

南瀛天文館

114 年度【學校戶外教育方案】一覽表

※方案特色：

結合學校課綱及核心素養精神，以寓教於樂的方式，重新詮釋天文學習的新思維。從日月星辰的運行現象、到太空探索的最新發現，觀察天文在日常生活的應用、思考天文與環境變遷的關聯。方案內容均包含：天文展示館主題導覽（單元一）及生活天文課程體驗（單元二）等二大部份；帶領學生以主題方式、深度走覽全新開幕的天文常設展，並透過深入淺出、結合遊戲操作的課程體驗活動，提供學校戶外教育更具沉浸感受的情境學習、也展開一場別開生面的博物館之旅！

方案名稱	太陽怎麼能	星空時計秀	絕地創世紀
課程時間	2 小時	2 小時	2 小時
適合年段	國小 - 三、四年級 (第二學習階段)	國小 - 五、六年級 (第三學習階段)	國中 - 七、八、九年級 (第四學習階段)
課程重點	探討太陽的光與能量對人類生活各層面的影響，食衣住行如何與太陽持續關聯？ 四季太陽能量的差別對待，如何創造寒來暑往的氣候、豐富多元的生物多樣性？	探討人類如何透過日月盈昃與斗轉星移現象，掌握星空變化下的時間規律？ 曆法制訂是時間與空間交疊的天文觀測結果，如何發現隱藏在星空裡的時間線索？	探討人類如何一步步揭開對宇宙的想像與探索、又如何運用科技工具打開新視野？ 從宇宙創始到地球誕生，從尋找外星生命的角度，思考我們生存環境的下一步。
關鍵字	太陽、光、能量 四季變化	時間、星空 天體視運動	宇宙尺度、外星生命 適居星球、太空移民
單元簡介	【太陽底下新鮮事】 從世界文化中的太陽形象，進而認識太陽在科學發展與現代生活中的主要概念。 【萬能太陽神】 探索自然界中太陽能量轉化而成的各種循環現象與生活應用，四季循環也是其一。	【時間的奧秘】 從多元世界文明的天文觀，認識天文應用於生活作息、秋收冬藏的時間推算方式。 【星空時計秀】 透過實際操作與觀察，理解空間天象變化、與時間運行循環二者間的連動關係。	【太空新紀元】 太空新科技、宇宙新發現、開創新未來…，所有新知都是從古老的發想往前堆疊。 【絕地創世紀】 藉由競賽遊戲想像太空發展歷程的艱辛，反思宇宙探索的目的與生命存在的意義。
操作活動	熱線你和我	星空大時鐘	絕地任務、星際先鋒
連結課綱學習內容	INa-II-6. 太陽是地球能量主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。 INd-II-6. 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。 INf-II-4. 季節的變化與人類生活的關係。 Id-IV-1. 夏季白天較長，冬季黑夜較長。	INc-II-10. 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 INc-III-13. 日出日落的時間與位置，在不同季節會不同。 INc-III-14. 四季星空會有所不同。 Fb-IV-4. 月相變化具有規律性。	Ed-IV-1. 星系是組成宇宙的基本單位。 Ed-IV-2. 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1. 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-2. 類地行星的環境差異極大。
議題融入	能源教育	多元文化教育	環境教育