

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

- 1、 本市身心障礙學生除特殊教育學校外，均依照特殊教育法以融合方式安置於各級學校中，爰身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容係依據本市各相關年度計畫辦理。
- 2、 性教育部分訂有年度推展性別平等教育實施計畫，依工作項目分組運作。另訂有年度推動性別平等教育宣導月實施計畫，實施對象為本市公私立各級學校及幼兒園親師生員工。宣導月實施計畫訂有年度實施主軸，各學層均有不同之主題活動，並結合市府各相關局處及社教機構辦理年度宣導活動。詳請參閱附件（一）及附件（二）
- 3、 親職教育部分，依據本市家庭教育中心年度推展工作計畫辦理，結合市府各機關、各級社教機構；各級學校及其他與家庭教育相關之公私立機構及團體辦理各項宣導活動及講座，服務對象未限定身心障礙者及身心障礙學生家長參與，詳請參閱附件（三）。
- 4、 各級學校在性教育部分，本市所屬 4 所特殊教育學校於 107 年度研發性教育新課程內容，餘各級學校除配合本市性別平等教育及宣導月實施計畫辦理，在推動學校健康促進-性教育(含愛滋病防治)議題，係協助學生身體(生理)健康管理，教師於健康教育課程、晨間宣導或相關活動，教導學生自主管理身體健康，鼓勵親師生共同營造健康校園，並能引入社區或機構資源，進而提升學生知識與生活技能，以達到預防性病及愛滋病之成效。配合各版本教科書內容融入領域教學，辦理相關活動，具體服務內容如下表。親職教育在各級學校部分，配合相關節慶及家長成長團體活動等辦理具體服務內容如下表。

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育 (依據本市 107 年度推展性別平等教育實施計畫辦理相關課程、研習、活動及培訓)	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小重點在教導國小學生了解自己的身體、青春期的身心變化等。 2. 以電影或繪本故事等多元素材作為媒介進行性平教學。 3. 學生性教育宣導，邀請校外講師宣導，講題含括青春期的身心變化及合宜的兩性互動。 4. 學生性騷擾和性侵害防治宣導，講師為輔導專業人員，講題包括網路交友與人際互動界線等議題。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中階段則進一步了解傳統上對青春期各項生理現象的錯誤迷思，重點在瞭解安全的性行為、性病的預防及愛滋病防治與等議題。 2. 於課程融入性教育內容，包含青春期的變化及心理發展歷程、刻板印象、性的價值與意義、婚前性行為可能的後果等。 3. 學生性別平等教育宣導，邀請校外講師宣

		<p>導，講題為戀愛中身心的變化、親密關係及性行為、合宜的兩性互動。</p> <p>4. 學生性騷擾和性侵害防治宣導，講師為輔導專業人員，講題為網路交友及人際互動界線等議題。</p>
	高級中等學校	<p>1. 高中階段重點在於瞭解安全性行為與負責任的性行為等議題。</p> <p>1. 進行性別平等教育課程，內容含情慾自主、拒絕性騷擾、網路交友、法律常識等主題。</p> <p>2. 學生性教育宣導，邀請校外講師宣導，講題為戀愛中身心的變化、親密關係及性行為、合宜的兩性互動。</p> <p>3. 學生性騷擾和性侵害防治宣導，講師為輔導專業人員，講題為網路交友。</p> <p>4. 認輔小團體活動，主題包括身體界線、愛情元素、擇偶條件及自我保護措施等議題。</p>
<p>親職教育 (依據本市家庭教育中心 107 年度推展家庭教育工作計畫辦理親職教育相關措施)</p>	國民小學	<p>1. 母親節活動辦理孝親感恩活動及親子花藝活動，促進親子共學。</p> <p>2. 辦理親職教育手語班，提供家長學習手語的機會，以增進親子互動。</p> <p>3. 每學期於學校日辦理親職教育宣導，含有家庭暴力防治、親子溝通、新興毒品認識等內容。</p> <p>4. 辦理家長成長團體活動，調查家長意願後，開設多元課程及講座。</p>
	國民中學	<p>1. 母親節活動辦理孝親感恩活動。</p> <p>2. 辦理親職教育手語班，提供家長學習手語的機會，以增進親子互動。</p> <p>3. 每學期於學校日辦理親職教育宣導，含有家庭暴力防治、親子溝通、新興毒品認識等內容。</p> <p>4. 辦理家長成長團體活動，調查家長意願後，開設多元課程及講座。</p>
	高級中等學校	<p>1. 母親節活動辦理孝親感恩活動，加入學生所拍攝孝親感恩影片比賽作品發表，以供親師生欣賞。</p> <p>2. 辦理親職教育手語班，提供家長學習手語的機會，以增進親子互動。</p> <p>3. 每學期於學校日辦理親職教育宣導，含有家庭暴力防治、親子溝通、新興毒品認識等內容。</p> <p>4. 辦理家長成長團體活動，調查家長意願</p>

		後，開設多元課程及講座。
--	--	--------------

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	1. 規劃4小時之性別平等教育課程或活動。 2. 依據九年一貫健康與體育領域課程綱要進行教學。
	國民中學	1. 規劃4小時之性別平等教育課程或活動。 2. 依據九年一貫健康與體育領域課程綱要進行教學。
	高級中等學校	1. 依據普通高中課綱-健康與護理進行教學。 2. 規劃性別平等教育課程或活動。
親職教育	國民小學	1. 家庭教育融入課程4小時。 2. 上下學期辦理家長日。 3. 辦理親職講座。
	國民中學	1. 家庭教育融入課程4小時。 2. 上下學期辦理家長日。 3. 辦理親職講座。
	高級中等學校	1. 家庭教育融入課程4小時。 2. 上下學期辦理家長日。 3. 辦理親職講座。



各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	1、資源班身障生以一般學生課程教材教授性別教育課程，特教班學生依其身心發展情形設計性別教材。 2、透過學校性別教育宣導月進行宣導並於公布欄張貼相關訊息。 3、如有特殊生性平案件，學校特教組配合輔導組幫學生上性教育課程。 4、於 108 年舉辦全市性普通班特教知能研習-特殊生的情感教育，以啟發普通班老師相關教材設計及課程規劃。
	國民中學	
	高級中等學校	
親職教育	國民小學	1、於學校家長日向家長進行各處室宣導外，並進行相關議題分享講座。 2、各校依特教學生需求規劃性別教育相關研習。
	國民中學	
	高級中等學校	

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

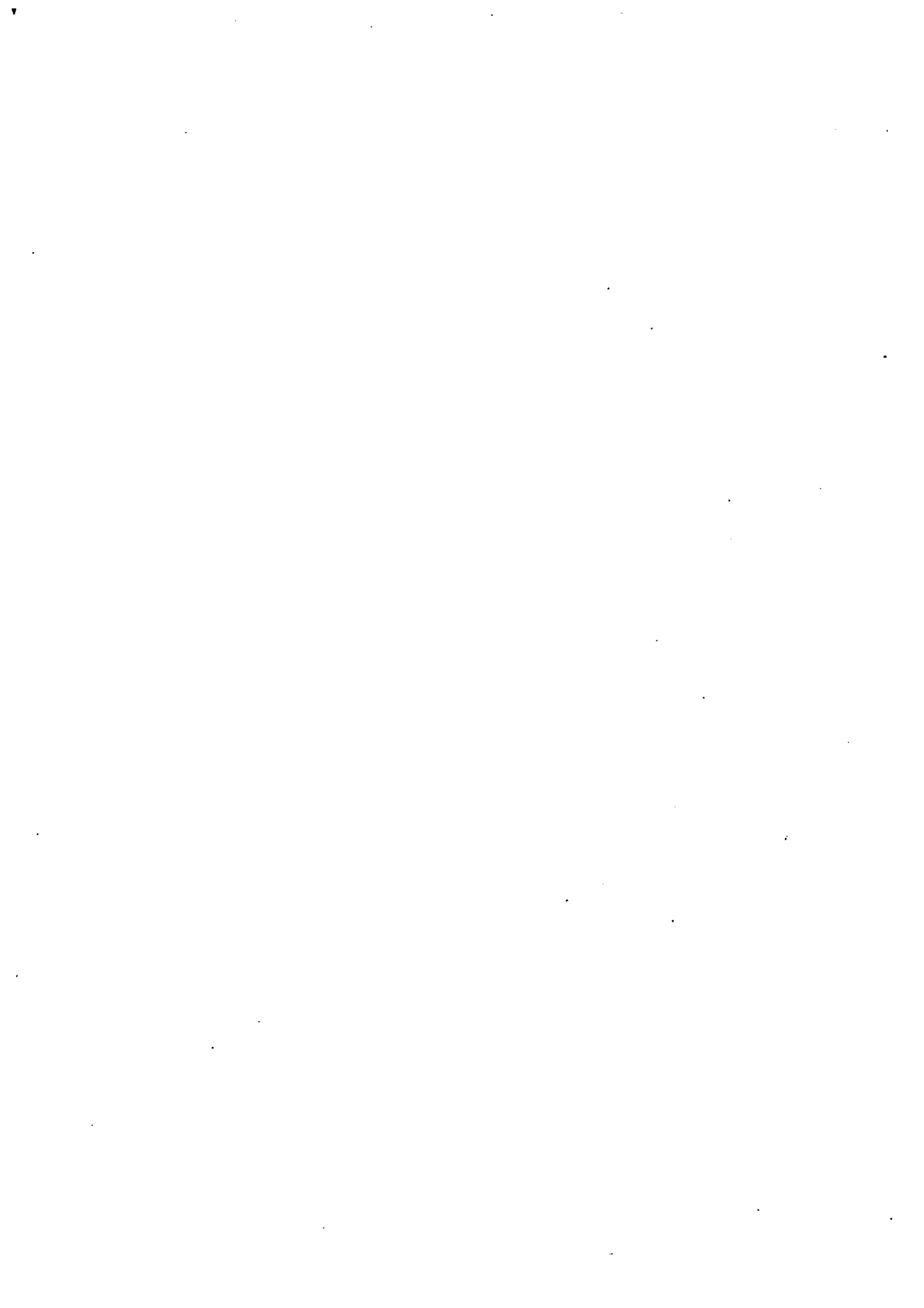
項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
<p>性教育</p> <p>依據性別平等教育法第17條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時</p>	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有性別平等教育委員會並定期召開會議討論相關議題 2. 每學期併同全校規畫之四小時性平教育活動或課程(包括：影片宣導、專題演講及座談等)辦理 3. 結合社區資源辦理性平教育活動、講座 4. 另依身心障礙學生需求提供小團體或個案輔導、合適領域(如健體、社會、綜合、特殊需求等領域)融人性平教育教學
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有性別平等教育委員會並定期召開會議討論相關議題 2. 每學期併同全校規畫之四小時性平教育活動或課程(包括：影片宣導、專題演講及座談等)辦理 3. 另依身心障礙學生需求提供小團體或個案輔導、合適領域(如健體、社會、綜合、特殊需求等領域)融入教學 4. 結合社區資源辦理情感教育、性平教育、職業體驗(嬰幼兒照顧)活動、講座
	高級中等學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有性別平等教育委員會並定期召開會議討論相關議題 2. 每學期併同全校規畫之四小時性平教育活動或課程(包括：影片宣導、專題演講及座談等)辦理 3. 另依身心障礙學生需求提供小團體或個案輔導、合適課程(如輔導活動、健康教育、表演藝術、特殊需求領域)融入教學 4. 定期提供校內師生相關之兩性及性別平等教育資訊，如：刊物、海報
<p>親職教育</p> <p>本市家庭教育中心提供家庭教育專線供電話諮詢婚姻及情感溝通諮詢服務。另有親職教育、婚姻教育等推廣系列計畫供家庭報名參與</p>	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 併同全校規畫之家庭教育活動辦理 2. 定期辦理親師座談與親職講座 3. 另依身心障礙學生需求提供家長親職輔導
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 併同全校規畫之家庭教育活動辦理 2. 定期辦理親師座談與親職講座 3. 另依身心障礙學生需求提供家長親職輔導

	高級中等學校	<ol style="list-style-type: none">1. 結合社區資源辦理相關活動、講座2. 家長會參與學校課程發展委員會及衛生保健工作3. 定期辦理親師座談與親職講座4. 婚姻議題納入學校課程教學活動5. 學校成立健康促進學校工作小組，依照健康議題訂立實施生育保健宣導計畫
--	--------	---

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1.依法每學期至少實施4小時性平課程。 2.落實性別平等教育融入課程。 3.辦理高年級女生的護理課程。 4.整合警局或社福單位實施性平課程。 5.進行隨機教育。 6.鼓勵學生適性多元發展。 7.營造無性別偏見、安全、友善及公平分配的校園空間。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1.依法每學期至少實施4小時性平課程。 2.落實性別平等教育融入課程。 3.落實正式課程內容授課(健體及綜合領域)。 4.整合警局或社福單位實施性平課程。 5.進行隨機教育。 6.鼓勵學生適性多元發展。 7.營造無性別偏見、安全、友善及公平分配的校園空間。
	高級中等學校	<ol style="list-style-type: none"> 1.依法每學期至少實施4小時性平課程。 2.落實性平相關課程提升學生性平意識。 3.落實正式課程內容授課(健體及綜合領域)。 4.整合警局或社福單位實施性平課程。 5.進行隨機教育。 6.鼓勵學生適性多元發展。 7.營造無性別偏見、安全、友善及公平分配的校園空間。
親職教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1.在學生個別教育計畫中進行。 2.利用定期班親會時進行宣導。 3.利用學校的刊物或網頁宣導。 4.家庭訪問或平時的親師溝通。 5.利用學校重大活動進行宣導。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1.在學生個別教育計畫中進行。 2.利用定期班親會時進行宣導。 3.利用學校的刊物或網頁宣導。 4.家庭訪問或平時的親師溝通。 5.利用學校重大活動進行宣導。
	高級中等學校	<ol style="list-style-type: none"> 1.在學生個別教育計畫中進行。 2.利用定期班親會時進行宣導。 3.利用學校的刊物或網頁宣導。 4.家庭訪問或平時的親師溝通。 5.利用學校重大活動進行宣導。



**各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施
與具體服務內容調查表**

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容	備註																													
	國民小學	108學年度國民及學前教育署校園性教育(含愛滋病防治)計畫：國小階段至少1所種子學校。																														
性教育	國民中學	<p>一、107學年度學校衛生與健康促進計畫中心學校 推動性教育(含愛滋病防治)議題</p> <p>(一)性教育小團體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理對象對性議題弱勢的資源班學生(障礙類別以學習障礙、情緒障礙為多數)，此類學生雖然在學習上有理解或閱讀的障礙，且人際關係不佳，適應環境能力不足，解決問題能力缺乏，對於兩性相處常容易產生問題。因此，以兩性交往及網路交友為主題設計一系列的課程，課程內容著重於人際關係及兩性相處並藉由角色扮演引導學生思考網路交友可能發生的問題及危險，並利用案例分享及分析不斷練習強化「協商技巧」、「解決問題」的能力，期使資源班學生能有正確的兩性相處觀念並懂得保護自己、尊重異性。 2. 辦理對象為資源班女生，由資源班教師提出七、八年級女生對於青春期生理及青春期保健知識缺乏且有錯誤觀念，針對月經期照護，青春痘、避孕知識…等，藉由提出問題討論來釐清觀念。 <p>(二)性教育(含愛滋病防治)議題課程</p> <table border="1" data-bbox="284 1339 1011 1989"> <thead> <tr> <th>辦理日期</th> <th>活動主題及內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108.03.27</td> <td>愛滋病防治教師研習-校園愛滋病現況與防治</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">107.05.22</td> <td>性教育融入教學-性教育融入視覺藝術課程</td> </tr> <tr> <td>性教育融入教學-性教育融入表演藝術課程</td> </tr> <tr> <td>性教育融入教學-性教育融入數學課程</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">107.03.26</td> <td>健康促進議題與12年課綱融入探討</td> </tr> <tr> <td>性教育議題融入教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td>性教育議題教案示例</td> </tr> <tr> <td>108.06.05</td> <td>網路交友哪裡找?</td> </tr> <tr> <td>108.06.05</td> <td>網路交友大哉問</td> </tr> <tr> <td>108.06.05</td> <td>你知道你在跟誰聊天嗎?</td> </tr> <tr> <td>108.06.05</td> <td>青少年與網路誘拐</td> </tr> <tr> <td>108.06.12</td> <td>他們的故事-案例分享</td> </tr> <tr> <td>108.06.12</td> <td>你該怎麼做-案例討論</td> </tr> <tr> <td>108.06.12</td> <td>知性少年平行線</td> </tr> <tr> <td>108.06.12</td> <td>尊重別人-保護自己</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、108學年度國民及學前教育署校園性教育(含愛滋病防治)計畫：國中階段1所中心學校、1所種子學校。</p>	辦理日期	活動主題及內容說明	108.03.27	愛滋病防治教師研習-校園愛滋病現況與防治	107.05.22	性教育融入教學-性教育融入視覺藝術課程	性教育融入教學-性教育融入表演藝術課程	性教育融入教學-性教育融入數學課程	107.03.26	健康促進議題與12年課綱融入探討	性教育議題融入教學		性教育議題教案示例	108.06.05	網路交友哪裡找?	108.06.05	網路交友大哉問	108.06.05	你知道你在跟誰聊天嗎?	108.06.05	青少年與網路誘拐	108.06.12	他們的故事-案例分享	108.06.12	你該怎麼做-案例討論	108.06.12	知性少年平行線	108.06.12	尊重別人-保護自己	107學年度學校衛生與健康促進計畫中心學校 國中推動性教育(含愛滋病防治)議題、108學年度國民及學前教育署校園性教育(含愛滋病防治)計畫對象為一般生(包含特教生)
辦理日期	活動主題及內容說明																															
108.03.27	愛滋病防治教師研習-校園愛滋病現況與防治																															
107.05.22	性教育融入教學-性教育融入視覺藝術課程																															
	性教育融入教學-性教育融入表演藝術課程																															
	性教育融入教學-性教育融入數學課程																															
107.03.26	健康促進議題與12年課綱融入探討																															
	性教育議題融入教學																															
	性教育議題教案示例																															
108.06.05	網路交友哪裡找?																															
108.06.05	網路交友大哉問																															
108.06.05	你知道你在跟誰聊天嗎?																															
108.06.05	青少年與網路誘拐																															
108.06.12	他們的故事-案例分享																															
108.06.12	你該怎麼做-案例討論																															
108.06.12	知性少年平行線																															
108.06.12	尊重別人-保護自己																															

	<p>(一)校園性教育(含愛滋病防治)活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行性教育(含愛滋病防治)介入課程「青春達人主題教學」。 2. 規劃具學校特色之性教育學生活動 <p>(二)學生活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合參加國民健康署青少年網站<幸福 e 學園>網站文章閱讀抽獎活動、8-10月全國<幸福青春 SHOW>競賽。 2. 規劃具學校特色之性教育學生活動。 <p>(三)親職性教育活動：辦理健康促進親職性教育講座、工作坊或其他親職活動。</p> <p>(四)教師活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 派員參加「性教育課程教材與自評表工作坊」。 2. 送件參加「性教育(含愛滋病防治)競賽」。 		
高級中等學校	108學年度國民及學前教育署校園性教育(含愛滋病防治)計畫：高中階段至少1所種子學校。		
親職教育	國民小學	<p>一、補助本縣高級中等以下學校辦理親(子)職教育活動，並融入性別平等、網路正用及毒品防治等議題。</p> <p>二、辦理「我和我的孩子」親子幸福學堂，透過優質多元活動，同步提升家長教養知能與學生孝親美德，塑造溫馨和諧家庭文化，由家庭扎根全面提升公民素養，並推廣教育部「我和我的孩子」親職網，提供家長親職教育到家服務多元數位教材。</p>	親職教育對象為一般生(包含特教生)
	國民中學	<p>一、補助本縣高級中等以下學校辦理親(子)職教育活動，並融入性別平等、網路正用及毒品防治等議題。</p> <p>二、辦理「喜閱家庭閱讀方案-家庭親子共讀讀書會」，選擇與品德培養、性別平等觀念等主題有關之繪本、圖書或影片等作為素材，透過家庭共讀，協助青少年釐清符合現代社會之價值觀，進而發展合宜的態度。</p>	
	高級中等學校	補助本縣高級中等以下學校辦理親(子)職教育活動，並融入性別平等、網路正用及毒品防治等議題。	

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<p>一、以教育部「十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域」課程教學為主軸，依據課程綱要內容進行教學。</p> <p>二、依據教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進計畫，將「性教育含愛滋病防治」議題納入健康促進六大健康議題之一，國民小學為自選議題。</p> <p>三、藉由本市健康促進學校共識會議及衛生組長工作研習會等相關會議，提供相關資源(如：國教署性教育教學資源網、國健署性福e學園等)予本市學校教師運用於教學上。</p> <p>四、為增進本市教師正確性教育觀念及提升專業知能，每學年皆安排性教育含愛滋病防治種子教師研習。</p> <p>五、另依據本市「愛滋病防治工作小組102年第一次委員會」決議，本市國小高年級每學期每位學生至少需接受愛滋病防治教育1小時，由各校種子教師負責教學，提升學生們正確防治觀念。</p> <p>六、本市特教資訊網中設有特教生性平教專區，供特教老師下載教材，使用於性別平等與性教育教學中，讓身心障礙學生了解正確觀念。</p> <p>七、為了解本市特殊教育學校性別平等教育推動現況，本局邀集本市性別平等教育委員會委員及特殊教育專家學者分別至本市特殊教育學校進行性別平等教育訪視工作，輔導校內性平案件處理，並了解學校性平教育推動過程所遭遇之困難，以提供專業諮詢，為特教生營造友善的校園學習環境。</p> <p>八、本局每年針對特教教師及相關特教人員定期辦理家庭暴力防治、性別平等、性侵害防治及性教育相關特教知能研習，提升特教教師及相關人員有關家暴防治、性別平等、性侵害防治及性教育方面之專業度及敏感度。</p>
	國民中學	<p>一、以教育部「十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域」課程教學為主軸，依據課程綱要內容進行教學。</p> <p>二、依據教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進計畫，將「性教育含愛滋病防治」議題納入健康促進六大健康議題之一，國</p>

		<p>民中學為必選議題。</p> <p>三、藉由本市健康促進學校共識會議及衛生組長工作研習會等相關會議，提供相關資源(如：國教署性教育教學資源網、國健署性福e學園等)予本市學校教師運用於教學上。</p> <p>四、為增進本市教師正確性教育觀念及提升專業知能，每學年皆安排性教育含愛滋病防治種子教師研習。</p> <p>五、另依據本市「愛滋病防治工作小組102年第一次委員會」決議，本市各國中每學期每位學生至少需接受愛滋病防治教育1小時，由各校種子教師負責教學，提升學生們正確防治觀念。</p> <p>六、本市特教資訊網中設有特教生性平教專區，供特教老師下載教材，使用於性別平等與性教育教學中，讓身心障礙學生了解正確觀念。</p> <p>七、為推動本市特教生性平教育宣導，以國高中階段之智障、聽障及視障學生為拍攝定位對象，分別拍攝3部特教生性平宣導微電影：智能障礙—實習生；聽覺障礙—小光的另一個秘密；視覺障礙—聽見妳飛翔，希藉由鏡頭拍攝與影音紀錄的創作，對於特殊需求之學生以其能理解的方式宣導性平教育議題，拍攝影片已掛載於本市特殊教育教材資訊網。</p> <p>八、為了解本市特殊教育學校性別平等教育推動現況，本局邀集本市性別平等教育委員會委員及特殊教育專家學者分別至本市特殊教育學校進行性別平等教育訪視工作，輔導校內性平案件處理，並了解學校性平教育推動過程所遭遇之困難，以提供專業諮詢，為特教生營造友善的校園學習環境。</p> <p>九、本局每年針對特教教師及相關特教人員定期辦理家庭暴力防治、性別平等、性侵害防治及性教育相關特教知能研習，提升特教教師及相關人員有關家暴防治、性別平等、性侵害防治及性教育方面之專業度及敏感度。</p>
高級中等學校		<p>一、以教育部「十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域」課程教學為主軸，依據課程綱要內容進行教學。</p> <p>二、依據教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進計畫，將「性教育含愛滋病防治」議題納入健康促進六大健康議題之一，高級中等學校為必選議題。</p> <p>三、藉由本市健康促進學校共識會議及衛生組長工作研習會等相關會議，提供相關資源(如：國教署性教育教學資源網、國健署性福e學園</p>

		<p>等)予本市學校教師運用於教學上。</p> <p>四、為增進本市教師正確性教育觀念及提升專業知能，每學年皆安排性教育含愛滋病防治種子教師研習。</p> <p>五、另依據本市「愛滋病防治工作小組102年第一次委員會」決議，本市高級中等學校每學期每位學生至少需接受愛滋病防治教育1小時，由各校種子教師負責教學，提升學生們正確防治觀念。</p> <p>六、本市特教資訊網中設有特教生性平教專區，供特教老師下載教材，使用於性別平等與性教育教學中，讓身心障礙學生了解正確觀念。</p> <p>七、為推動本市特教生性平教育宣導，以國高中階段之智障、聽障及視障學生為拍攝定位對象，分別拍攝3部特教生性平宣導微電影：智能障礙—實習生；聽覺障礙—小光的另一個秘密；視覺障礙—聽見妳飛翔，希藉由鏡頭拍攝與影音紀錄的創作，對於特殊需求之學生以其能理解的方式宣導性平教育議題，拍攝影片已掛載於本市特殊教育教材資訊網。</p> <p>八、為了解本市特殊教育學校性別平等教育推動現況，本局邀集本市性別平等教育委員會委員及特殊教育專家學者分別至本市特殊教育學校進行性別平等教育訪視工作，輔導校內性平案件處理，並了解學校性平教育推動過程所遭遇之困難，以提供專業諮詢，為特教生營造友善的校園學習環境。</p> <p>九、本局每年針對特教教師及相關特教人員定期辦理家庭暴力防治、性別平等、性侵害防治及性教育相關特教知能研習，提升特教教師及相關人員有關家暴防治、性別平等、性侵害防治及性教育方面之專業度及敏感度。</p>
親職教育	國民小學	<p>一、特別針對自閉症、情緒行為障礙、學習障礙等辦理家長知能研習，讓特殊教育學生的家長能比孩子更優先了解未來環境、學習正向教養的方式，培養更多元的方法陪伴孩子快樂成長。</p> <p>二、辦理鑑定安置工作家長說明會及轉銜親師座談會，邀請家長共同參與，增進家長特殊教育知能，了解特殊教育工作之運作及推動，使家長更能瞭解孩子特殊教育需求，並提供適性安置及轉銜各項服務措施，以利適應學校生活及個案身心潛能發展，保障特殊教育學生受教權益。</p> <p>三、每年度定期辦理轉銜座談會對於身心障礙學生升國中鑑定安置流程及就學相關服務內容更加</p>

		<p>了解，也有助於家長了解如何協助孩子順利進入國中就讀，以銜接特殊教育服務。</p> <p>四、委請學校辦理辦理幸福家庭甜甜圈一日遊活動，其中包含親職教育課程及親子活動，促進家長瞭解有效親職教養溝通方式，並讓學生學習如何情緒管理。</p> <p>五、由本市家庭教育中心辦理身障親子共學活動，邀請身心障礙家庭參加烤箱讀書會、家庭同樂會，透過親職教育課程及活動，促進身障家庭間親子關係，協助家庭正向發展。</p> <p>六、本市家庭教育中心諮詢專線，由諮詢輔導志工提供家長諮詢服務，協助當事人自我瞭解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。</p> <p>七、每年度針對各教育階段辦理家長知能研習，主題包含親師生溝通、親職教養、各教育階段轉銜等，本局特別針對自閉症、情緒行為障礙、學習障礙等辦理家長知能研習，讓特殊教育學生的家長能比孩子更優先了解未來環境、學習正向教養的方式，培養更多元的方法陪伴孩子快樂成長。</p>
國民中學		<p>一、為使應屆畢業身心障礙學生家長瞭解本市教育、勞政及社政等主管機關對身心障礙學生所提供之各項轉銜服務，本局每年度辦理國中應屆畢業身心障礙學生轉銜親師座談會，讓身心障礙學生能在畢業後儘速獲得適性安置。</p> <p>二、委請特教學校針對身障家長辦理婚前教育活動，使家長瞭解當孩子在伴侶關係中遇到衝突時，如何以正向積極的溝通方式處理，建立良性交往互動模式。</p> <p>三、本市家庭教育中心諮詢專線，由諮詢輔導志工提供家長諮詢服務，協助當事人自我瞭解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。</p> <p>四、辦理各教育階段轉銜親師座談會，邀請家長共同參與，增進家長特殊教育知能，了解特殊教育之運作及推動，使家長更能瞭解孩子特殊教育需求，並提供適性安置及轉銜各項服務措施，以利適應學校生活及個案身心潛能發展，保障特殊教育學生受教權益。</p>
高級中等學校		<p>一、委請特教學校針對身障家長辦理婚前教育活動，使家長瞭解當孩子在伴侶關係中遇到衝突時，如何以正向積極的溝通方式面對，建立良性交往互動模式。</p> <p>二、本市家庭教育中心諮詢專線，由諮</p>

詢輔導志工提供家長諮詢服務，協助當事人自我瞭解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。

三、本市特教學校辦理情感教育宣導活動，教導身心障礙學生正確情感觀念，辨別現實與偶像劇間之不同。

四、本市特教學校於設計課程主題時，皆放入相關議題，如於綜合活動課程，融入親職教育議題，教導學生練習簡單清潔工作，以及教師將家庭教育課程內容透過角色扮演與實際操作指導學生學習；如於社會課程中家庭與社會單元及國文課程中紙船印象單元，融入婚姻教育議題，介紹愛情、婚姻及家庭的觀念、常見的家庭狀態並教導世代溝通及家庭暴力防治。

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<p>一、相關措施</p> <p>(一)相關政提供性教育教材，教育學生正確性教育觀念</p> <p>(二)性教育觀念宣導。</p> <p>(三)輔導室提供專業諮詢。</p> <p>二、具體服務內容</p> <p>(一)教學課程內涵包含性教育主題、比較成長的差異、認識生殖器官構造與功能、青春生理變化、加強個人衛生與保健。</p> <p>(二)配合性教育宣導活動，主題包含維護自己與尊重他人身體隱私權、防範性侵害與性騷擾、尊重多元文化辨析網路的性訊息。</p> <p>(三)輔導室提供專業輔導人員及協助管道。</p>
	國民中學	<p>一、相關政策</p> <p>(一)提供性教育教材與建立正確兩性觀念。</p> <p>(二)性教育觀念宣導。</p> <p>(三)輔導室提供專業諮詢。</p> <p>二、具體服務內容</p> <p>(一)教學課程內涵包含延遲發生性行為及性衝動的因應處理、維護身體自主權、認識性傳染病與關懷愛滋病。</p> <p>(二)配合教育宣導活動，主題包含性騷擾性侵害的防範與因應、了解兩性交往的發展階段與原則、認識喜歡愛與迷戀的意義安全的網路交友等議題。</p> <p>(三)輔導室提供專業輔導人員及協助管道。</p>
	高級中等學校	<p>一、相關政策</p> <p>(一)提供性教育教材。</p> <p>(二)性教育及兩性交往宣導。</p> <p>(三)輔導室提供專業諮詢。</p> <p>二、具體服務內容</p> <p>(一)教學課程內涵包含尊重生命、認識懷孕的生理、拒絕婚前性行為維護身體自主權、約會強暴的防範與因應、認識較安全的避孕方法、探討墮胎的影響。</p> <p>(二)配合教育宣導活動，主題包含學習健康的約會與邀約、建立對幸福家庭與婚姻的期待、認識。</p>

親職教育

國民小學

一、相關政策:

- (一)學習教學：家長在學校參與的過程中，可以學習老師如何教導特殊的孩子，回家後再予指導。
- (二)組成家長團體：組成家長團體互相傾訴心聲，互相傳遞經驗，或團結一致，為特殊兒童爭取權益。
- (三)參與決策：對老師的教學方案，參與決策，讓方案更易落實，有利於特殊兒童的學習。此外，依特殊教育法的規定，家長還可參加下列之工作：
 - 1.參與縣市主管教育行政機關所設之「特殊教育鑑定及就學輔導委員會」。(第十二條)
 - 2.參加學校家長會（至少保障特殊教育學生家長一人為家長委員會）。(第二十六條)
 - 3.參與學校身心障礙學生擬定之「個別化教育計畫」。(第二十七條)
 - 4.參與各級主管教育行政機關之「特殊教育諮詢委員會」。(第三十一條)

二、具體服務內容

(一) 提供特殊教育資訊：

- 1.透過各項資訊溝通管道，提供家長各項法令規章、社會福利、醫療服務、輔具申、專業人力、專業諮詢、成長團體、研習活動等資訊及管道。
- 2.提供特殊教育文獻、文章，以及相關書籍借閱服務。
- 3.鼓勵家長參與學校各項特殊教育研習、進修、宣導、活動。

(二)諮詢服務：

- 1.提供學生家長特殊教育諮詢網絡。
- 2.提供本縣各相關行政單位、特殊教育資源中心諮詢管道。
- 3.提供各大專校院、醫療院所、民間團體、社福單位或機構等諮詢管道。
- 4.提供各專業領域人員諮詢管道。

(三)心理支持輔導：

- 1.透過通訊聯繫、家庭訪視等活動，提供家庭成員正向心理建設與支持。
- 2.鼓勵家庭成員參與學校班親會等親師溝通輔導活動。
- 3.鼓勵家庭成員參加相關家庭成長團體或接受相關單位諮商輔導。

		<p>(四)落實親職教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過學生連絡簿、通訊聯繫、家庭訪視等活動，提供家長教養策略與親職教育。 2.辦理親師座談、班親會、個案研討、家長經驗分享、親職教育研討活動、參訪等活動。
國民中學		<p>一、相關政策:</p> <p>本府所屬各校家長可參與的親職教育項目有：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)家長修讀特殊教育講習活動的規劃執行。 (二)與各地師範院校特殊教育中心合作辦理親職教育講座。 (三)特殊教育相關措施的倡導一如：功能性課程、多元化安置、鑑定安置、學前特殊教育的提供、特殊學生的電腦教學訓練、無障礙環境的提供...等。 (四)特殊需要學童就學機會的爭取—多重障礙者的教育權利爭取、重度障礙者的就學權利維護...等。 (五)協助爭取特殊班級教師教學業務費用，避免預算的誤用及協助教學活動的順利進行 (六)爭取進入學校家長會；協助學校及機構組織家長會。 (七)爭取參與特殊教育鑑定、安置、輔導委員會會議。 (八)爭取特殊教育師資培訓的機會，爭取開放師資培育管道。 (九)協助校園宣導工作，建議學校教學內容加入對特殊需要者的介紹及如何與特殊需要者相處的資料。 (十)相關法令的催生與倡導。 (十一)協助教學教具的製作—提供部份經費及時間協助教具的添購與製作。 <p>二、具體服務內容</p> <p>本府所屬各校可提供的服務內容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)各項福利補助申請： <ol style="list-style-type: none"> 1.協助家長申請各項教育獎補助。 2.協助家長申請各項社會福利救助、補助 3.協助家長申請各項醫療福利救助、補助。 4.協助家長申請各項民間社會資源福利救助、補助。 (二)各項人力資源申請： <ol style="list-style-type: none"> 1.協助申請本縣各相關單位、特殊教育資源中心等人力協助資源。 2.協助申請各大專校院、醫療院所、家庭扶

		<p>助、家庭福利、民間團體、社福單位或機構等人力協助資源。</p> <p>3.協助申請各專業領域人員、社工、義工等人力資源。</p> <p>(三)各項輔助器材申請：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助申請各項教育、生活、醫療輔具。 2.協助申請各項學習輔助教材、教具。 <p>(四)生涯規劃進路轉銜：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助提供學生及其家庭成員生涯規劃建議。 2.提供升學、職訓、就業等相關資訊。 3.協助辦理各項參訪活動。
	<p>高級中等學校</p>	<p>一、相關政策:</p> <p>(一)學校應整合相關特殊教育及輔導資源，提供就讀普通班身心障礙學生之家長所需之特殊教育知能、家庭諮詢、輔導、親職教育及轉介等支持服務，並定期辦理特殊教育宣導活動。</p> <p>(二)特殊教育量與品質的監督－教學方式的適當性、授課時數、各障別自足式及資源教室的設立、依據實際需要人口及分佈情形設立適當班級、生活輔導員的利弊得失、交通服務、高職職訓課程是否符合市場需要、特殊學生的個別化教育計畫是否提供、課程是否符合實際生活、建議成立教師評鑑制度...等。</p> <p>二、具體服務內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供符合特殊需求學生家長需求的親職教育。 2.提供家長本位的需求評估。 3.提供系統化的完整內容/範圍、階段性。 4.提供多樣性的多元方式/目標、層面、類型、人數。 5.選擇特殊學生家長需求的親職教育型態意願、時間。 6.排除阻礙家長參與親職教育的外在因素，如費用、交通、托育等。 7.正視特殊學生家長的心理問題，提供相關諮詢服務。 8.落實教師方面的應有作為及正確理念、正向溝通、專業知能。 9.增進學校方面的應有作為及宣導、系統化、經費、進修活動。

政府各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入特教課程設計及普教融合教育宣導。 2. 異性交往、性教育及性諮詢之諮商輔導。 3. 保護自我及身體界線認識。 4. 融入課程設計性教育教案，尊重彼此。 5. 社會化技巧課程。 6. 結合友善校園週融入性別平等教育宣導。 7. 介紹青春期男女生理差異及第二性徵認識。 8. 衛教資源諮詢。 9. 青春期身體清潔及衛生棉使用。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛滋病防治。 2. 預防未成年懷孕宣導。 3. 防治校園性平事件宣導。 4. 生育諮詢，體驗一日媽媽。 5. 合宜之交友方式及技巧。 6. 網路交友陷阱宣導。 7. 性別平等教育，尊重異性。 8. 青春期生理變化及第二性徵認識。 9. 自我保護技巧。
	高級中等學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程融入性教育相關議題。 2. 青春期末預期懷孕諮詢。 3. 情感教育。 4. 異性交往之合理界線宣導。 5. 愛滋病及相關性病防治。 6. 性教育個別諮詢輔導。 7. 成長教育講座。
親職教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力及現今不同家庭組成性質 2. 親師座談會。 3. 親子溝通技巧。 4. 親子情緒管理。 5. 適切教養態度及特教生生涯管理。 6. 如何與青春期子女相處。 7. 一對一個別諮詢討論。 8. 親子間性教育諮詢。 9. 親子成長課程。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親職座談及各類障礙學生教養技巧。 2. 親子個別化特教服務及生涯轉銜諮詢。 3. 共築親子間高情緒智商課程。 4. 親職教育及婚姻教育。

		<ul style="list-style-type: none"> 5. 家長親職增能活動。 6. 建立家長正確性別平等教育觀念。 7. 親子間衛生健教課程。 8. 認識家庭暴力及求助管道。
	高級中等學校	<ul style="list-style-type: none"> 1. 親職座談會。 2. 親職教養技巧。 3. 生涯轉銜諮詢。 4. 親職教育及婚姻教育。 5. 實施針對家長正確之性別平等教育觀念。 6. 親密關係暴力防範及家暴防治法規認識。 7. 良好親子溝通。

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<p>(一) 每學年設計適合學生生理年齡的性教育課程，透過網路影片及繪本教學，教導學生性平教育。於健康與體育、社會等課程融入性別平等教育/性教育內容，各班進行法律宣導：性侵害、性騷擾、性霸凌或性交易防制宣導。</p> <p>(二) 平時與學生互動，不因其障礙程度、年齡與性別，而有不同的相處模式(如不任意碰觸學生身體、無口語學生也不可以利用拍他人身體提醒他人等)，讓學生學習當自己的主人。</p> <p>(三) 每學期至少辦理1場性別平等教育/性教育全校性別平等教室宣導講座</p>
	國民中學	<p>(一) 全校性平教育講座，外聘講師入校。</p> <p>(二) 綜合活動及特殊需求，編選適當性平教育教材，以合宜淺顯方式融入融入特教班課程(綜合活動)、資源班課程(社會技巧)教學課程。</p> <p>(三) 依個別需求轉介專輔及心理師進行個別諮商</p>
	高級中等學校	<p>(一) 性別平等教育融入課程。</p> <p>(二) 辦理性別平等教育講座。</p> <p>(三) 張貼性平海報，提供學生閱覽。</p>

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
親職教育	國民小學	<ul style="list-style-type: none"> (一) 各班進行法律宣導:家庭暴力、受虐及目睹家暴兒童之辨識與輔導。學校舉辦親師座談及假日親職講座 (二) 教師以書面和 line 提供相關文章，增進孩子特殊需求的了解及合理的親子互動方式 (三) 積極督促家長參與孩子個別化教育計畫利用期初期末 IEP 會議機會，進行親職教育的宣導 (四) 結合社會資源,尋求家長自我心理調適的支援系統，例如：心理諮商、啟智協會等，協助解決身心障礙兒童及家庭問題 (五) 提供家長性別平等及如何面對身心障礙學生兩性交往之親職教育。
	國民中學	<ul style="list-style-type: none"> (一) 期初、期末 IEP 會議中與家長討論家庭相處模式，並邀請家長參與各項活動（校外教學、運動會、園遊會）定期家訪，配合 IEP 會議，定期辦理班級親職活動。。 (二) 為協助父母成長，增進父母對子女有正確的認識，進而協助子女適性發展與成長，達到親職教育的具體效果。各校在每學期辦理親師座談會時，就會提供學生家長重視親職間互動、關心孩子在校學習、生活情況及教養方式之宣導、諮詢以及相關資訊服務。 (三) 鼓勵參加全縣性天使育樂營活動，增進親職良善互動。 (四) 邀請專家入校進行全校性親職教育講座，邀請身障生家長參加。
	高級中等學校	<ul style="list-style-type: none"> (一) 提供相關特殊教育資訊及諮詢。 (二) 結合會議辦理親職教育講座，增進家長相關知識。 (三) 提供特殊教育學生升學資訊。

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

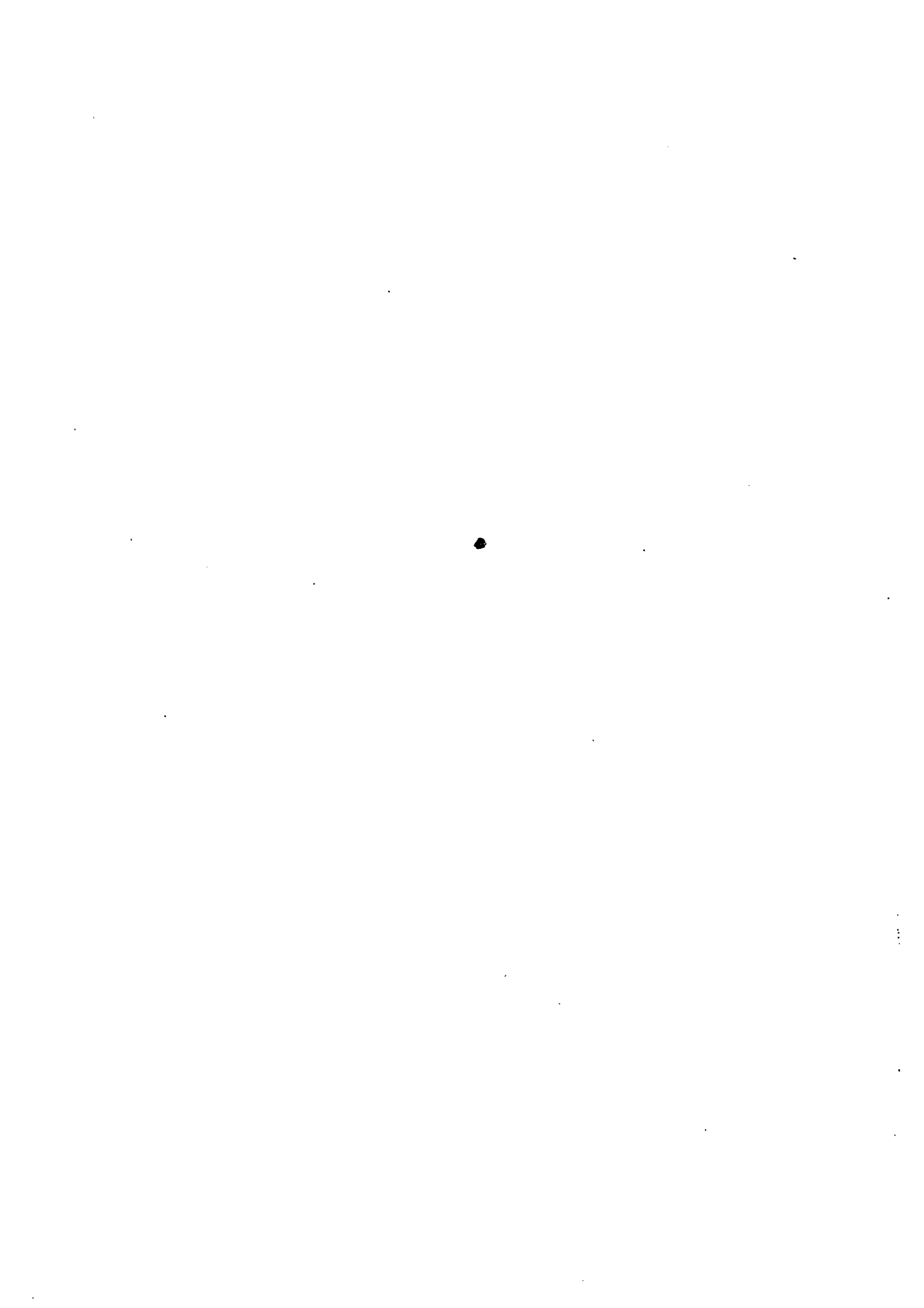
項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	一、特教班(集中式、不分類資源班、巡迴輔導班)安排特殊需求領域社會技巧課程，課程內容涵蓋性別平等教育，教導孩子從認識身體、保護自己開始，逐步建立有關性的正確概念。 二、每學年分別安排性別平等教育及性侵害防制班級輔導，並加強宣導身障生的性平概念。 三、辦理特教宣導週，利用宣導、書展、身障體驗及多元闖關活動進行特教宣導，並加強宣導性別平等教育。 四、利用特推會、教師晨會、兒童朝會、志工團會議及家長委員會進行身障生性平教育宣導。 五、辦理性平教育主題之特教研習，以增進親師對特殊生的性平教育概念。
	國民中學	一、將性教育融入資源班社會技巧課程中，安排一系列課程單元，教導身心障礙學生性教育相關知識。 二、於班級健康教育課程及輔導活動課程中，教導學生了解相關性教育的知識，如青春期的變化、兩性的相處、如何委婉拒絕對方，以及認識如何處理性騷擾及性侵害等情況。(例如真愛守門員課程)。 三、辦理相關研習演講，如家暴、性侵害防治、性別平等教育等。
	高級中等學校	本府無所屬高中職。
親職教育	國民小學	一、特教班(集中式、不分類資源班、巡迴輔導班)於每學期期初 IEP 會議及期末 IEP 檢討會時間，老師與家長晤談，提供親職新知、親子教養技巧等。 二、親師藉由電話聯繫、面對面晤談或以 LINE 通訊軟體進行溝通時，亦提供親職教育與學生輔導策略。 三、辦理特教多元體驗活動，邀請家長一同出席戶外教學、手作體驗，增進親子間互動，提升家長親職教育職能。

		<p>四、辦理特教研習（特殊生性平教育及適應體育），邀請家長一同出席，以提升家長親職教育職能。</p> <p>五、針對部分有情緒行為問題的學生，由特教老師提供家長正向行為支持策略，並視需要由行政端介入給予親職相關的輔導與建議。</p>
	國民中學	<p>一、教師與家長平時以家庭聯絡簿、電話聯繫等方式保持聯繫。</p> <p>二、學校透過家長日、IEP 會議、轉銜會議等邀請家長到校，以達親師充分溝通。</p> <p>三、教師於班級內透過各領域課程，融入親職教育之議題。</p> <p>四、辦理相關研習演講、多元親子教育活動。</p>
	高級中等學校	本府無所屬高中職。

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	1. 各校每學期課程計畫審查皆有要求納入性平教育(外加或融入)，另縣府組成學校課程計畫備查小組。
	國民中學	2. 各校會各種集會加強對學生宣導。 3. 依據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點成立專責單位協助學生。 4. 針對個案(有性平案件)提供行政協助以及輔導關懷(包含性平課程)。
	高級中等學校	1. 各校每學期課程計畫審查皆有要求納入性平教育(外加或融入)，另縣府組成學校課程計畫備查小組。 2. 各校會邀請相關單位加強對學生宣導。 3. 依據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點成立專責單位協助學生。 4. 針對個案(有性平案件)提供行政協助以及輔導關懷(包含性平課程)。
親職教育	國民小學	1. 各校每學期課程計畫審查皆有要求納入家庭教育(外加或融入)，另縣府組成學校課程計畫備查小組。 2. 各校內利用每學期班親會辦理親職教育研習(學生及家長出席)。
	國民中學	3. 依據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點成立專責單位協助懷孕學生進行親職教育。 4. 針對家庭支持功能不彰者進行輔導或通報轉介社會局。
	高級中等學校	1. 各校每學期課程計畫審查皆有要求納入家庭教育(外加或融入)，另縣府組成學校課程計畫備查小組。 2. 各校內利用每學期班親會辦理親職教育研習(學生及家長出席)。 3. 依據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點成立專責單位協助懷孕學生進行親職教育。 4. 針對家庭支持功能不彰者進行輔導或通報轉介社會局。



各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學年度辦理特教宣導，內容含性別平等相關議題。 2.辦理特殊需求幼兒的認識與輔導及性平事件防制策略研習。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 3.辦理「特教『性』不幸？談課程融入特教生婚姻及生育相關議題與輔導」研習。 4.辦理性平課程教學研習-影片及繪本融入性平教育課程研習。 5.參與編寫教育部身心障礙學生性別平等教育教材，並試教回報修正。 6.性平議題融入各科教學。 7.每學年在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	高級中等學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年度辦理特教宣導，內容含性別平等相關議題。 2. 辦理特殊需求幼兒的認識與輔導及性平事件防制策略研習。 3. 辦理「特教『性』不幸？談課程融入特教生婚姻及生育相關議題與輔導」研習。 4. 辦理性平課程教學研習-影片及繪本融入性平教育課程研習。 5. 性平議題融入各科教學。 6. 每學年在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
親職教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理特教學生親子成長活動，透過家庭成員共同學習的機會，增進其親子間的溝通與互動，提升家庭情感與功能。
	國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 2. 針對一般或重大違規學生(包含身心障礙學生)及家長辦理親職教育知能工作坊，得以講座、小團體諮商、經驗分享、角色扮演、示範與實務演練等方式進行，增進家長知能，強化家庭支援網路，以健全家庭功能。 3. 關於重大違規、行為偏差行為、中輟之虞及其他問題之學生(包含身心障礙學生)，提報本市家庭教育中心，依流

		<p>程申請「個別化親職教育」，結合「學校輔導」和「家庭教育」，共同推動關懷學生的家庭訪視工作。</p> <p>4. 每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。</p>
	高級中等學校	<p>1. 針對一般或重大違規學生(包含身心障礙生)及家長辦理親職教育知能工作坊，得以講座、小團體諮商、經驗分享、角色扮演、示範與實務演練等方式進行，增進家長知能，強化家庭支援網路，以健全家庭功能。</p> <p>2. 關於重大違規、行為偏差行為、中輟之虞及其他問題之學生(包含身心障礙學生)，提報本市家庭教育中心，依流程申請「個別化親職教育」，結合「學校輔導」和「家庭教育」，共同推動關懷學生的家庭訪視工作。</p> <p>3. 每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。</p>

**各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育
之相關措施與具體服務內容調查表**

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時融入各領域(綜合領域、健體領域、社會領域、導師時間等進行教學)提供兩性教育教材。 2. 教導兩性身體界線、兩性相處時應注意事項等互相尊重基本概念，並將保護自己身體、隱私等內容融入課程當中。 3. 教導高年級學生面臨性徵成熟後的外在處理能力、內在自我調適能力。 4. 五年級健康課程介紹男生女生的生理構造和青春期的生理變化、心理需求及認識與防範性侵害與性騷擾的發生，針對個案需求，教導使用衛生棉及生理期相關知識。 5. 邀請校外專家定期舉辦性侵害防治及情感教育暨性平法規案例全校宣導講座。 6. 全校性侵害防治課程融入教學。 7. 五、六年級愛滋防治宣導。 8. 平時觀察學生行為、需求，予以隨機教學，或設定為社會技巧課程的目標，予以教導。 9. 利用學校活動、課餘時間播放性別平等教育影片，與學生討論如何避開危險、保護自己。 10. 辦理社區家長兒童及少年性教育議題宣導，鼓勵身心障礙學生及家長一同參與。 11. 利用彈性課及課餘時間教導學生相關常識，如青春期的身心變化、衛生棉的使用方法、兩性正確互動方式及自我保護等。 12. 不定時針對學生狀況與家長進行晤談，若有進一步需求，進行追蹤與輔導。

		<p>13. 辦理性別平等教育宣導課程，並利用學校網站宣導性平教育相關訊息，使身心障礙學生了解性別平等之內容與進行性教育，認識男女差異與彼此尊重。</p> <p>14. 辦理性別平等教育海報、硬筆書法等學藝活動。</p>
	國民中學	<p>1. 視學生需求將性教育相關內容融入社會技巧課或其他相關課程中實施。</p> <p>2. 每學期辦理性教育宣導與講座，並視個別需要額外提供諮商與輔導。</p> <p>3. 與各鄉鎮市衛生所合作辦理的性別教育講座。</p> <p>4. 性平教育透過全校講座、各式活動、閱讀或領域課程實施。</p> <p>4. 因應個別需求提供教學，並以手機通訊軟體及書面資料維繫親師關係、宣導相關資訊。</p> <p>5. 特教班學生性教育融入社會領域課程，以實際故事案例分享，協助學生保護身體，遠離危險。</p> <p>6. 提供身障學生參與性別成長小團體輔導。</p> <p>7. 資源班課堂中融入性教育的觀念與討論，如：語文-酸橘子課文延伸出兩性交往、親密關係討論。社會技巧課程-在親密關係中表現尊重他人、能表達自我意願、能接受拒絕。</p> <p>8. 輔導室提供身心障礙學生適應學校生活諮商輔導，其中包含身障生兩性交往困擾。</p> <p>9. 召開性別平等教育委員會議、辦理家暴性侵系列講座、性別平等教育講座、性別平等微電影欣賞、性別平等主題漫畫比賽、特殊需求課程性教育主題課程。</p>
	高級中等學校	<p>1. 健康教育課程納入青春期的兩性教育及性別教育。</p> <p>2. 辦理身心障礙學生性別平等教育有關之宣導或研習。</p>

<p>親職教育</p>	<p>國民小學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦親子活動，以烹飪、桌遊方式進行，在活動中增進親子、親師關係，以期相互成長。 2. 於各相關會議與家長討論孩子的問題並提供解決方法及晤談詢問。 3. 配合學校各項活動(例如：新生進學禮、班親會等)，結合親職教育議題、分享親子教養概念與經驗向全校師生宣導。 4. 辦理身心障礙者家庭教育活動-「讓愛充滿」婚姻親職教育成長團體。 5. 不定時發書面、訊息通知有關特教學生家長的親職活動，如：特教資源中心辦理親子烹飪、親子桌遊活動、與孩子共舞青春飛翔、安安慢飛天使周末親子活動等。 6. 每學期 IEP 會議討論學生在家教養問題，共同協助建立常規，培養學生良好習慣。 7. 對於弱勢特殊生主動協助申請獎助學金，並找尋相關社福機構協助親職養育。 8. 認識家人關係，友誼關係的建立。 9. 增進家庭關係技巧，尋求資源與協助管道認識。 10. 舉辦家長座談會提供相關親職教育資訊，協助家長強化親職功能。提供家長良好溝通技巧及適當的管教方法及態度，落實親職教育推廣。 11. 以家訪、電話或晤談方式，不定時針對學生狀況與家長進行晤談，提供特殊需求學生家庭有關教養、就學、生活照顧、經濟困境等問題之諮詢及相關支持，了解家庭狀況。若有需要，進行追蹤與輔導。 12. 辦理親職教育計畫，主題涵蓋親子教養、健康主題、手足感情、祖孫議題。 13. 提供特殊需求學生平時課後照顧，緩解家長照顧壓力。
	<p>國民中學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 轉知親職教育資訊供家長參考。 2. 與輔導處其他組每學期合作辦理親職講座，分享親子溝通技巧。 3. 根據學校活動性質，邀請家長參加，增

		<p>加親師生互動，藉由不同的情境模式，促進親子互動機會和紓壓。</p> <p>4.每學期召開個別化教育計畫，邀請家長與會，溝通親子關係，管教方式等。</p> <p>5.配合特教資源中心定期舉辦假日親子活動，鼓勵家長帶學生參加，增進親子感情。</p> <p>6.利用個案會議、晤談，提供家長教養的原則和規範建立、行為處理方式的諮詢與過程協助；提供親子溝通時機與語氣用語建議。</p> <p>7.協助家長進行學生生涯規劃，瞭解學生特質、能力與興趣、參訪高職與體驗及畢業後追蹤。</p> <p>8.提供諮商服務協助家長面對學生狀況與行為之情緒調適、申請相關專業人員-心理師、社工師。</p> <p>9.召開家庭教育委員會會議、辦理親職「自殺自傷防治宣導」、親師座談會、親職教育講座(教育優先區)、「溫馨祖孫情」親職教育活動、新住民媽媽巡迴講座、參加端午節立蛋彩繪親子活動、愛的饗宴親職活動。</p>
	高級中等學校	<p>1.辦理親職講座及部落宣導，協助家長如何與青春期的孩子溝通與相處。</p> <p>2.以家長晤談、個案會議方式了解特殊需求學生平日生活情形以及家長有關教養、就學、生活照顧問題，適時提供諮詢與相關支持。</p>

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	一、相關政策:特殊教育宣導活動-身心障礙學生及資賦優異學生性別平等教育活動 二、具體服務內容: (一)108年9月至11月 國小身障生性別平等教育宣導活動 (二)108年11月27日: 國小特殊教育宣導暨性別平等工作坊-「桌遊工作坊:扮家家遊」 (三)108年2月至11月: 國小學生特教性平宣導 (四)108年5月1日-5月30日: 國小特教暨性平教育活動宣導 (五)108年5月22日: 國小「紅公雞」-男生女生來料理
	國民中學	一、相關政策:特殊教育宣導活動-身心障礙學生及資賦優異學生性別平等教育活動 二、具體服務內容: (一)108年4月至11月: 國中性別平等教育活動:以「賽可斯」桌遊帶領學生認識性別平等及性別尊重。 (二)108年05月22日: 國中全校性平研習宣導 (三)108年5月至12月: 國中特教班性別平等教育宣導 (四)108年5月: 國中特教生性別平等教育專題演講
	高級中等學校	
親職教育	國民小學	一、相關政策:結合學校辦理. 特殊需求學生家長及家庭特殊教育活動,提升身心障礙學生家長教養知能與同儕支持系統。 二、具體服務內容:補助7校辦理身心障礙學生家庭特殊教育活動,計新台幣7萬800元。

	國民中學	一、相關政策：結合學校辦理特殊需求學生家長及家庭特殊教育活動，提升身心障礙學生家長教養知能與同儕支持系統。 二、具體服務內容：補助5校辦理身心障礙學生家庭特殊教育活動，計新台幣3萬9,875元。
	高級中等學校	

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據本縣自行編印之 國民小學身心障礙學生「性侵害、性騷擾及性霸凌等防治性教材」進行教學指導。 ● 結合個別化教育計畫進行指導。
	國民中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據本縣自行編印之 國民中學身心障礙學生「性侵害、性騷擾及性霸凌等防治性教材」進行教學指導。 ● 結合個別化教育計畫進行指導。
	高級中等學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合個別化教育計畫進行指導。
親職教育	國民小學	<ul style="list-style-type: none"> ● 於召開 IEP 會議時邀請家長參與。 ● 針對提前入學與資優教育方案辦理家長研習及說明會。
	國民中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 於召開 IEP 會議時邀請家長參與。 ● 針對資優教育方案辦理家長研習及說明會。
	高級中等學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 於召開 IEP 會議時邀請家長參與。

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	1. 實施性別平等教育4小時課程與性平教育融入各領域課程中： <ul style="list-style-type: none"> A. 低中年級學習認識自己的身體與尊重身體的自主權健康教育。 B. 中高年級學習認識自己的身體進入青春期的變化與應對措施。 C. 幫助高年級學生了解在團體中與異性相處的合宜做法及增進結交異性朋友的意願。 D. 與高年級學生進行未婚懷孕的議題討論。 2. 進行性侵害、性騷擾與兒少性剝削的宣導課程，讓學生增加認識，並學習如何保護自己。
	國民中學	1. 每學期進行4小時性平教育及2小時性侵害防治教育。 2. 辦理相關活動：利用班親會辦理性別平等教育宣導(家長場)，進行多元家庭、性別特質及性霸凌防治宣導活動，增進家長對此議題相關知能。結合教師節敬師感恩活動，宣導性別平等教育觀念，營造友善的校園氣氛，增進師生及同儕之間的情誼，建立友愛、尊重、和諧的友善校園。 3. 宣導：由輔導主任、專輔教師於彈性班會課程入班，對學生進行宣導性別平等及兒少保護教育相關議題。於導師時間、彈性課程、領域教學時間或秋季遠足戶外體驗活動，進行「性別平等中學堂」趣味有獎問答及闖關活動方式進行每學期4小時性別平等教育課程活動、兒童少年保護法令宣導。 說明： 建立正確、健康之性觀念與態度、青少年期及其青年期子女之情感教育、教導孩子辨識誘惑情境及克制慾望計巧…等。
	高級中等學校	

親職教育

國民小學

1. 辦理親職教育及講座: 父母成長班及手作活動、探討親子教養與相處之道。辦理我和我的孩子、家長成長班親職活動..等。
 2. 相關活動: 定期辦理親師會, 討論孩子的教養; 定期進行家庭訪問; 辦理親職活動: 萬聖節、母親節、聖誕節...等。
- 說明:
- (一) 透過親子成長活動, 提升親子間的交流與互動, 養成家庭共學習慣。促進家庭成員營造良性親子互動關係, 進而強化家庭親職教育知能, 讓家長可透過活動檢視親子互動情形, 了解自我親職教育需求。促進學校與家長之間的瞭解, 使家庭教育、學校教育更緊密結合。
 - (二) 協助家長自我學習, 並與孩子共同成長, 建立彼此正向關係發展, 營造溫馨、和樂的現代健康家庭。培養家長教育子女的能力, 強化家長的父母效能, 認識子女不同年齡階段之展特徵與教養需求, 父母也學習面對不同發展時期子女的管教態度、方式及技巧, 以發揮家庭教育的功能。
 - (三) 由於3C科技產品日新月異, 常見親子在一起的時間, 卻各自滑著手機、平板電腦, 使得親子間外表看似親近, 內心卻又疏離。隨著數位科技的普及, 網路成癮問題也隨之增加, 成為父母最擔心孩子的行為問題之一。期望透過親子遊戲, 增進親子互動的機會; 再藉由親子共讀活動, 讓親子一起體驗閱讀的樂趣, 增進親子溝通的管道, 進而培養孩子的閱讀習慣與思考能力。

國民中學

1. 每學期辦理家庭教育4小時: 以維持家庭的和諧與幸福及增進家人關係與家庭功能等主題, 利用多媒體、趣味問答等方式, 於導師時間、午休、彈性課程或領域教學時間, 進行家庭教育4小時以上課程及活動。另進行有獎徵答, 並針對優良回饋實施有獎徵件活動, 落實學生在家庭中學習溝通、做決定、解決問題。從家人關係主題中瞭解家庭、關懷家人、預備建立家庭, 進而認識家庭生活管理。經由親師合作增進學生身心健全發展, 預防青少年不良適應行為之產生。
2. 辦理親職教育講座, 融入生涯、生命、性平、親子教養等議題, 提供家長自我充實

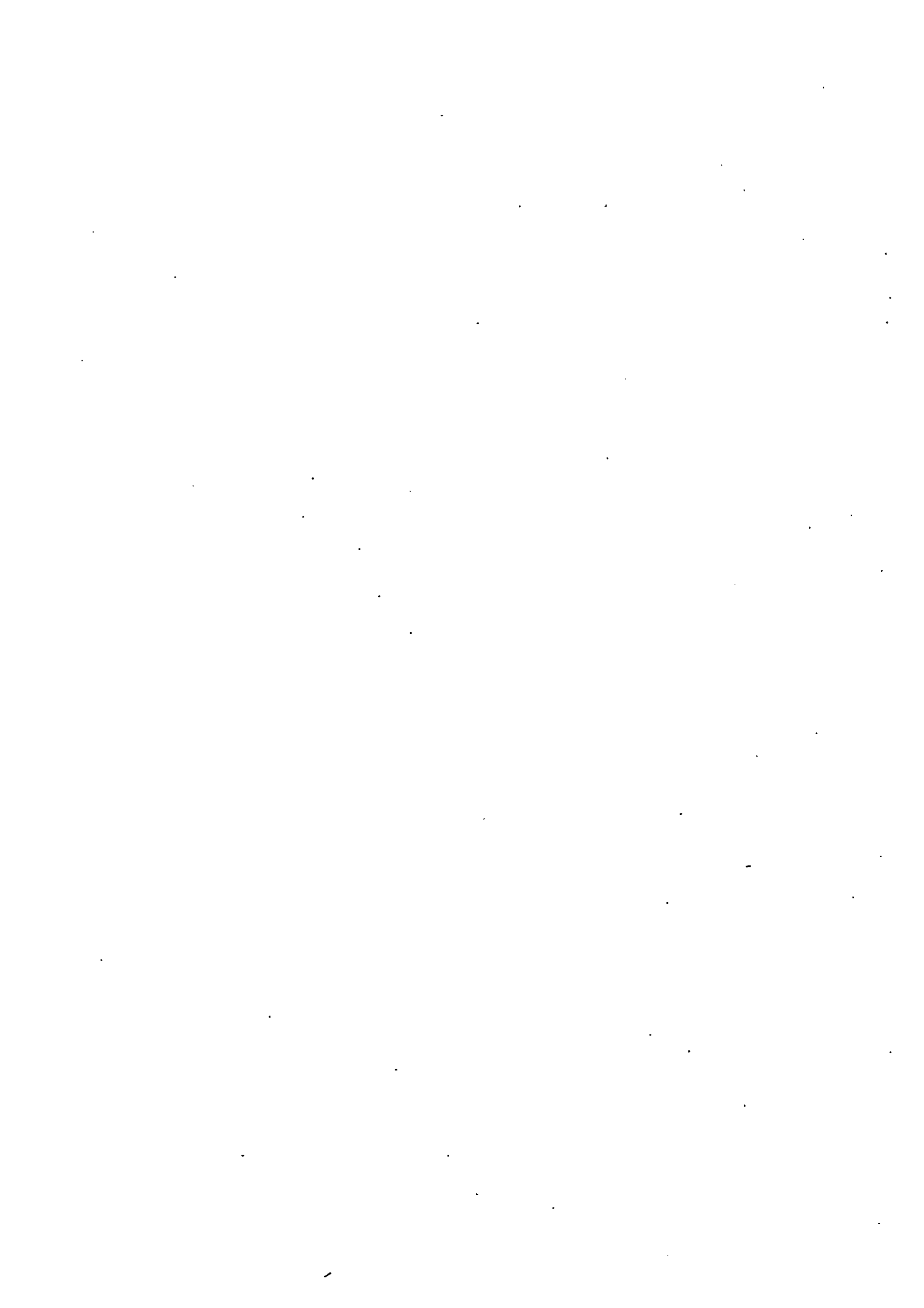
		<p>與成長的機會，拓展親職視窗，打造親子新關係。增進教師與家長及社區互動，形成綿密輔導網絡，並協助家庭父母了解子女學習狀況，發揮家庭教育功能。</p> <p>3. 相關活動:定期辦理親師會，討論孩子的教養；定期進行家庭訪問。辦理親職活動:萬聖節、母親節、聖誕節...等。親子電影院活動，融入相關議題，提供紓壓休閒管道，並藉由影片欣賞、討論及親子互動時間，協助家庭、子女及青少年同儕，增進親子關係及同儕互動。</p> <p>4. 輔導:輔導室提供學生學習家庭倫理、家人溝通與良好互動方式。</p>
	高級中等學校	



各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	為協助特殊教育學生增進自我保護能力培養學生正向價值觀，委請本市國中辦理特殊學生性別平等教育知能研習活動，實施對象為本市國中小特教學生，108年度活動預計於108年11月12日辦理，補助經費為1萬6,590元。
	國民中學	
	高級中等學校	無
親職教育	國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 為增進學校教職人員及家長特教專業知能，促進特教理念及技巧之宣導及應用，及提升強化教師助理員專業知能，補助各校辦理特教知能研習，108年度已補助辦理162場次，補助經費計新臺幣187萬1,864元。 配合教育部政策，辦理「政府家庭教育中心補助辦理108年度推展優先實施對象(身心障礙者)親職教育實施計畫」，依各級學校之需求及服務對象，藉由讀書會、成長團體、講座及親子遊戲等方式，提供身心障礙者家庭之家庭教育活動及家庭教育相關知能，108年度已補助辦理11場次，補助經費計新臺幣4萬6,220元。
	國民中學	
	高級中等學校	



各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	各教育階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校園性別平等教育宣導，主題包含辦理講座、影片宣導或結合節慶等活動。 2. 本局與衛生局合作辦理愛滋病宣導海報及宣導短片競賽，鼓勵學生參加。 3. 台灣關愛基金會及紅絲帶基金會提供座談資訊由本市學校申請。 4. 學校辦理全校性教育宣導講座。
親職教育	各教育階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慈孝家庭楷模選與表揚～編織幸福家 2. 家庭教育行動劇巡迴國小～家務分工性別教育推動 3. 經驗分享座談 4. 專題演講 5. 成長團體 6. 工作訪 7. 營隊活動 8. 讀書會 9. 電話諮詢

註:本市提供性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容係針對全校學生，非限身心障礙學生。

各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服務內容調查表

填復縣市：

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
性教育	國民小學	1. 課程督導--本縣透過學校課程計畫審查機制督導學校每學年應至少規劃 4 小時以上的性侵害犯罪防治課程教育課程，4 小時以上的性別平等教育課程或活動，集中式特教班亦比照辦理，除了正式課程，亦督導學校將性別平等教育和性侵害防治教育課程融入其他領域進行教學。
	國民中學	2. IEP 督導--依規定集中式特教班學生之個別化教育計畫每學年須規劃性教育課程，並列入學年學期目標，依學生需求提供適性課程。 3. 特教評鑑指標--本縣特教評鑑其中在課程與教學項目中，有一個指標課程安排性別平等教育之主題，藉由評鑑機制督導學校要為身心障礙學生規劃性別教育課程。 4. 宣導活動--除了正式課程以外，學校亦針對教職員或學生辦理宣導或研習活動，本縣 107 學年度共有 112 所學校辦理身心障礙學生性別平等教育宣導或研習活動。 5. 資源整合服務--建立 特教輔導整合服務流程，結合校內外人力包括特教、輔導、及性平輔導團，提供性平教育及三級輔導的機制。 6. 跨處室合作--本縣教育處與社會處合作，於 106 年和 107 年薦派 4 位特教教師參與智能障礙者性侵害案件司法訪談人員培訓，若學校有需求，可提供協助。
	高級中等學校	本縣縣屬高中只有四所完全中學，特教服務方式均採巡迴輔導，身心障礙學生之性教育以在原班接受相關課程教學為主，特教巡輔教師提供學生諮詢為輔。

項目	教育階段	相關政策及具體服務內容
親職教育	國民小學	1. 特教評鑑指標--本縣特教評鑑其中在相關支援網絡及轉銜輔導與服務項目中，有一個指標提供家長親職教育(如：召開親師座談會、舉辦親職教育活動...等)，或協助尋求其他的專業支援。藉由評鑑機制督導學校提供身心障礙學生家長親職教育。
	國民中學	2. IEP 督導—身心障礙學生之個別化教育計畫內容依規定須提供家庭支持服務，學校依據學生需求提供所需之親職教育，例如召開親師座談會或是親職講座。 3. 本縣 107 學年度共有 104 所學校辦理親職教育相關活動，各校辦理次數 1-5 次，內容包括親子溝通、升學輔導、畢業轉銜、學習輔導、情緒行為輔導、親子共讀等內容。
	高級中等學校	身心障礙學生之個別化教育計畫內容依規定須提供家庭支持服務，學校依據學生需求提供所需之親職教育，例如召開親師座談會或是親職講座。本縣縣屬高中只有四所完全中學，特教服務方式均採巡迴輔導，身心障礙學生之親職教育由學校依據 iep 提供所需之親職教育。