境與經 濟活動、生命教 育進行課程融 入教學，以深 化、擴散校本課 程教學之學習 成效。	教務處	✓	✓	✓	✓
--	---------------------	---	-----	---	---	---	---

目標 2：豐富學習資源與促進身心健康

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 推動 學生社團	2-1-1 組訓各項 學生體育社團	1. 各學年體育 特色教學，每	學務處	✓	✓	✓	✓

活動及體育競賽活動	2-1-2 辦理春季體育競賽活動計畫	年 3-4 月辦理班級體育項目競賽活動 2. 利用體育班專長教練組訓 2-4 年級體育社團(排球、武術、扯鈴及田徑)					
			學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 定期辦理體育社團成果展，進行校內行銷		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 參與社區廟宇文化季活動，進行校外行銷		學務處	✓	✓	✓	✓
2-2 落實健康促進校園	2-2-1 擬訂本校健康促進計畫	1. 辦理視力、潔牙及減重班	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 運動、體育器材更新	2. 校牙醫及校藥師到校衛教宣導 3. 辦理學生	學務處	✓	✓	✓	✓

		食安及營養 教育 4. 辦理各項健 康講座供親 師生參與					
2-3 推動 環 境 教 育，建置 低碳校園 環境	2-3-1 推展環境 教育及成立學 生志工	1. 辦理各項環 境教育融入 課程及成果 展示 2. 成立學生環 保小天使及 資源回收學 生志工 3. 推動校園節 水、節電計畫	學務處	✓	✓	✓	✓
2-4 推動 友 善 校 園，營造	2-4-1 辦理各項 藝文活動	1. 辦理品德、 生命、性平 教育各項藝	學務處	✓	✓	✓	✓

學生優良 的學習環 境	2-4-2 成立反 毒、反霸凌組織	文活動 2. 利用網路平 台線上學習 3. 成立申訴管 道，關懷護 童。	學務處	✓	✓	✓	✓
-------------------	----------------------	---	-----	---	---	---	---

* 以下表格以此類推，請自行增列。

* 承辦單位欄請依各校實際分工單位寫。

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1：提供 師生多元文化 學習環境與機 會	1. 熟悉在地文化特 色，並認識不同文 化特色。 2. 師生能認同不同 族群文化觀點。	以線上問卷調 查師生學習滿 意度達75%以 上。	促進學習者的 良質互動與合 作學習，適時 增加廣度與深 度。
目標2：建置友 善校園，營造學 生健康安全的	1. 申請健康促進國際 認證，達成各項指 標。	1. 進行校園健 康促進各項 指標教育及	1. 將健康觀念 及行動具體 落實於日常

學習環境	2. 符合環境教育目標，實現資源再利用及推展低碳校園行動計畫	具體實施 2. 低碳教育融入八大領域 實施及師生 資源回收及 節電、節水	生活，並帶 回家庭社區 中施行。 2. 建立學生保護環境愛護 地球正確觀念並能身體力行。
------	--------------------------------	--	--

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優 先 排 序	用途別	工作項目	實施年度				總 需 求	備 註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程	8822				8822	
		c-2 跑道球場整修工程	100	100	100	100	400	2-2-2
		c-3 排水改善工程						

		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程	95				95	
		c-5 電源、線路汰換改善工程	200				200	
		c-6 屋頂防水隔熱工程						
		c-7 廁所整建工程		2800			2800	
		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	900				900	
		c-9 圖書館改善工程						
		c-10 活動中心、禮堂整修工程	95				95	
		c-11 廚房(含設備)整建工程						
		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程	120				120	
		c-13 無障礙改善工程						
		c-14 消防設備改善工程	100	100	100	100	400	
		c-15 監視系統新設(汰換)工程	100				100	
		c-16 通學步道改善工程						
		c-17 校舍外牆整修工程	500				500	
		c-18 洗手台整修工程	10	10	10	10	40	
		c-19 其他(請說明:)						
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	100				100	
		d-2 教學設備新購(汰換)單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視						
		d-3 活動中心音響設備更新	200				200	
		d-4 校內運動、體育器材更新	20	20	20	20	80	2-2-2
		d-5 行政辦公傢俱設備更新	50		50		100	
		d-6 其他(請說明:)						
	圖書館館藏(e)	e-1 圖書						
		e-2 電子書(多媒體)						

	資訊網路工程 (f)	校園網路工程						
	合 計		11326	3030	280	230	14866	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先 排 序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合 計	備 註
				110	111	112	113		
1、	1、 提供師生 多元文化 學習環境 與機會	1. 推動在地 出發、走 向 世界	1. 訂定符合在 地文化特色的 課程架構	3.2	0	0	0	3.2	1-1-1
			2. 發展與滾動 修正「尋西拉 雅逐火鶴影」 課程	0	1.6	1.6	0	3.2	1-1-2
		2. 辦理多元 文化課程	1. 推動新移民 多元文化體驗	0	1.6	1.6	1.6	4.8	1-2-1
			2. 推動臺灣母 語日活動	0	1.6	1.6	1.6	4.8	1-2-2
2	辦理環境 教育提供 師生研習	1. 健康講座	1. 潔牙及用藥 安全	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	2-2-1
		2. 環境教育	1. 綠色夥伴環 境教育融入	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	2-3-1

3	辦理友善 校園各項 活動	1. 反毒教育	1. 反毒、反菸 害課程	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	2-4-2
		2. 反霸 凌、性平	1. 防治校園霸 凌及自救	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	2-4-2
	合計			11.2	12.8	12.8	11.2	24	

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：六甲國民小學校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	橘色 部分	110-113	校舍耐震補強工程	
可供活化空間		110-113	無	