**臺南市111學年度健康促進學校性教育(含愛滋病防治)議題問卷**

**(國小高年級)**

**基本資料**

**性別：男🞎　女🞎**

|  |
| --- |
| **第一大題：下列關於「性知識」方面的題目，請依照你所知道的情形填答，若不知道答案請勾「不知道」。** |
|  | 1.對 | 2.錯 | 3.不知道 |
| 1.女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴 | ○ | ○ | ○ |
| 2.女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有 | ○ | ○ | ○ |
| 3.女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力 | ○ | ○ | ○ |
| 4.男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者 | ○ | ○ | ○ |
| 5.如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線113尋求幫助 | ○ | ○ | ○ |
| 6.如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔 | ○ | ○ | ○ |
| 7.跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾 | ○ | ○ | ○ |
| 8.愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染 | ○ | ○ | ○ |
| 9.和愛滋感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒 | ○ | ○ | ○ |
| 10.平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的 | ○ | ○ | ○ |

(答案:錯對對對對 錯對錯錯對)

|  |
| --- |
| **第二大題：下列關於「性態度」的題目，沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| 1.我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2.我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3.當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4.如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5.我願意和感染愛滋病毒的人一起上學 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6.我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7.如果是我感染了愛滋病毒，我覺得這會是一件糟糕、難受的事。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**【問卷全部填寫完畢，謝謝你的協助！】**

|  |  |
| --- | --- |
| **指標名稱** | **指標收集方式** |
| **性知識正確率** | **第一大題的平均答對率** |
| **性態度正向率** | **第二大題勾選「同意」或「非常同意」的人數比率** |
| **接納愛滋感染者比率** | **第二大題第4~6題勾選「同意」或「非常同意」的人數比率** |
| **性危險知覺比率** | **第二大題第7題勾選「同意」或「非常同意」的人數比率** |

**※前後測成效評價參用:**

**性知識:第一部分(人數、百分比；得分計算；答對得1分、答錯或不**

**知道的得0分；平均數、標準差、總分)**

**性態度:第二部分(人數、百分比；得分計算-非常不同意1分、不同**

**意2分、中立意見3分、同意4分、非常同意5分；平均**

**數、標準差、總分)**