

六甲國小湖東校區永續教育計畫需求建議書

目標

1. 活化湖東分校閒置空間，成為自然教育與美感教育的特色基地。
 2. 引入生態課程與教學活動，增進學生與環境的互動與關懷。
 3. 整合烏山頭水庫與湖東在地自然與產業特色，打造跨學科學習場域。
 4. 與 NGO 團體、社區建立合作關係，推動環境保育與低碳城市理念。
-

學校需求

1. 空間活化

- **規劃主題：**以「自然與永續」為主題規劃校園環境。
- **目標成果：**提升學校吸引力，成為生態環境教育場域，全市環境教育、低碳生活的示範點。

2. 師資培訓

- **培訓內容：**引進生態教育專業講師，永續發展相關課程。
- **目標成果：**提升教師專業能力，確保課程的高質量運行。

3. 生態與環境課程開發

- **課程內容：**
 1. **自然探索課程：**烏山頭水庫在地生態觀察
 2. **永續設計課程：**生態導覽、低碳設計與綠能應用。
 3. **美感教育課程：**自然元素藝術創作。
- **目標成果：**以體驗式學習、戶外實地教學、跨領域專家導入，發展學生的 PBL 探究能力，推動在地環境保育意識、美感素養與永續思維。

4. 社區與產業共學、行銷與推廣

- **規劃方向：**與在地農業合作，永續利用山林資源，體驗生態友善農業。
- **目標成果：**促進學校與社區合作，作為宣傳與教學資源，推動產業與環境教育結合，提升社會對生態教育的重視與參與。

預期效益

1. 形成以湖東分校為核心的生態教育特色，成為臺南市示範性環境教育場域，吸引其他學校參訪學習。
2. 強化學生對生態與美感的認識，增進學生對自然生態的認知與實踐，培養永續生活態度。
3. 成為台南市環境與生態教育的示範基地，帶動周邊教育資源活化，推動在地社區參與，創造經濟與環境雙贏。