**兼任圖書館閱讀推動教師發展目標參照表**

附件五

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **層級** | **職責** | **說明** |
| **Level5** | 1. 整合學科領域的教學資訊與技術
2. 籌畫多元的閱讀計畫
3. 邀請父母及其他夥伴共同參與學校的閱讀計畫
 | 1. 圖書館閱讀推動教師應統整學校各科教學資訊及相關技術，結合校長、教務主任、設備組組長、及閱讀團隊，規劃全校之閱讀計畫
2. 圖書館閱讀推動教師應結合相關主管及教師規劃及執行全校之閱讀活動
3. 圖書館閱讀推動教師應結合全校教師、職員、家

長及學生，一起參與學校之閱讀計畫  |
| **Level4** | 1. 進行協同教學，培養學生之圖書資訊素養
2. 參與學校課程的規劃與設計，以提升學生的閱讀理解能力。
 | 1. 圖書館閱讀推動教師與其他教師進行協同教學，工作主要在培養學生的圖書資訊素養。
2. 參與學校課程規劃，由圖書館閱讀推動教師協助規劃圖書館如何配合學校教學之需
 |
| **Level3** | 1. 發展以課程為主的館藏，以支援學習與推廣閱讀
2. 參與教學活動
 | 1. 此項所列之教學活動以各學科之課程為主，圖書教師應配合各科教師教學需求，採購教師們教學所需要的館藏
2. 圖書館閱讀推動教師配合各科教師之需，參與教學活動
 |
| **Level2** | 1. 規劃及進行圖書館利用課程
2. 提供教師教學所需資訊
 | 1. 進行各年級之圖書館利用指導課程
2. 配合教師教學及活動，提供一般資訊
 |
| **Level1** | 1. 經營基礎圖書館服務
2. 基本的閱讀計畫
3. 購書、編目、圖書流通
 | 1. 圖書館基本營運業務，包括圖書資料的推薦、採購、編目建檔、借還、圖書館空間規劃、準備班級書箱、圖書館內部之閱讀活動、參與圖書教師相關研習、培訓志工等
2. 基本的閱讀計畫規劃如：晨讀、班級共讀等
 |

