臺南市 109 學年度國小推動讀報教育研習計畫

讀報小旅行~閱讀素養創新課程與活化教學的實踐

一、目的

- (一) 介紹學校推動讀報教學實務經驗,增進教師推動讀報教育知能,提升閱讀學習品質。
- (二)結合報紙多元文本,讓閱讀課程教學能質量並重,協助學生透過閱讀有效學習,提升閱讀素養。
- (三) 了解各校推動讀報教育之困境,透過對話交流與典範學習予以協助。

二、辦理單位

- (一) 指導單位:臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位:國語日報社
- (三) 承辦單位:臺南市西港區松林國民小學
- 三、辦理日期:109年11月27日(星期五)上午9時至下午4時30分。
- 四、辦理地點:松林國小視聽教室。

五、參加對象:

- (一) 臺南市讀報教育實驗班教師。
- (二) 對推動讀報教育有興趣之中小學教師。
- (三) 本研習預計錄取 100 人,額滿為止。

六、報名方式:

- (一)報名對象為本市國小教師,名額限100名。
- (二)請於109年11月24日(星期二)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名 (開設研習學校:松林國小。研習代號:246215)。
- (三)錄取名單請於報名截止日後上網查詢,恕不另行通知。
- (四)全程參與研習且完成相關活動之教師得核予6小時研習時數。
- 七、研習內容與課程表:如附件
- 八、本案聯絡人:臺南市西港區松林國小顏百鴻主任,TEL:06-7952205#11

九、注意事項

- (一)本次研習備有午餐,為響應環保請大家自備環保杯筷。
- (二)為有效提升研習品質,本研習報名錄取後請勿缺席課程,確認學習意願後再報名,讓研習資源有效運用。

十、預期效益

(一)透過讀報教育趨勢介紹,讓教師與時俱進,讀報不只是活動,其跨領域多元文本的內

- 容,不但能融入課程教學與評量,更能延伸開拓閱讀領域並提升閱讀興趣。
- (二)透過專業對話與分享的歷程,教師從中融合、歸納與反思,依學校現況探索出讀報推動的方向與價值。
- (三)透過專業的學習歷程,解決遭遇之困境,進而提升教師研究能力與教學方法。
- 十二、經費:由國語日報社編列經費支付。
- 十三、本活動承辦工作人員、講師、與會人員,請學校惠予公(差)假登記。
- 十四、獎勵:辦理本案有功人員,請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」 辦理敘獎。

臺南市 109 學年度國小推動讀報教育研習計畫

讀報小旅行~閱讀素養創新課程與活化教學的實踐

課程表

⊙講師簡介:臺北市明德國小花梅真老師

日期	時間	課程研討主題	主持人/主講人(暫訂)
11/2 7 (五)	08:30- 09:00	報到	松林國小
	09:00- 09:10	開幕	教育局長官/國語日報 社
	08:40 — 10:10	課程標題:讀報習慣與氛圍營造 內容簡介:前測以觀察起始點,擬訂計畫。利用足跡 圖與互動教室提供視覺線索,營造環境氛圍。	外聘講師: 臺北市明德國小 花梅真老師
	10:10 — 10:30	休息一下	松林國小
	10:30- 12:00	課程標題:親近報紙與學習讀報策略 內容簡介:利用流程圖引導選擇版面,提供具體任務、 連結學生經驗等,以增加閱讀廣度。	外聘講師: 臺北市明德國小 花梅真老師
	12:00 — 13:00	午餐時間	松林國小
	13:00- 14:30	課程標題:設定目標以主題閱讀 內容簡介:決定關鍵詞,以索引卡記下重點,方便整 理。選擇探索主題,以深入理解。	外聘講師: 臺北市明德國小 花梅真老師
	14:30 — 14:40	休息一下	松林國小團隊
	14:40 — 16:10	課程標題:與人分享以共學共好 內容簡介:根據對象思索分享內容、形式,以書面、 口語形式分享主題剪報。	外聘講師: 臺北市明德國小 花梅真老師
	16:10 — 16:30	綜合討論:讀報策略實踐對話交流與經驗分享	教育局長官/國語日報社/講師/松林國小
	16:30		